

**"Ақтөбе қаласының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің
"№ 29 орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы**

**Ақтөбе қаласы
квартал Авиагородок 23А**

23.06.2025ж

Мектеп әкімшілігі мектептің қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілетін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігі зерделенді. Нәтижесінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары»-ның 2 параграфы 12-15 тармақтарына толық талдау жасалды. Аталған төмендегі бағалау өлшемшарттарына сәйкес талдау жүргізді:

- білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- оқыту және білім беру;
- білікті қызметкерлердің болуы;
- қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.
- оқу- материалдық базасының толықтырылуы;

Зерделеу нәтижесінен кейін мектептің білім беру қызметінің сапасын бағалау өлшемшарттар негізінде бағаланды.

Мектептің интернет-ресурста <http://29aktobe-mektep.edu.kz> орналастырылды.

Мектеп әкімшілігі өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасын жазуда *Әдістемелік ұсынымдардың қосымша-6* «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы» басшылыққа алынды.

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ

1	Білім беру ұйымының толық атауы "Ақтөбе қаласының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "№ 29 орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы) "Ақтөбе қаласының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "№ 29 орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі 030003, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе Г.А., Ақтөбе, қаласы КВАРТАЛ АВИАГОРОДОК, № 23А үй
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) Телефон: тел.8(7132) 73-03-54 Электронды пошта: 29-mektep@aktgoroo.kz; Сайты: http://29aktobe-mektep.edu.kz
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Мухашев Есенай Ертостикович, "Ақтөбе қаласының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "№ 29 орта мектебі" КММ-нің 2019 жылғы 05 желтоқсан, №344 АҚББ-ң бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған. ұялы телефоны: 87774342474,

5	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі) Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2017 жылғы 13 қарашада берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 26.10.2015 жыл, БСН-970640001505. Құрылтайшысы: Ақтөбе облысының әкімдігі, Мектеп жарғысы 11 желтоқсан №448,2020 жылғы қаулысымен бекітілген
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 27.04.2020 жылы №KZ62RVK00023621 берілген. «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департамент 06.12.2017 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ72LAA00010448 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

II. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ.

2.1. тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер.

2023-2024,2024-2025 оқу жылдары бойынша Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамына талдау жүргізілді, жалпы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте бастауыш білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартындағы (МЖМБС) барлық пәндері бойынша педагогтар жеткілікті. Педагогтердің тиісті бейіні бойынша жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтері, жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары, соттылығының жоқ (бар) екендігі туралы мәліметтері талапқа сай келеді, мамандар есебі жүргізілген.

Мектептегі тиісті бейін бойынша педагогтардың саны.

Оқу жылдары	педагогтар саны	жоғары білімі	Арнаулы орта	магистратура	базалық білімі жоқ педагогтер /қайта даярлауды растайтын құжат/бар педагогтер
2023-2024	63-100%	58-92%	5-7,9%	5-7,9%	0
2024-2025	85-100%	80-94,1%	5-5,9%	8-9,4%	0

Мектептегі педагогтардың еңбек өтілі бойынша сандық құрамы

Оқу жылы	Педагог саны	0-3	3-5	6-10	11-15	16-20	20 жыл жоғары
2023-2024	63-100%	1-1,5%	3-4,7%	12-19%	6-9,5%	15-23,8%	26-41,2%
2024-2025	85-100%	8-9,4%	7-8,2%	16-25,3%	7-8,2%	18-21,1%	29-34,1%

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 2-қосымшасымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары» 2-тарауының 21-тармағы (*Орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы педагогтерге тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе басқа да кәсіптік білімі бар және білім алушыларды және (немесе) тәрбиеленушілерді оқыту мен тәрбиелеу, білім беру қызметін әдістемелік сүйемелдеу немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын адамдар, сондай-ақ "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабы 1-тармағына сәйкес педагогикалық қайта даярлаудан өткен адамдар жатады*) талаптарына сәйкес.

2.2. қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер.

Оқу жылы	қосымша жұмыс жасайтын педагогтер саны	педагогтердің аты-жөні	пәні	оқу жүктемелері
2023-2024	7 педагог	Амиров Т.А. Бисенов Н.Г. Жалмағамбетова А Кузенов Б.Л. Кульжанов Н.Т. Куспанов Ж.А. Танибергенов Н.Н.	физика пәнінің мұғалімі музыка пәнінің мұғалімі еңбек пәнінің мұғалімі еңбек пәнінің мұғалімі математика пәнінің мұғалімі математика пәнінің мұғалімі еңбек пәнінің мұғалімі	12 сағат 5 сағат 8 сағат 17 сағат 8 сағат 10 сағат 5 сағат
2024-2025	2 педагог	Бисенов Н.Г. Елеусизов М.Б.	музыка пәнінің мұғалімі, еңбек пәнінің мұғалімі	4 сағат 5 сағат

2.3. мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша оқу жылдары «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72*) енгізілген өзгерістер бойынша Білім беру ұйымдарының **бірінші басшылары** "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес **үш жылда** бір рет аттестаттаудан өтуі тиіс делінген ал аталған қағидананың 68-тармағы бойынша Білім беру ұйымының **бірінші басшысының** біліктілік санаты үш жылға, білім беру ұйымының, әдістемелік кабинет (орталық) басшысы орынбасарларының біліктілік санаты **бес жылға** жарамды екендігі айтылған. Аталмыш мектептің директорының және оқу-тәрбие, тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларының біліктілік **санаттары төмендегідей:**

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер Т.А.Ә. Әкімші	Лауазымы	Пәні бойынша және басшылық біліктілік санаты бойынша (алған жылы күні,бұйрық №)	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	басшылық лауазымы бойынша еңбек өтілі
Мухашев Е.Е.	Директор	15.08.2022 жыл №251 бұйрық «Педагог –зерттеуші»/ 11.09.2023 жыл №376 бұйрық «Басшы-менеджер» санаттағы басшы	28,2 ж	19,6 ж
Битегенова А.К.	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	11.09.2023 жыл №369 бұйрық «Педагог –зерттеуші»/ 28.12.2021 жыл № 363 бұйрық «Екінші» санаттағы басшы орынбасары	30,8 ж	13,4 ж
Серикбаева Э.Ж.	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	09.09.2024 жыл №420 бұйрық «Педагог – сарапшы»/ 28.12.2021 жыл № 363 бұйрық «Екінші» санаттағы басшы орынбасары	30,2 ж	19,8 ж
Имангазина Г.Е.	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	28.08.2024 жыл №398 бұйрық «Педагог – сарапшы»/ 01.04.2025 жыл № 37/3 бұйрық «Үшінші» санаттағы басшы орынбасары	16,8 ж	9 ай
Кокозенко Л.Н.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	педагог – сарапшы 31.08.2023 жыл № 272 бұйрық «Екінші» санаттағы басшы орынбасары	36,8 ж	21,8 ж
Хомутова А.К.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	28.08.2020 жыл №543 бұйрық «Педагог – сарапшы»/ 31.08.2023 жыл № 272 бұйрық «Екінші» санаттағы басшы орынбасары	16,8 ж	5,8 ж

Білім беру ұйымы басшысының және педагогтерінің білімі, жұмыс өтілі "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 338 бұйрық) талаптарына сәйкес.

«№29 орта мектебі»КММ бойынша кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер;

2023-2024,2024-2025 оқу жылдары бойынша «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72)енгізілген өзгерістернегізінде мектептежұмыс оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша төмендегідей мәліметтер:

Мектеп педагогтарының біліктілік санаттары бойынша мәліметтер

	2023-2024	2024-2025	
Педагогтардың саны	63-100%	85-100%	
Педагог-мастер	0	0	
Педагог – зерттеуші	13-20,6%	17-20%	
Педагог- сапаршы	12-19%	20-23,5%	
Педагог-модератор	24-38%	28-32,9%	
Санаты жоқ/педагог/	12-19%	20-23,5%	
«Бірінші» санат	2-3,1%	0%	
Сапалық құрамы	32,0%	40,5%	

Педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын **педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің** үлесі:

- Жалпы білім беретін мектептер үшін кемінде **35 %**;

Ал аталған мектептің жоғары санатты педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрам **40,5%**. Талапқа сай деп бағаланады.

Бастауыш сынып педагогтарының сапалық құрамы

	2023-2024	2024-2025	
Педагогтардың саны	13-100%	15-100%	
Педагог-мастер	0-0%	0-0%	
Педагог – зерттеуші	4-30,7%	5-33,3%	
Педагог- сарапшы	3-23,0%	5-33,3%	
Педагог-модератор	4-30,7%	4-26,6%	
Санаты жоқ/педагог/	2-15,3%	1-6,6%	
Сапалық құрамы	53,8%	67%	

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын **педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің** педагогтердің жалпы санынан үлесі:

- шағын жинақталған мектептер, арнайы мектептер үшін кемінде **20 %**;

- жалпы білім беретін мектептер үшін кемінде **25 % болуы тиіс болса** зерделеу барысында жұмыс оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін **бастауыш сынып педагогтарының** сапалық құрамы—**67%**-ды құрап отыр. Жоғары санатты педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрам жалпы білім беретін мектептер үшін талапқа сәйкестігі анықталды.

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

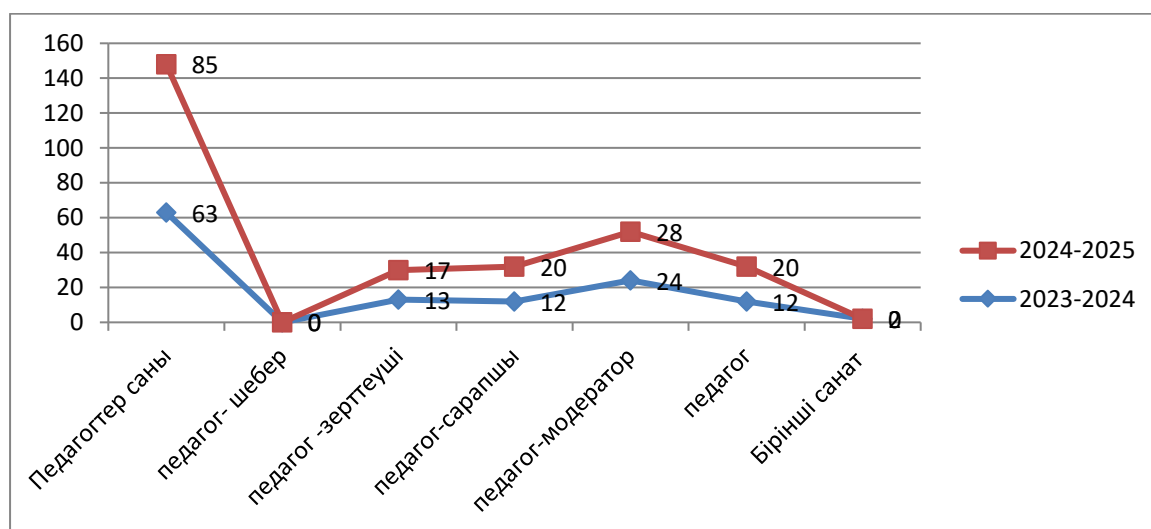
	2023-2024	2024-2025	
Педагогтардың саны	25-100%	34-100%	
Педагог-мастер	0-0%	0-0%	
Педагог – зерттеуші	4-16%	6-17,6%	
Педагог- сапаршы	5-20%	8-23,5%	
Педагог-модератор	10-40%	12-35,2%	
Санаты жоқ/педагог/	5-20%	8-23,5%	
«Бірінші» санатты	1-4%	0-0%	
Сапалық құрамы	40%	41%	

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Педагогтардың саны	2023-2024	2024-2025	
	25-100%	36-100%	
Педагог-мастер	0-0%	0-0%	
Педагог – зерттеуші	4-16%	6-16,6%	
Педагог- сапаршы	5-20%	7-19,4%	
Педагог-модератор	10-40%	12-33,3%	
Санаты жоқ/педагог/	5-20%	11-30,5%	
«Бірінші» санатты	1-4%	0-0%	
Сапалық құрамы	40%	36%	

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша сабақ беретін педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын **педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің** үлесі:

-жалпы білім беретін мектептер, үшін кемінде **35 %**, ал аталған білім беру ұйымының педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы – **40,5%.-**ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады.



Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар зерделенді. Зерделеу барысында мектептің апталық жүктемесі бойынша сабақ беретін пән мұғалімдерінің мамандықтары атқарып отырған қызметтеріне сәйкес және мектептің ұжымы тұрақты құрылған. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің жалпы санынан үлесі талапқа сәйкес.

«№29 орта мектебі» КММ бойынша кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы негізінде «№29 орта мектебі» КММ-нің педагогтарының үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру перспективалық жоспары бойынша 2023-2026 жылдар аралығында **педагогтердің біліктілігін арттыру** – оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдыларын мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге жұмыстанып отырған.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Курстардың атауы			
		Базалық курс	Инклюзив бойынша	Педагогтердің ІТ	«Мектеп басқарудағы

				құзыреттілігін арттыру	инновациялық менежмент»
2023-2024	63-100%	36-57%	6-9,5%	0-0%	4-6,3%
2024-2025	85-100%	13-15,2%	23-27,5%	0-0%	2-2,3%

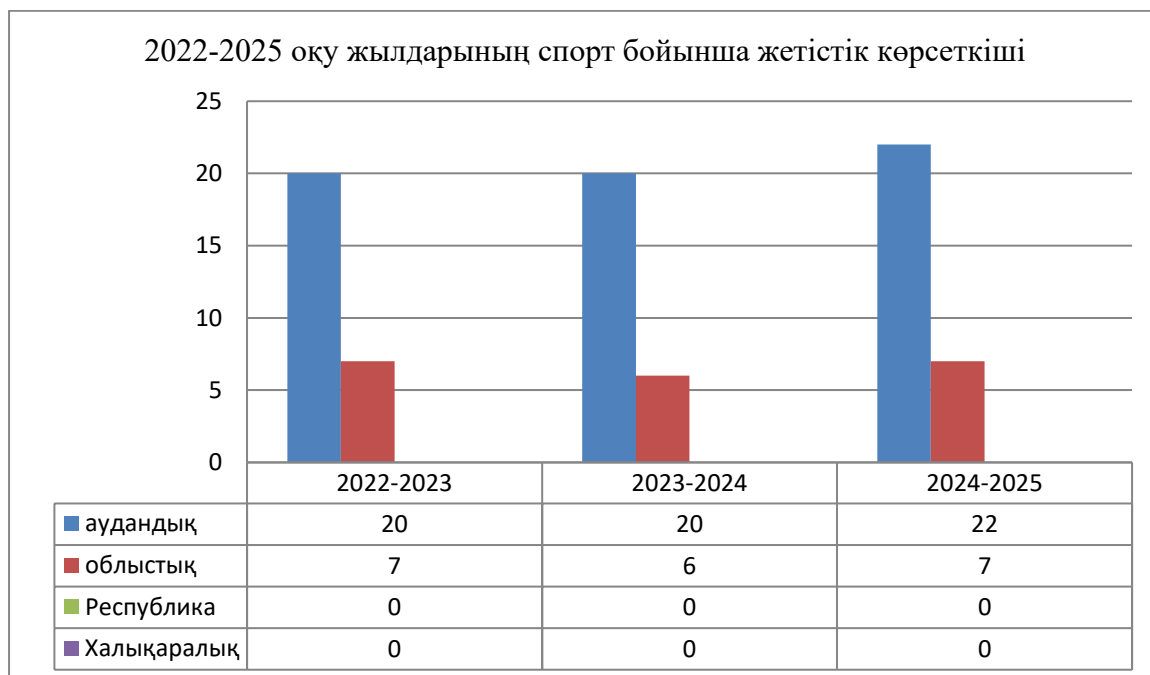
Зерделеу нәтижелері бойынша «№29 орта мектебі» КММ-і бойынша 2023-2025 жылдар аралығында 49 педагог бейіні бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткен. Педагог қызметкерлердің үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 92% құрайды. Ал қалған 8% педагогтар еңбек өтілі үш жылға толмаған жас мамандар.

Әкімшілік- басқару аппаратының құрамы Т.А.Ә.	Лауазымы	Менежмент курсынан атауы, өтуі (мерзімі)	Тағайындау бұйрығы	Ротация лау бұйрығы
Мухашев Е.Е.	Директор	21.02-03.05.2024ж «Білім берудегі Менежмент»	05.12.2019 жыл №344 бұйрық/ ҚББ	-
Битегенова А.К.	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	21.02-03.05.2024ж «Білім берудегі Менежмент»	07.10.2015 ж №49 бұйрық/ №29ОМКММ	
Серикбаева Э.Ж.	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	21.02-03.05.2024ж «Білім берудегі Менежмент»	03.11.2023 ж №105 бұйрық/№29ОМКММ	
Имангазина Г.Е.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	17.02-28.02.2025ж ««Білім берудегі менежмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілік арттыру»	02.10.2024 ж №120/1 бұйрық/ 29ОМКММ	
Кокозенко Л.Н.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	17.02-28.02.2025ж ««Білім берудегі менежмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілік арттыру»	15.09.2005 ж №453 бұйрық//№29ОМКММ	
Хомутова А.К.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	21.02-03.05.2024ж «Білім берудегі Менежмент»	02.09.2019 ж №33 бұйрық/ №29ОМКММ	

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес білім беру ұйымдары педагогтерінің тиісті бейіні бойынша біліктілігін арттыруды 3 жылда кемінде 1 рет 36 сағаттан кем емес көлемінде қамтамасыз ету, Білім беру ұйымдарының басшылары үшін тиісті бейіні және білім беру саласында менежмент бойынша біліктілікті арттыру 3 жылда кемінде 1 рет делінген заңдылықтар негізінде мектеп басшы, басшының орынбасарларының біліктілік арттыру курсынан басшы, директор, оқу ісі жөніндегі орынбасары **«Мектеп басқарудағы инновациялық менежмент», "Білім берудегі менежмент"** (80 сағаттық) курстарынан өткен.

№29 ОМ КММ бойынша білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда) туралы мәліметтер.

2023-2025 оқу жылдарының аудандық және облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарының жетістік көрсеткіші



ҚОРЫТЫНДЫ: Мектеп педагог кадрлары мен білім алушылары Оқу –ағарту министрі бекіткен "Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығының өзгертулері мен толықтырулары (25.05.2021 №232, Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 17 тамыздағы № 371 бұйрығы) бойынша түрлі республикалық, облыстық, аудандық пәндік олимпиадалар мен пәндік байқауларға сәйкес келеді.

«№29 ОМ» КММ

ДАРЫНДЫ ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС

Міндеттері:

- Баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін дамыту, оны қоғамда өмір сүруге психологиялық тұрғыдан дайындау;
- Балалардың кәсіби және жеке даралық қабілетін анықтай алуына психологиялық – педагогикалық көмек көрсету

Негізгі принциптері: Баламен жеке сыйластық және сенімді қарым-қатынас орнату.

Болжап отырған нәтиже: Оқу бағдарламасына сай білімді терең меңгерген, жеке шығармашылық қабілеті дамыған, ұлттық сана сезімі жетілген және ішкі жан дүниесін тануға, өзін өзгелермен салыстыра алатын, іс-әрекетке талдау жасай алатын, жоспарлау мүмкіндігі қалаптасқан тұлға.

Дарындылықанықтамасы:

- Іс-әрекеттің сәтті орындалуын қамтамасыз ететін қабілеттік істің өзара сәйкестік сапалығын айтады;
- Іс-әрекеттің жағдайдағы ерекшелігі, кеңінен қамтылған адам мүмкіндігі;
- Ақылдың потенциалы немесе интеллект. Оқуға, білімге жалпы танымдық мүмкіндіктер және қабілеті;
- Баланың табиғаты арқылы дамыған қабілет туралы;
- Таланттылық және адамгершілігінің жоғары жетістіктерге жеткізетін іс-шаралар.

Дарындыбаланыңсипаттамасы:

- Интеллектуалдысферасы;
- Білімділікөрісі;
- Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай аламайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Дарындылыққұшпараметрменанықталады:

- Танымдықжекедамуы;
- Психологиялықжекедамуы;
- Физикалықдамуы.

Дарынды балалармен жүргізілетін жалпы жұмыс жоспары:

№	Өткізілетін іс-шаралар	Өткізетін уақыты	Жауапты мұғалім
1	Дарынды баланы іздеп табу және іріктеу	қыркүйек	Пән мұғалімі
2	Тереңдетілген бағдарлама бойынша (жеке, топтық, жұптап) оқыту	Жыл бойы	
3	Дарынды балалармен жүйелі түрде қосымша сабақтар өткізу	Жыл бойы	
4	Ізденіс жұмыстарын (реферат, баяндама, сөзжұмбақтар, ребус, шығарма жазу, өлең шығару, т.б.) өзбетінше ізденіп оқуды ұйымдастыру, дамыту.	Жыл бойы	
5	Мектеп ішілік және қалалық, облыстық, республикалық пәндік олимпиадаларға, конкурс-сайыстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға қатыстыру	Кезеңінде	
6	«Зерде», «Айналайын» интеллектуалдық сайыстарға қатыстыру	Кезеңінде	
7	Жаңа педагогикалық технологиялар элементтерін пайдалана отырып оқыту	Жыл бойы	
8	Пән мұғалімдері дарынды оқушылардың шығармашылығын ж	Жыл бойы	

	инақтайтын портфолио жасау		
9	Өлеңжазаалатыноқушылардыңшығармашылықбелсенділігі ндамыту, өлеңдерінбасылымдарға беру	Үнемі	
10	«Дарындыбалаларменжұмыстаныстырылымы» айлығы. Пәнәдістемелікбірлестіктерініңдарындыбалаларменжұмыс ы	Сәуір	

Дарындыбалаларменжұмысжүргізудіңмақсаты:

- баланыңшығармашылыққабілетінжәнеөзбетіншешығармашылықізденісіндамыту;
- пәнгетереңқызығушылығынарттыру;
- оқушыныңәсерліліксезімінқалыптастыру;
- оқушыныңбелсенділігінарттырумақсатында даму деңгейін,
- танымдықбелсенділігінарттыраоқыту;
- жалпыбілім-білікдағдыларындамытаоқыту;
- білімніңбағасынарттыру.

II. Оқушыларарасынанқабілеттіоқушыныанықтау (кімменжұмысестейді?)

1. Бастауыш сынып мұғалімдерімен кеңесе отырып қабілетті (өте ерекше) оқушылар тізімін алу
2. Пән мұғалімдерімен (сынып жетекшілерімен) қабілетті не айрықша өнері, бейімі бар оқушыларды іріктеу
3. Жыл сайын мектепшілік жарыстарда, олимпиадаларда, т.с.с байқауларда жеңімпаз оқушыларды топтастыру (бағытына қарай)
4. Білім деңгейінің стандарттық өлшемнен ерекшелігін (игеру қабілетін) анықтау

«Дарынды балалар» бағдарламасының жұмыс бағыттары:

- I. Дарынды балаларға арналған қосымша оқу бағдарламаларын, тест тапсырмаларын және түрлі бақылау жұмыстарының мәтіндерін дайындау.
- II. Диагностика жүргізу
- III. Дарынды балалардың шығармашылық потенциалын жүзеге асыруда жағдай туғызу
- IV. Дарынды балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.
- V. Дарынды балалардың шығармашылық дамуының негізгі көзі-ынталандару іс-шараларын өткізу

2024-2025 оқу жылы бойынша өткен қалалық және облыстық конкурстарында жүлделі орындарға ие болған оқушыларымыз төмендегі кесте бойынша көрсетілген:

1.№ 29 ОМ бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық ғылыми жоба конкурсы (Қалалық кезең) нәтижесі.

2024ж. тамыз айында берілген сұраныс бойынша, қалалық кезеңге 13 оқушы мен 11 жоба қатысты.(топтық жұмыс). Сонын ішінде 5 оқушы4 ғылыми жоба (1 топтық жұмыс) қалалық кезеңнен жеңімпаз атанды.

№	Оқушының аты- жөні	Класс	пәні	Иеленген орны	Жетекшісі
1	Литвинова Радмила	8	Англ.яз	2	Шагамбаева Б.Б.
2	Халоша Кристина	8	Анл.яз.	2	Шагамбаева Б.Б.
3	Сисембаев Тамерлан	9	Физика	3	Жумағалиева Д.Е.
4	Баймуратова Аянат	10	Англ.яз	3	Куандыкова А. К.
5	Конева Арина	11	Химия	3	Тулегенова Ж.У.

Осы Республикалық ғылыми жоба конкурсының қалалық кезеңінен облыстық кезеңге өткен оқушы
(Областық кезең) нәтижесі

№	Оқушының аты- жөні	Класс	пәні	Иеленген орны	Жетекшісі
1	Сисембаев Тамерлан	9	Физика	3	Жумағалиева Д.Е.

2. № 29 ОМ бойынша 7-2 сынып оқушылары арасында Жалпы білім беретін пәндер бойынша «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы (Қалалық кезең) нәтижесі.

2024ж. 31 қазан айында, сұраныс бойынша, қалалық кезеңге 10 оқушы мен 7 жоба қатысты. (3топтық жұмыс). Сонын ішінде 5 оқушы 3 жоба (2топтық жұмыс) қалалық кезеңнен жеңімпаз атанды.

№	Оқушының аты- жөні	Класс	Пәні секция	Оқыту тілі	Иеленген орны	жетекшісі
1	Вороневич Ясения	3	Орыс тілі	орыс	3	Шамитько И.В.
2	Гороленко Варвара	3	Орыс тілі	орыс	3	Шамитько И.В.
3	Әлиева Кәусар	4	Медицина	қазақ	3	Жетпісбаева А.Ж.
4	Ғалымжанқызы Малика	6	Тарих	орыс	3	Бисалиева Н.С.
5	Айтжанов Тамир	6	Тарих	орыс	3	Бисалиева Н.С.

Областық кезеңге оқушылар өтпеді.

3. № 29 ОМ бойынша 3-4класс, 5-6 класс арасында «Алтын сақа» атты интеллектуалдық олимпиаданың қалалық кезеңінің нәтижесі.

2024ж. Қараша айында, сұраныс бойынша, қалалық кезеңге 3-4 сынып арасында 6 оқушы, 5-6 сынып арасында 5 оқушы қатысты. Сонын ішінде 2 оқушы қалалық кезеңнен 3-ші дәрежелі дипломмен марапаталды. 2 оқушыға Алхыс хат берілді.

№	Оқушының аты- жөні	Класс	Пәні секция	Оқыту тілі	Иеленген орны	жетекшісі
1	Алдаберген Әл Фараби	3	матем	қазақ	3	Сақтаганова А. К.
2	Кошетеров Альтаир	3	матем	орыс	Алхыс хат	Сизых М.А.
3	Анық Елмұра	5	матем	қазақ	3	Сидағали А.Б.
4	Битимбаева Жанбота	6	матем	қазақ	Алхыс хат	Сидағали А.Б.

Областық кезеңге оқушылар өтпеді.

4. № 29 ОМ бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында «Жас математик» атты математикалық олимпиаданың (Қалалық кезең) нәтижесі.

2024ж. қазан айында, сұраныс бойынша, қалалық кезеңге 3 оқушы қатысты. Сонын ішінде 1 оқушы қалалық кезеңнен жеңімпаз атанды.

№	Оқушының аты- жөні	Класс	Пәні секция	Оқыту тілі	Иеленген орны	жетекшісі
1	Нұрсеитұлы Аянат	9	матем	қазақ	3	Калданғалиева А.Б.

Областық кезеңге оқушы өтпеді.

5. № 29 ОМ бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында Республикалық Лингвистикалық олимпиаданың (Қалалық кезең) нәтижесі.

2024ж. Қараша айында, сұраныс бойынша, қалалық кезеңге 3 оқушы қатысты. Сонын ішінде 1 оқушы қалалық кезеңнен жеңімпаз атанды. 1 оқушы Алхыс хатпен марапаталды.

№	Оқушының аты- жөні	Класс	Пәні секция	Оқыту тілі	Иеленген орны	жетекшісі
1	Майорова Полина	9	матем	орыс	3	Жанибекова С.З.
2	Хайруллина Амир	11	матем	қазақ	Алхыс Хат	Калдангалиева А.Б.

Областық кезеңге оқушы өтпеді.

6. № 29 ОМ бойынша 4 сынып оқушылары арасында «Кішкентай білгірлер» атты областық интеллектуалдық олимпиаданың (Қалалық кезең) нәтижесі.

2024ж. 17 Қазанда, сұраныс бойынша, қалалық кезеңге 8 оқушы қатысты. 2 топ болып қатысты. Сонын ішінде 1 оқушы қалалық кезеңінін топ басшы сайысы бойынша жеңімпаз атанды. 3 орынға ие болды.

№	Оқушының аты- жөні	Класс	Пәні секция	Оқыту тілі	Иеленген орны	жетекшісі
1	Рахман Батырхан	4		орыс	3	Крохина Ю.Н.

Областық кезеңге оқушы өтпеді.

7. № 29 ОМ бойынша 11 сынып оқушылары арасында «XXI ғасыр көшбасшы» атты зияткерлік сайысының (Қалалық кезең) нәтижесі.

2024ж. 21 Қараша күні , сұраныс бойынша, қалалық кезеңге 1 оқушы қатысты. Қалалық кезең бойынша жеңімпаз атанды. 2 орынға ие болды.

№	Оқушының аты- жөні	Класс	Пәні секция	Оқыту тілі	Иеленген орны	жетекшісі
1	Қаппарова Жансая	11		қазақ	2	Калдангалиева А.Б.

Областық кезеңге оқушы барады.

Осы Республикалық ғылыми жоба конкурсының қалалық кезеңінен облыстық кезеңге өткен оқушы
(Областық кезең) нәтижесі

№	Оқушының аты- жөні	Класс	пәні	Иеленген орны	Жетекшісі
1	Каппарова жансая	11		Алхыс хат	Калдангалиева А.Б.

8. "№ 29 ОМ КММ" бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында 2024 жылы 8-28 қараша күндері өтетін "Адам өз құқықтарын не үшін білуі керек?" тақырыбында республикалық эссе байқауының қалалық кезеңіне (Қалалық кезең) нәтижесі. 2024ж. 21 Қараша күні , сұраныс бойынша, қалалық кезеңге 1 оқушы қатысты. Қалалық кезең бойынша жеңімпаз атанды. 1 орынға ие болды.

№	Оқушының аты- жөні	Класс	Пәні секция	Оқыту тілі	Иеленген орны	жетекшісі
1	Писанная Дина	9		орыс	1	Хамитова Г.Ш.

Областық кезеңге оқушы барады.

9. 10-11сынып оқушыларына арналған "Үздік Түлек" олимпиадасының мектепшілік кезеңінің жүлделі орындарға ие болған оқушыларымыз төмендегі кесте бойынша көрсетілген:

№	Оқушының аты- жөні	Класс	Пәні секция	Оқыту тілі	Иеленген орны	жетекшісі
1	Қаппарова Жансая	11	матем	қазақ	1	Калданғалиева А.Б.
2	Хайруллин Амир	11	матем	қазақ	2	Калданғалиева А.Б.
3	Сегізбай Жандос	10	матем	қазақ	1	Калданғалиева А.Б.

Областық кезенге оқушы жолдама алды.

Республикалық кезен"Үздік Түлек" олимпиадасының жүлделі орындарға ие болған оқушыларымыз төмендегі кесте бойынша көрсетілген:

№	Оқушының аты- жөні	Класс	Пәні секция	Оқыту тілі	Иеленген орны	жетекшісі
1	Хайруллин Амир	11	матем	қазақ	2	Калданғалиева А.Б.
2	Сегізбай Жандос	10	матем	қазақ	1	Калданғалиева А.Б.

10. "№ 29 ОМ КММ" бойынша жалпы білім беретін орта мектептердің бастауыш сынып оқушыларының арасында 4 ақпан күні "Бастау" атты республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі өтті. Жүлделі орындарға ие болған оқушыларымыз төмендегі кесте бойынша көрсетілген:

№	Оқушының аты- жөні	Класс	Пәні секция	Оқыту тілі	Иеленген орны	жетекшісі
1	Нұрсейітқызы Аяжан	2	Матем	қазақ	3	Бижан Арна Боранбекқызы
2	Аймағамбетов Батыр	2	Матем	орыс	2	Ералимова Галия Болатовна
3	Ратчин Ярослав	3	Матем	орыс	3	Шамитько Ирина Владимировна

Областық кезенге оқушы өтпеді.

11. "№ 29 ОМ КММ" бойынша жалпы білім беретін орта мектептердің 9-11 сынып оқушыларының арасында 13 наурыз күні қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша Қанипа Омарғалиқызы Бітібаева атындағы республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі өтті. Жүлделі орындарға ие болған оқушыларымыз төмендегі кесте бойынша көрсетілген:

№	Оқушының аты- жөні	Класс	Пәні секция	Оқыту тілі	Иеленген орны	жетекшісі
1	Ким Адина	11	қазақ тілі мен әдебиеті	қазақ	3	Мухашева Айгуль Викторовна
2	Түлкібай Гулсезім	9	қазақ тілі мен әдебиеті	қазақ	Алхыс хат	Сабирбаева Лаура Болатбекқызы

Областық кезенге оқушы өтпеді.

12. "№ 29 ОМ КММ" бойынша жалпы білім беретін орта мектептердің 8-11 сынып оқушыларының арасында 07 сәуір күні қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша Әбіш оқулары олимпиаданың қалалық кезеңі өтті. Жүлделі орындарға ие болған оқушымыз төмендегі кесте бойынша көрсетілген:

№	Оқушының аты- жөні	Класс	Пәні секция	Оқыту тілі	Иеленген орны	жетекшісі
1	Гребенюк Валерия	8	қазақ тілі мен әдебиеті	орыс	1	Абдыкаримова Сая Кужамуратовна

Областық кезенге оқушы өтті

Осы Әбіш оқулары конкурсының қалалық кезеңінен облыстық кезенге өткен оқушы облыстық кезеңінен жүлделі орын алды

(Областық кезен) нәтижесі

№	Оқушының аты- жөні	Класс	пәні	Иеленген орны	Жетекшісі
1	Гребенюк Валерия	8	қазақ тілі мен әдебиеті	2	Абдыкаримова Сая Кужамуратовна

13. "№ 29 ОМ КММ" бойынша жалпы білім беретін орта мектептердің 10 сынып оқушыларының арасында 09 сәуір күні «Сәтбаевтану» олимпиаданың қалалық кезеңі өтті. Жүлделі орындарға ие болған оқушымыз төмендегі кесте бойынша көрсетілген:

№	Оқушының аты- жөні	Класс	Пәні секция	Оқыту тілі	Иеленген орны	жетекшісі
1	Сегізбай Жандос	10	Химия	қазақ	2	Тулегенова Жазира Уразбековна

Областық кезенге оқушы өтті

14. «Ақтөбе қаласының білім бөлімі»ММ«BILIMQAZYNA»КММменABYROI SCHOOL Aqtobe» ЖМ арасында жасалған меморандум негізінде дарынды балаларды анықтау және қолдау, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру, жетістікке жетуге ынталандыру мақсатында 24-25 сәуір күндері 9-10 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы (математика, физика, география, информатика, биология, химия, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы) өтті. Олимпиадаға Қазақ тілінде оқитын 9 және 10 класс оқушылары қатысты "№ 29 ОМ КММ" бойынша жүлделі орындарға ие болған оқушымыз төмендегі кесте бойынша көрсетілген:

№	Оқушының аты- жөні	Класс	Пәні секция	Оқыту тілі	Иеленген орны	жетекшісі
1	Сегізбай Жандос	10	Химия	қазақ	3	Тулегенова Жазира Уразбековна
2	Көшкінбай Дильназ	9	Биология	қазақ	2	Нугманова Турсын Сапаевна
3	Қуаныш Арайлым	9	География	қазақ	Алхыс хат	Нугманова Турсын Сапаевна
4	Қасымов Дильназ	9	Қазақстан тарихы	қазақ	Алхыс хат	Абуова Фатима Кизадуллаевна

Ақтөбе қаласы № 29 ОМ КММ бойынша Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының қалалық кезеңінің Қорытындысы

№	Аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Жетекшінің аты-жөні	Алған орны
1	Шурыгин Ярослав	9	Қазақстан тарихы	Игликова К.С.	I
2	Майорова Полина	10	Қазақстан тарихы	Игликова К.С.	II
3	Митанова Айгерим	11	Биология	Маңжота О.В.	II
4	Мерманова Дания	11	Орыс тілі	Майлыбаева Г.А.	II
5	Кинсфатор Ульяна	10	Химия	Тулегенова Ж.У.	III
6	Муханов Дияр	11	Информатика	Жетпісбай Мәлік	III
7	Сегізбай Жандос	10	Химия	Тулегенова Ж.У.	III
8	Ещанова Мадина	10	Орыс тілі	Хамитова Г.Ш.	III
9	Кулакова Сабина	10	Ағылшын тілі	Игликова М.Н.	III
10	Жумабай Азиза	9	Орыс тілі	Майлыбаева Г.А.	III
11	Түлкібай Гүлсезім	9	Биология	Нугманова Т.С.	III
12	Новоселов Сергей	10	Биология	Маңжота О.В.	III
13	Телкова Ксения	11	Орыс тілі	Хамитова Г.Ш.	Алхыс хат
14	Қуанышбай Қоркем	11	Құқық негіздері	Абуова Ф.К.	Алхыс хат
15	Романько Михаил	9	Математика	Кокозенко Л.Н.	Алхыс хат
16	Зелялетдинов Расул	9	География	Жанибек А.Б.	Алхыс хат
17	Кульмурзина Томирис	11	Қазақстан тарихы	Игликова К.С.	Алхыс хат

Ақтөбе қаласы № 29 ОМ КММ бойынша Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының облыстық Қорытындысы (область)

№	Аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Жетекшінің аты-жөні	Алған орны
1	Майорова Полина	10	Қазақстан тарихы	Игликова К.С.	III

Ақтөбе қаласы № 29 ОМ КММ бойынша Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының қалалық кезеңінің Қорытындысы

№	Аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Жетекшінің аты-жөні	Алған орны
1	Батыров Олжас	7	Ағылшын тілі	Шуиншбаева А.Ж.	II
2	Свиридова Мария	7	Биология	Маңжота О.В.	II
3	Хайруллин Ерсултан	7	Орыс тілі	Майлыбаева Г.А.	II
4	Ысқақ Бексұлтан	7	География	Нугманова Т.С.	III
5	Ералым Мансур	7	Қазақстан тарихы	Бисалиева Н.С.	Алхыс хат
6	Глебова Ульяна	7	Қазақ тілі	Алитурлиева Т.К.	Алхыс хат
7	Қырықбаева	8	Қазақстан тарихы	Абуова Ф.К.	III

	Аяулым				
8	Түлкібай Айару	8	Қазақ тілі	Егизова Н.М.	III
9	Халоша Кристина	8	Ағылшын тілі	Шагамбаева Б.Б.	III

Ақтөбе қаласы № 29 ОМ КММ бойынша Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының облыстық Қорытындысы (область)

№	Аты-жөні	Сын ыбы	Пәні	Жетекшінің аты-жөні	Алған орны
1	Хайруллин Ерсұлтан	7	Орыс тілі	Майлыбаева Г.А.	Алхыс хат

Ақтөбе қаласы № 29 ОМ КММ бойынша Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының қалалық кезеңінің Қорытындысы

№	Аты-жөні	Сын ыбы	Пәні	Жетекшінің аты-жөні	Алған орны
1	Қален Ақтан	5	Қазақстан тарихы	Акматаева С.Е.	II
2	Сидальева Камалия	5	Орыс тілі	Балмуханова Г.Р.	III
3	Анық Елмұра	5	Қазақ тілі	Куздыбаева Н.А.	III
4	Кирко Артем	6	Ағылшын тілі	Успанова С.С.	II
5	Землянухин Иван	6	Жаратылыстану	Тілеужан А.А.	III

Ақтөбе қаласы № 29 ОМ КММ бойынша Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының облыстық Қорытындысы (область)

№	Аты-жөні	Сын ыбы	Пәні	Жетекшінің аты-жөні	Алған орны
1	Қален Ақтан	5	Қазақстан тарихы	Акматаева С.Е.	2

III. Білім алушылар контингенті

№29 ОМ КММ-де деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер, сыныптардың толықтығы туралы, білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

Талдау нәтижелері бойынша: Мектеп базасында сапалы біліммен қамтамасыз етіп, барлық оқушылардың білім алуына жағдай жасалған.

«№29 ОМ» КММ жылма жыл білім алушылардың келуі бойынша өсім бар. Мектепке қабылданатын білім алушылар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен (02.11.2018ж №611өзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалып отырған.

«№29 ОМ» КММ-не қабылданатын оқушылардың ата-аналарын,оқушыларды ішкі тәртіп ережесімен, Жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін құжаттармен таныстырылып отырған. Медициналық картасы талап етіліп,алфавиттік кітапқа тіркелгендігі туралы нөмірлері уақытылы берілген.

2023-2025 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

Баланың тегі, аты, әкесінің аты	Туған жыл ы күні, айы	Клас сы	Мекен - жайы	Диагнозы	ПМПК
2023-2024 оқу жылы бойынша					
ТөлемісЕрасылСерікұлы	28.06.2015	2А	Авиаго родок 30 кв25	Детский церебральный паралич, спастическая диплегическая форма. Тетрапарез выраженной степени тяжести, без стадии самостоятельной ходьбы	ВКК №2620, 14.12.2023 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка –логопедом, дефектологом Использование специальных учебных материалов

Мақсат Батырбек Айнабекұлы	08.09. 2014	3Ө	Авиаго родок 24 кв 168	Детский церебральный паралич, спастическая диплегическая форма. Тетрапарез выраженной степени тяжести, без стадии самостоятельной ходьбы	ВКК №1679, 14.08.2023 Обучение по адаптирова нной общеобразо вательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого- педагогичес кая поддержка —логопедом, дефектолог ом Использова ние специальны х учебных материалов
Кравцов Александр Игорьевич	28.07. 2009	7Б	Авиаго родок 23 кв 66	Трудности общения и социального взаимодействия ОНР II уровня	ПМПК №35-144, 19.05.2023 ВКК № 171 от 02.05.2023 Обучение по адаптирова нной общеобразо вательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого- педагогичес кая поддержка — психологом, логопедом

Матчанова Кәусар	24.07.2017	1А	Авиаг родок 4-13	Симптоматическая эпилепсия Задержка психо-речевого развития. ОНР 3 ур	ПМПК №178, 15.02.2024 ВКК №337, 13.02.2024 Обучение по адаптирова нной общеобразо вательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого- педагогичес кая поддержка —логопедом, дефектолог ом Исполни вание специальны х учебных материалов
Мусин Даулет Болетұлы	01.07.2013	4В	ул. Набере жная 87-7	Задержка психического развития. Нарушение поведения.	ПМПК №5379, 18.08.2022 Обучение по адаптирова нной общеобразо вательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого- педагогичес кая поддержка — педагогом- ассистентом , психологом, дефектолог

					ом
Садыков АлдиярИбрахимов ич	23.07. 2014	3Б	Богенб ай батыра 129К/1 -108	Нарушение общения социального взаимодействия . Легкие нарушения интеллекта. ОНР 2-3 уровня	ПМПК №36016, 11.07.2023 Обучение по индивидуал ьной учебной программе, использован ие специальны х учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением , изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого- педагогичес кая поддержка: дефектолог, логопед, психолог в Асыл- Мирас, педагог- ассистент
Рустемов Артур Рустемович	27.11. 2014	2Г	Батыс 2, 5К кв 3	ЗПР, трудности общения и социального взаимодействия. ОНР 1 уровня	ПМПК №36132, 20.07.2023 Обучение по адаптирова нной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого- педагогичес

					кая поддержка: дефектолог, логопед, психолог, педагог- ассистент
Назаренко Константин Викторович	28.05. 2015	1В	Авиаго родок 18/120	Ребенок с ООП Задержка психического развития Стертая форма дизартрии ОНР 1- 2 уровня	ПМПК №35729, 17.05.2023 Обучение по адаптирова нной общеобразо вательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого- педагогичес кая поддержка — дефектолог ом, логопедом. Дублирован ие первого класса
Ромаданов Аарон Юрьевич	26.05. 2014	3В	Авиаго родок 24-44	Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР. ОНР 2 уровня. Дисграфия. Дислексия	ПМПК №36271, 17.08.2023 Обучение по адаптирова нной общеобразо вательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого- педагогичес кая поддержка: педагогом- ассистентом

					, дефектолог ом, психологом, логопедом. Используй ние специальны х учебных материалов
Талғат Арыстан Ас хаулы	05.05. 2014	3А	Мухта р Аузов 54\б	Нарушение общения социального взаимодействия . Легкие нарушения интеллекта. ОНР 2-3 уровня	ПМПК №36179, 28.07.2023 Обучение по индивидуал ьной учебной программе, использован ие специальны х учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением , изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого- педагогичес кая поддержка: дефектолог, логопед, психолог, педагог- ассистент
Тулебаева Ақгүл	08.01. 2009	8А	Авиаго родок 1д ,центр АЯЛА	Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико- грамматического.ОИМиопатичес кий астигматизм.РОС.ЦНС	ПМПК №33735, 06.10.2022 Обучение по адаптирова нной общеобразо вательной учебной программе, изменение способов и критериев

					оценивания, адаптация рабочего места не дальше 2-3 парты. Занятия с дефектолог ом
Санабекова Райана	15.10. 2015	2А	Авиаго родок 2В /21	Нарушение общения социального взаимодействия . Легкие нарушения интеллекта. ОНР 1 уровня	ПМПК №48117, 24.08.2022 Обучение по индивидуальной учебной программе, использование специальных учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением , изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолог, логопед, психолог, педагог-ассистент
Инелова Саида	12.10. 2010	6Г	Авиаго родок 23 /12	ЗПР. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	ПМПК №34138, 22.12.2022 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания,

					Специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом, дефектологом
Жолбергенова Сымбат	14.04.2010	7А	Богенбай батыра 155/6/95	Нарушение опорно-двигательного аппарата (стадия ходьбы с опорой) ЗПР. Лексико-грамматическое нарушение речи. Нарушение зрения	ПМПК №33780, 12.10.2022 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания. Посадить за первую парту. Занятия с дефектологом
Ізімғали Медина	24.04.2013	4Г	пр Санкибай батыра 253/3 кв 4	Легкие нарушения интеллекта. ОНР 2-3 уровня	ПМПК №33138, 08.08.2022 Обучение по индивидуальной учебной программе, использование специальных учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая

					поддержка: дефектолог, логопед, психолог, педагог- ассистент
Казизоллаев Еркебулан	11.01. 2013	3Ө	Қарғал ы 15г- 90	Легкие нарушения интеллекта. ОНР 1 уровня. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения	ПМПК №6868, 09.08.2023 Обучение по индивидуал ьной учебной программе, использован ие специальны х учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого- педагогичес кая поддержка: дефектолог, логопед, психолог, педагог- ассистент
Клевогина Екатерина	24.07. 2013	4Б	Гриши на 70/1-73	Легкие нарушения интеллекта. ОНР 2 уровня. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения	ПМПК №36081, 11.07.2023 Обучение по индивидуал ьной учебной программе, использован ие специальны х учебников, рабочих тетрадей для детей с

					нарушением интеллекта, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолог, логопед, психолог, педагог-ассистент
Султангалиев Дамир	03.04.2007	9В	Богенбай батыра д 155/7 кв 407	Легкие нарушения интеллекта ОНР 3 уровня	ПМПК №33658, 19.09.2022 Обучение по индивидуальной учебной программе, использование специальных учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта, изменение способов и критериев оценивания
Генов Артур	26.07.2015	1Б	Авиагородок 11 -31	ЗПР. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Трудности письма и чтения	ПМПК №36517, 30.10.2023 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, дублирование 1 класса, изменение способов и критериев оценивания,

					специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом, логопедом. Использование индивидуальных учебных материалов
Тастайбеков Тимур	06.06.2013	1Б	Авиагородок 1д ,центр АЯЛА	ЗПР Нарушение речи: ОНР 1 уровня. Нарушение поведения	ПМПК №7277, 08.11.2023 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом, логопедом, педагогом-ассистентом
Комник Рудольф Евгеньевич	27.02.2014	2Г	Богенбай батыра 133Б-48	ЗПР.Нарушениеречи :ОНР 2-3 уровня.Трудности поведения	ПМПК №7429, 21.12.2023 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-

					педагогическая поддержка
Өтеген Әсет Қанатұлы	14.07.2012	5А	Авиагo родок 25-101	ЗПР. Нарушение речи: ОНР II-III уровня	ПМПК №36, 10.01.2024 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе (пробно), изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом, дефектологом. Использование индивидуальных учебных материалов
Пулатов Дамир	12.10.2014	1Ә	Авиагo родок 1д ,центр АЯЛА	Пограничная интеллектуальная недостаточность приравненная к легкой умственной отсталости. Нарушение поведения . ОНР 2-3 уровня	ПМПК №36037, 15.11.2023 Обучение по индивидуальной учебной программе, использование специальных учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта, изменение

					способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолог, логопед, психолог
Байгожанова Азиза	03.06. 2014	4А	Садовая 14	ЗПР	ПМПК №606, 18.08.2023 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом.
Есенгарин Эли	20.06. 2015	3Э	Садовая 14	ЗПР. ОНР 2-3 уровня	ПМПК №605, 18.08.2023 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом, логопедом

2024-2025 оқу жылы бойынша					
Төлеміс Ерасыл Серікұлы	28.06.2015	3А	Авиагo родок 30 кв25	Детский церебральный паралич, спастическая диплегическая форма. Тетрапарез выраженной степени тяжести, без стадии самостоятельной ходьбы	ВКК №2029, 11.09.2024 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка –логопедом, дефектологом Использование специальных учебных материалов
Мақсат Батырбек Айнабекұлы	08.09.2014	4Ә	Авиагo родок 24 кв 168	Детский церебральный паралич, спастическая диплегическая форма. Тетрапарез выраженной степени тяжести, без стадии самостоятельной ходьбы	ВКК №1888, 02.09.2024 ПМПК №446, 25.12.2024 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка –логопедом, дефектологом

					Использование специальных учебных материалов
Кравцов Александр Игорьевич	28.07.2009	8Б	Авиагородок 23 кв 66	Трудности общения и социального взаимодействия ОНР II уровня	ПМПК №35744, 19.05.2023 ВКК № 1298-5 от 05.06.2024 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка — психологом, логопедом
Матчанова Кәусар	24.07.2017	2А	Авиагородок 4-13	Симптоматическая эпилепсия Задержка психо-речевого развития. ОНР 3 ур	ВКК №1779, 20.08.2024 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка —логопедом, дефектологом Использование специальны

					х учебных материалов
Пашкевич Арсений Дмитриевич	04.02. 2017	1В	Авиаго родок 25А	Детский аутизм, обусловленный органическим поражением головного мозга , с выраженным когнитивно-мнестическим снижением. Синдром Каннера.	ВКК №1838, 29.08.2024 ПМПК №764, 26.11.2024 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка –логопедом, дефектологом, психологом Создание безбарьерной среды, адаптация рабочего места, сидеть за первой партой
Мусин Даулет Болетұлы	01.07. 2013	5В	ул. Набережная 87-7	Задержка психического развития. Нарушение поведения.	ПМПК №929, 26.07.2024 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая

					кая поддержка — педагогом- ассистентом , психологом, дефектолог ом
Садыков АлдиярИбрахимов ич	23.07. 2014	4Б	Богенб ай батыра 129К/1 -108	Нарушение общения социального взаимодействия . Легкие нарушения интеллекта. ОНР 2-3 уровня	ПМПК №1215, 23.07.2024 Обучение по индивидуал ьной учебной программе, использован ие специальны х учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением , изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого- педагогичес кая поддержка: дефектолог, логопед, психолог, педагог- ассистент
Рустемов Артур Рустемович	27.11. 2014	3Г	Батыс 2, 5К кв 3	ЗПР, трудности общения и социального взаимодействия. ОНР 1 уровня	ПМПК №1261, 30.04.2024 Обучение по индивидуал ьной учебной программе, использован ие специальны х учебников, рабочих

					тетрадей для детей с нарушением , изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолог, логопед, психолог, педагог-ассистент
Назаренко Константин Викторович	28.05.2015	2В	Авиагородок 18/120	Ребенок с ООН Задержка психического развития Стертая форма дизартрии ОНР 1- 2 уровня	ПМПК №1237, 25.07.2024 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка — дефектологом, логопедом. Использование индивидуальных учебных материалов
Ромаданов Аарон Юрьевич	26.05.2014	4В	Авиагородок 24-44	Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР. ОНР 2 уровня	ПМПК №1454, 28.08.2024 Обучение по адаптированной общеобразовательной

					учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка, СППП педагогом-ассистентом, дефектологом, психологом, логопедом
АжимахановаАдемиДинадиловна	26.12.2017	1В	Карасай батыра 35/25	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Нарушение речи. ОНР 2 уровня	ПМПК №1246, 12.09.2024 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка – дефектологом, логопедом, психологом
ТанжарықТемірлан	11.09.2015	2А	г. Актобе, Авиагородок 29Д	Легкое нарушение интеллекта. Трудности в поведении. ОНР 1-2 уровня	ПМПК №1257, 30.07.2024 Обучение по индивидуальной учебной программе, использование специальны

					х учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением , изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолог, логопед, психолог, педагог-ассистент
Талғат Арыстан Асхаулы	05.05.2014	4А	Мухтар Аузов 54\б	Нарушение общения социального взаимодействия . Легкие нарушения интеллекта. ОНР 2-3 уровня	ПМПК №1373, 16.08.2024 Обучение по индивидуальной учебной программе, использование специальных учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением , изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолог, логопед, психолог, педагог-ассистент
Тулебаева Ақгүл	08.01.2009	9А	Авиаго родок 1д	Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического. ОИМ	ПМПК №33735, 06.10.2022 Обучение

			центр АЯЛА	кийастигматизм.РОС.ЦНС	по адаптирова нной общеобразо вательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, адаптация рабочего места не далее 2-3 парты. Занятия с дефектолог ом
КужироваАяулым Ерлановна	31.07. 2016	1В	Ряхова № 76	Ребенок с ООПНарушение общения социального взаимодействия . Легкие нарушения интеллекта. ОНР 1-2 уровня	ПМПК №291, 05.04.2024 Обучение по индивидуал ьной учебной программе, использован ие специальны х учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением , изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого- педагогичес кая поддержка: педагог- ассистент, дефектолог, логопед, психолог, адаптация рабочего места: сидеть за первой

					партой
Тулегенов Ерсұлтан	20.08. 2015	2А	Тажиб аева 25 А	ЗПР.ОНР 2 уровня.Трудности общения и социального взаимодействия	ПМПК № 1365, 15.08.2024 Обучение по адаптирова нной общеобразо вательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания (ПРОБНО), специальная психолого- педагогичес кая поддержка — педагогом- ассистентом , дефектолог ом, логопедом, психологом
СанабековаРайана	15.10. 2015	3А	Авиаго родок 2В /21	Нарушение общения социального взаимодействия . Легкие нарушения интеллекта. ОНР 1 уровня	ПМПК №4817, 24.08.2022 Обучение по индивидуал ьной учебной программе, использован ие специальны х учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением , изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого- педагогичес кая

					поддержка: дефектолог, логопед, психолог, педагог- ассистент
МұқанНұрдаулет Мұратұлы	26.05. 2017	1Б	Авиаго родок 29-52	ЗПР.Трудности общения и социального взаимодействия.Общее недоразв ития речи 1 уровня	ПМПК №1146, 12.07.2024 Обучение по адаптирова нной общеобразо вательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого- педагогичес кая поддержка: педагог- ассистент, психолог, дефектолог, логопед, использован ие индивидуал ьных учебных материалов
Шаханов Бижан	16.06. 2017	1В	Авиаго родок 1К-19	Общее недоразвитие речи 2-3 уровня	ПМПК №10, 03.09.2024 Обучение по адаптирова нной общеобразо вательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого- педагогичес кая

					поддержка - логопедом
ИманбайЕлдос	20.09.2014	5Э	Дубинина 15	ЗПР.ОНР-3 уровня с преобладанием фонетико-фонематического недоразвития	ПМПК №688, 12.06.2024. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом, психологом
ИманбайЕлхан	20.09.2014	1А	Дубинина 15	ЗПР.ОНР 2-3 уровня с преобладанием фонетико-фонематического недоразвития	ПМПК №687, 12.06.2024 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка – дефектолог, психолог, логопед
Бондарь Альбина	30.12.2017	1Э	Авиаго родок 1д ,центр АЯЛА	ЗПР.Трудности концентрации внимания.ОНР 2-3 уровня	ПМПК №1091, 04.07.2024 Обучение по адаптированной

					общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, дублирование 1-го класса, специальная психолого-педагогическая поддержка: логопед, дефектолог, использование индивидуальных учебных материалов
Комник Рудольф Евгеньевич	27.02.2014	3Г	Богенбай батыра 133Б-48	ЗПР.Нарушение речи :ОНР 2-3 уровня.Трудности поведения	ПМПК №7429, 21.12.2023 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка
Анисимов Никита Андреевич	30.08.2015	3В	Авиаго родок 7-2	Трудности концентрации внимания и поведения.Фонетико-фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.	ПМПК №1216, 23.07.2024 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Помощь

					психолога, педагога-ассистента, логопеда
СагидуллаМадияр Саматулы	21.05.2013	5А	Заречный 1, Геолог 5,163В	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. ЗПР. Нарушение речи: специфическое развитие речи. ОНР-2 уровня, обусловленное коммуникативными нарушениями	ПМПК №823, 05.07.2024 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка — педагогом-ассистентом, психологом, логопедом
Ветрук Алина Викторовна	07.06.2014	5В	Авиагородок 1д, центр АЯЛА	ЗПР	ПМПК №25328, 10.05.2023 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, занятия с дефектологом
Ветрук Иван Викторович	19.04.2010	9В	Авиагородок 1д, центр АЯЛА	ЗПР	ПМПК №25327, 10.05.2023 г. Обучение по адаптированной общеобразо

					вательной учебной программе, занятия с дефектологом
Бирзул Валерия	22.10.2010	8Б	Авиагородок 1д, центр АЯЛА	Нарушение ОДА. Нарушение зрения. Трудности поведения.	ПМПК №13, 03.09.2024 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка – социальным педагогом, психологом
Генов Артур	26.07.2015	2Б	Авиагородок 11 -31	ЗПР	ПМПК №170, 11.10.2024 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом, логопедом
Литвиненко Анастасия	17.03.2016	1Б	Авиагородок	ЗПР. Нарушение речи	ПМПК №1464, 23.10.2024

			19/42		Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка: психолог, логопед, дефектолог
Григоренко Зарина	26.04.2016	3Г	Авиаг родок 19/77	ОНР 3 уровня .Нарушение письма и чтения	ПМПК №270, 05.11.2024 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолога-логопеда
БисенгалиДариха	11.12.2014	4В	Авиаг родок 3а-29	ЗПР.Нарушение речи ОНР 3 уровня. Нарушение чтения, письма	ПМПК №281, 07.11.2024 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев

					оценивания, специальная психолого- педагогичес кая поддержка: дефектолог, логопед
Мукашев Али	25.12. 2005	2В	Чкалов а 16	ЗПР	ПМПК №1356, 02.10.2024 Обучение по адаптирова нной общеобразо вательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, дублирован ие 2-го класса, специальная психолого- педагогичес кая поддержка: дефектолога , логопеда
Валеев Артем	06.11. 2014	4В	Авиаго родок 19-28	ЗПР	ПМПК №29, 14.02.2025 Адаптация общеобразо вательной учебной программы начального образования в условиях общего класса общеобразо вательной школы Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения Специальна

					я психолого- педагогичес кая поддержка: дефектолог ом
Ұлықбекұлы Амир	25.12. 2016	2Ә	Авиаго родок 25А-41	ЗПР.ОНР 1-2 уровня.Стертая форма дизартрии	ПМПК №938, 11.06.2024 Обучение по адаптирова нной общеобразо вательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, специальная психолого- педагогичес кая поддержка — логопедом, дефектолог ом, использован ие индивидуал ьных учебных материалов
Өтеген Қанатұлы Әсет	14.07. 2012	6А	Авиаго родок 25-101	Легкие нарушения интеллекта. Нарушение речи: ОНР II-III уровня	ПМПК №46, 20.01.2025 Обучение по индивидуал ьной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания, использован ие специальны х учебников, рабочих

					тетрадей, специальная психолого- педагогичес кая поддержка — логопедом, дефектолог ом
--	--	--	--	--	--

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтерге тоқталсақ мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы бастауыш сыныптарда, негізгі орта білім беру сыныптарында және жалпы орта білім беретін сыныптарында 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін 19 білім алушы, денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын білім алушы – 5 , 2024-2025 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін 33 білім алушы және денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын 5 білім алушы. ПМПК қорытындысының нәтижесінде білім алушыларға берілген ұсыныстар негізінде білім алған. Білім алушыларға уақытылы жағдай жасалған.Үйден оқитын оқушыларға бұйрықпен бекітілген мұғалімдер тағайындалған. .Ата-аналарымен келісілген сабақ кестелері бар.Мектепте инклюзивті орта мәдениетін қалыптастыру, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, білім алуға тең қол жетімді жағдай жасалған және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын және ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары», ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығына қосымша Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметті жүзеге асыруға сәйкес мектепте әр оқу жылында **«ЕББҚ ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау туралы» бұйрық шығарылып отырған.**

2023-2025 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы

Соңғы үш жылға оқушылар қозғалысы статистикалық форма негізінде төмендегі кестеде көрсетілген (алымында класс жиынтығы, бөлімінде кластағы оқушы толымдылығы):

Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі орта мектеп	Жалпы орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
Оқушылар саны/Жалпы сынып саны/ оқушылар саны				
2023-2024	403	454	83	940
Жалпы сынып саны/ оқушылар саны	18/403	20/454	5/83	43/940
2024-2025	396	480	116	992
Жалпы сынып саны/ оқушылар саны	17/396	21/480	7/116	45/992

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық

қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ-76 бұйрығының 5-тарау 70- тармағының сәйкес жалпы білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толтырылуы туралы 2- қосымшасында сыныптағы балалар саны -сынып жинақтау тәртібінің сақталуы, сынып толымдылығы нормаларының сақталуы №29 ОМ КММ-де 2023-2024 оқу жылында 1-11 кластарда 43 класс жиынтығында 940 білім алушы оқыған ал толымдылығы бойынша 22 баладан келген. 2024-2025 оқу жылында 45 класс комплектіде 992 білім алушылар контингентін құрады. Әр класс-комплектіге 24 білім алушыдан келіп, сынып толымдылығына қойылатын талаптар сақталған.

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылған.

Оқушы қозғалысы бойынша 2023-2025 о.жж мәлімет

Оқу жылдары	Жыл басы	1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Барлығы		Жыл аяғы
		келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	
2023-2024	940	16	16	18	10	0	2	34	28	942
2024-2025	991	19	21	18	20	5	1	42	42	989

Мектеп оқушыларының контингенті қалыпты жағдайда. Мектеп ата-аналар қауымы арасында беделге ие, бұл көрсеткіш балаларын мектепке оқыту қажеттілігінің артуы болып табылады.

Жалпы білім беретін сыныптардың жұмыс жасауының белгіленген нормасы білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдылығын – білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесі субъектілерінің білім беру сұраныстарын қанағаттандыру үшін мүмкіндік туғызады.

Оқушыларды есепке алуды мектеп әкімшілігі тұрақты бақылауында ұстайды. Оқушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізілген. Оқушыларды қабылдау мен қозғалысқа арналған бұйрықтардың уақытылы шығарылуы, алфавиттік кітапқа барлық қажетті деректердің енгізілуі, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық оқушылардың жеке іс-құжаттары мен медициналық карталары бар. Ұлттық білім беру деректер қорына оқушылар туралы мәлімет, қозғалыс есебі уақытымен толықтырылып отырылады.

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс-

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар білім №29 ОМ КММ басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

2023 - 2024 оқу жылында 1-11 сыныптар бойынша 43 класс жиынтығында – 940 оқушы, ал мектепалды даярлық сыныбы бойынша 3 сынып жиынтықта – 59 білім алушы оқиды.

2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы); ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгертулер енгізілген 11-12 қосымша 1-4 кластар үшін, 16-17-қосымша 5-9 кластар үшін; 86,88-қосымша 10-11 кластар үшін төмендетілген

оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленген.

10 -11 сынып оқушыларының өтініштері бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылған.

2023-2024 оқу жылында бастауыш білім беруге 95,5 сағат қазақ тілінде оқытылатын сыныптар үшін, 97,5 сағат орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін; негізгі орта білім беруге 156 сағат қазақ тілінде оқытылатын сыныптар үшін, 159 сағат орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін, жалпы орта білім беруге 35 сағат қазақ тілінде оқытылатын сыныптар үшін, 72 орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін, барлығы 286,5 қазақ тілінде оқытылатын сыныптар үшін, 328,5 орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін, апталық жүктеме беріліп, бекітілген. 2023-2024 оқу жылында оқу мерзімі 34 аптамен сабақ кестесі жасалып, бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесінде 286,5(328,5) апталық жүктеме қамтылған. Оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «Bilimclass.kz» журналын пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі жеке жасалған. Сабақ кестесіндегі пәндер атауы оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауына сәйкес келеді, ауытқушылық жоқ.

2024 - 2025 оқу жылында 1-11 сыныптар бойынша 45 класс жиынтығында – 992 оқушы, ал мектепалды даярлық сыныбы бойынша 2 сынып жиынтықта – 36 білім алушы оқиды.

2024-2025 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-4 кластар үшін 11-12-қосымша; ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгертулер енгізілген ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 16-17-қосымша 5-9 кластар үшін; 22,23,24,86,88-қосымша 10-11 кластар үшін төмендетілген оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен келісіле шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленген.

10 -11 сынып оқушыларының өтініштері арқылы жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқытылған.

2024-2025 оқу жылында бастауыш білім беру деңгейі бойынша апталық сағат саны-қазақ тілінде оқытылатын сыныптар үшін-95,5, орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін-97,5; негізгі орта білім беру деңгейі бойынша апталық сағат саны-қазақ тілінде оқытылатын сыныптар үшін-156 сағат, орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін-159 сағат, жалпы орта білім беруде деңгейі бойынша апталық сағат саны-қазақ тілінде оқытылатын сыныптар үшін- 69 сағат, орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін-70 сағат, барлығы қазақ тілінде оқытылатын сыныптар үшін- 320,5 сағат, орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін-326,5 сағат, апталық жүктеме беріліп, бекітілген. 2024-2025 оқу жылында оқу мерзімі 34 аптамен сабақ кестесі жасалып, бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген.

Сабақ кестесінде қазақ тілінде оқытылатын сыныптар үшін, 320,5, орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін-326,5 апталық жүктеме қамтылған. Оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың барынша аз саны бар күндері жоспарланған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы он бес минуттан екі

үзіліс жасау қарастырылған. Үзілістің **нормативі сақталған**. Сабақ кестесін құруда Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидалары» санитариялық қағидаларының талаптары басшылыққа алынған. Білім беру ұйымдағы оқу-тәрбие процесі оқу жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Мектеп ұжымы 2023-2025 оқу жылында білім алушының тұлғалық үйлесімді қалыптасуы, функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру процесін ұйымдастыру барысында «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алып, жоспарлы жұмыстар жүргізуде.

Мектептің 5 жылдық жұмыс оқу жоспарына және сынып-комплектісінің санына сәйкес әрбір пән бойынша оқу сағаттары оқу бағдарламасы бойынша жасақталып, әр жыл сайын аудандық білім беру бөлімінің басшысымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген. Мұғалімдердің оқу жүктемесінің көлемі мектептің жұмыс оқу жоспарындағы сағаттар саны мен мектептің кадрлармен қамтамасыз етілуіне қарай бөлінген. Жұмыс оқу жоспары бойынша әрбір параллель сыныптардың сағат санын есептеу, сонымен бірге белгілі бір пәндер (қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, көркем еңбек, информатика, дене тәрбиесі, цифрлық сауаттылық) бойынша сыныптарды топтарға бөліп оқыту ескерілген. Топтарға бөлу сыныптағы білім алушылардың санына қарай жүргізіліп, әрбір мұғалімнің оқу жүктемесінің көлемі жұмыс оқу жоспарында белгіленген оқу қызметінің инварианттық және вариативтік компоненттердегі белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың көлеміне сәйкес жасалынған.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру мақсатында қоғамдық – гуманитарлық және жаратылыстану – математикалық бағыттағы 10-11 сыныптарға элективті курстардан сағаттар берілді.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру мақсатында оқушылардың бейімділігі, қызығушылық мүмкіндіктері ескеріліп, ата-аналардың келісімімен таңдау курстары беріліп, сабақ кестелері жасақталды.

№29 ОМ КММ-де жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқу процесін ұйымдастыру кезінде *жалпы білім беретін пәндер бойынша* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығын, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 № 399*) өзгерістер енгізілген); білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылған.

Талдау нәтижесі: Мектеп бес күндік жұмыс аптасында екі ауысымда жұмыс жасаған. Оқу үдерісі білімнің үш деңгейіндегі жалпы білім беру бағдарламаларының деңгейіне сәйкес жүзеге асырылған. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген. Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптары сақталған. Инвариантты және вариативтік оқу, таңдауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол

сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген.

Пәндер бойынша оқу бағдарламасының орындалуына бақылау жүргізілген. Бақылау мақсатына сәйкес білім беру және оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың орындалуын, мұғалімнің күнтізбелік-тақырыптық жоспары мен күнделікті сабақ жоспары сәйкестігі тексеріліп, сынып журналына түсірілуін, сағат санының дұрыс болуы зерделенген. Бақылау барысында сабақтары талданған, сабақ берудегі артықшылықтары мен кемшіліктері айтылған.

Мұғалімдердің мемлекеттік стандарттың орындалуы бойынша оқу бағдарламасын күнтізбелік-тақырыптық, сабақ жоспарын, «BilimClass» журналын тексергенде, нормативтен ауытқушылық болмағаны анықталды. Оқу бағдарламасы нормаға сәйкес орындалған, тақырыптар жазылған, бағалары қойылған, үй тапсырмалары берілген. Жұмыс оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесі барлық класта нақты сақталған.

№ 29 ОМ КММ білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылығы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспар құрылып, «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят», «Талап» - ұлттық құндылықтар келесі жобалар арқылы жүзеге асырылды:

1. Оқуға құштар мектеп»
2. «Балалар және театр»
3. «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)
4. «Ұшқыр-ой алаңы»
5. «Жеткіншектің жеті жарғысы»
6. «Ұлттық мектеп лигасы»
7. «Ғаламтор қауіпсіздігі»
8. «Төрт тоқсан-төрт өнер»
9. «9 ай- 9 іс-шара»
10. «Ата-аналар мектебі»

2024-2025 оқу жылында «Тәрбие ұштағанының идеологемалары» 2024 жылғы 30 шілдедегі 194 бұйрығы бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспар құрылып, «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят», «Талап» - ұлттық құндылықтар келесі жобалар арқылы жүзеге асырылды:

1. «Қамқор» жобасы
2. «Еңбегі адал-жас өрен»
3. «Шабыт»
4. «Ұшқыр ой алаңы»
5. «SMART BALA»
6. «Балалар кітапханасы»
7. «Ата –аналар қолдау орталығы»

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

«Адал азамат» идеясы білім алушылардың бойында әділдік пен жауапкершілік, еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік, жасампаздық пен жаңашылдық құндылықтарын дарыту арқылы адал еңбек пен қоғам игілігін алдыңғы орынға қоятын, адал, әділетті азаматтарды тәрбиелеуге бағыт береді.

«Әділетті Қазақстан» идеясы әрбір білім алушыға өзін-өзі жүзеге асыруға және табысқа жетуге бірдей мүмкіндік беретін қоғам құру мақсатын көздейді. Бұл мақсатқа жету үшін балалар мен жастардың бойында тәуелсіздік пен отаншылдық, бірлік пен ынтымақ, заң мен тәртіп құндылықтарын дамытуды қажет етеді.

«Озық ойлы ұлт» идеясы білім алушылардың бойында білімге құштарлық,

шығармашылық және инновациялық ойлау, кәсіби даму, бірлік пен ынтымақ құндылықтарын дамыту арқылы өзгерістерге бейімделіп, инновациялық технологияларды ұтымды қолданатын ұлтты қалыптастыруға бағытталады.

«Ата- аналарды педагогикалық қолдау» орталығын құру, сондай -ақ «Еңбегі адал – жас өрен» «Ұшқыр ой алаңы» жобалары шеңберінде іс шаралар өтіп, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс шараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер ретінде болды.

-«**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.;

-«**Өнегелі 15 минут**» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі;

-«**Үнемді тұтыну**» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу;

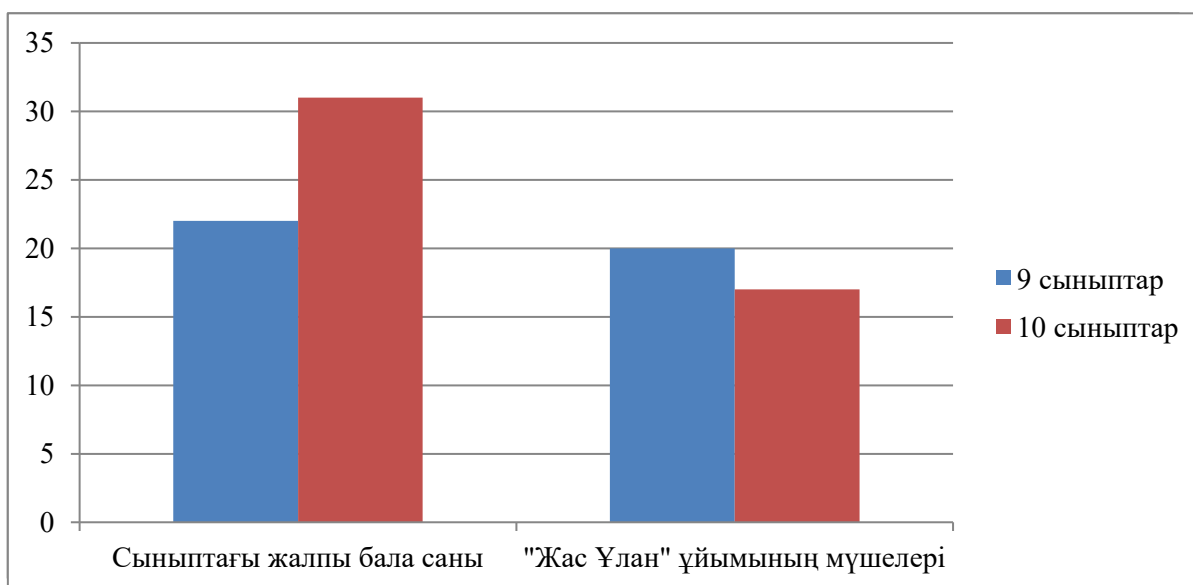
-«**Күй күмбірі**» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау;

-«**Оқуға құштар мектеп**» жобасының акциялары да мектепте ұйымдастырылды

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған. 29om_aktobe инстаграм желісіне жарияланған.

«Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық Қоғамдық Бірлестігі негізінде ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу мақсатында «Жас Ұлан» ұйымы құрылды.

2023-2024 «Жас Ұлан» ұйымына 9-10 сынып оқушылары қамтылды



.2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша *мектептегі әлеуметтік - психологиялық қолдау қызметі* бойынша 1- әлеуметтік педагог, 2- педагог - психолог қызмет атқарады . Білім алушы, ата – ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым -қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты, білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған. Мектептегі әлеуметтік – психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары, анықтамалары, тексеру актілері, барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған. Мектепте «Сенім» телефоны, «Сенім» жәшігінің жұмысы ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген, «сенім» жәшігі мектептің төменгі бірінші қабатында орнатылған. Әр апта сайын сенім жәшігі ашылып, акт толтырылып, түскен хаттарға жауап берілген. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында Мобильдік топ құрылып, жұмыс жоспары мен құрамы бекітілген. 2023-2024 оқу жылы бойынша көп балалы отбасы саны – 112, толық емес отбасы саны -167, толық отбасы-560, жетім бала-4,

мүгедек бала-17, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны – 17, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар-0, мектепшілік есепке алынған білім алушы-4, сәтсіз отбасы-3. Сынып жетекші, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп әкімшілігі бірлескен өгей ата- анамен тәрбиеленетін, аз қамтылған, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың үйлеріне тұрмыстық зерделеу жұмыстары жүргізіліп, акт жасалған. Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» № 591 Заңы (өзгерісі 01.04.2019ж. № 240-VI) негізге ала отырып 2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік алдын алу кеңесі құрылып, жергілікті полиция бөлімімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, отырыс хаттамалары жинақталған.

2023-2024,2024-2025 оқу жылдары бойынша жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік тәртіп сақшылар тобы құрылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» № 18 бұйрығы негізінде оқу-тәрбие процесі шеңберіндегі қызметін үйлестіру бойынша сынып жетекшісіне жүктелген функцияларды айқындау мақсатында, 2023-2024 оқу жылы бойынша -37 сынып жетекші, 2024-2025 оқу жылы бойынша -39 сынып жетекші тағайындалған.2023 жылдың 2 қыркүйектегі мектепдиректорының № 109 /1 -н/қ бұйрығымен сынып жетекшілердің «Бірлестік жетекшісі» негізінде физика пәні мұғалімі Жумағалиева Данагуль Ерсайиновна тағайындалған. 2023-2024,2024-2025 оқу жылдары бойынша бірлестіктің жұмыс жоспарлары құрылып, ай сайын бірлестік отырысы өткізіліп, хаттамалары жинақталған.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы балаларды қосымша (мектепшілік) біліммен қамту

ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсанындағы № 1193 «Азаматтық қызметкерлерге, мемлекеттің қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметтеріндегі қазыналық кәсіпорындарының қызметкерлеріне еңбекақыны төлеу жүйесі туралы» қаулысы негізінде 01.09.2023 № 99/8 бұйрық негізінде:

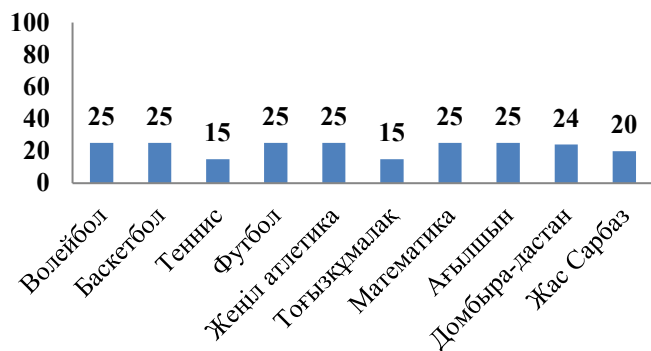
1. Жеңіл атлетика- И.В. Малиновская.
2. Баскетбол- Е.В.Шаповалов
3. Волейбол –М.А. Анарбаева
4. Үстел теннисі-М.А. Ермагамбетов
- 5.Мини-футбол-Н.С.Қазбеков
6. Үстел үстіндегі ойындар-Ф.Б. Орынбасарова
7. «Домбыра дастан» үйірмесі – Н.Г.Бисенов
8. «HYPSCIENCE»ғылыми-әдістемелік жоғары мектебінің 5-6 кластарға арналған «Тіл курстары» мен «Математикалық курстар»

Үйірме жетекшілерінің жұмыс жоспары бекітілді. Сонымен қатар үйірмелер кестесі уақыты мен өтетін орнымен бекітілді.

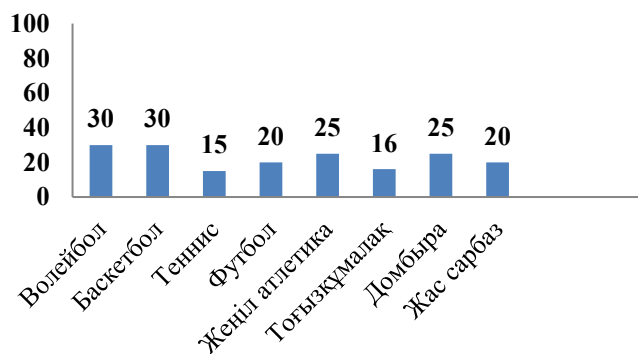
2023-2024 оқу жылында үйірмелер жұмысы уақытылы атқарылып отырды. Мектепшілік үйірме, секциялармен – 224 оқушы 23,8%, мектептен тыс 576 оқушы 61,2%, 800 бала қамтылды.Ол жалпы бала санының 85 %-ын құрады.

2024-2025 оқу жылында мектепшілік үйірме, секциялармен – 181 оқушы 18,3 % және мектептен тыс оқу бірлестіктерімен 652 оқушы 66 % , 833 бала қамтылды. Ол жалпы бала санының 84 %-ын құрады.

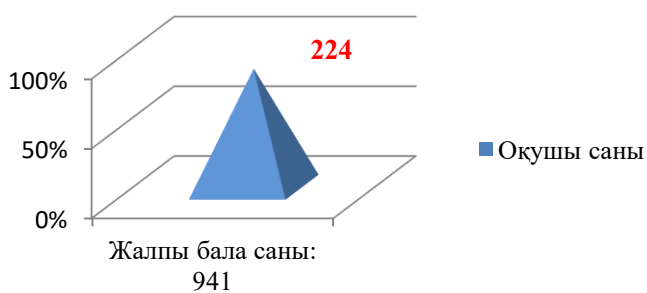
**Қосымша біліммен қамту
2023-2024 ж**



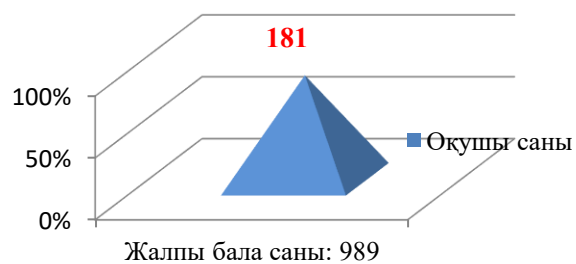
**Қосымша біліммен қамту
2024-2025 ж**



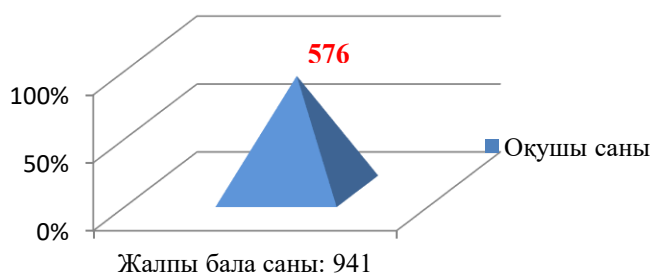
**Қосымша біліммен қамту
(мектепшілік) 23,8% 2023-2024**



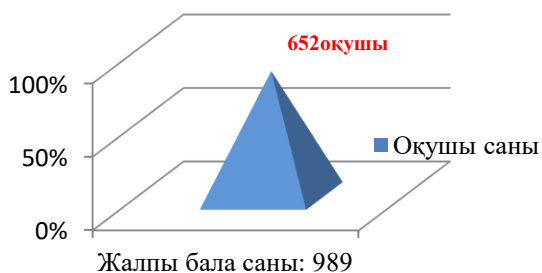
**Қосымша біліммен қамту
(мектепшілік) 18,3% 2024-2025**



Қосымша біліммен қамту (мектептен тыс) 61,2% 2023-2024



Қосымша біліммен қамту (мектептен тыс) 66%



Ұсыныс:

- Алдағы 2024-2025 оқу жылында мектепшілік қосымша біліммен қамту мақсатында, «қолөнер», «хор», «тир», «робототехника», «домбыра» үйірмелерінің ашылуы;
- Үйірмеге қатысатын балалар санын көбейту, үйірме жұмысын жиі жүргізу.
- Мектепшілік және мектептен тыс бірлестіктерге оқушылардың қызығушылығын арттыру.

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы

Жылдар	Сынып жетекшілер	Жоғары білімді	Арнаулы орта
2023-2024 оқу жылы	37	33	4
2024-2025 оқу жылы	39	33	4

Сынып жетекшілердің біліктілік санаты

Жылдар	Модератор	Сарапшы	Зерттеуші	Шебер	педагог
2023-2024 оқу жылы	12	10	5	0	10
2024-2025 оқу жылы	18	10	9	0	2

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы

Жылдар	0-3 еңбек өтілі	4-8 еңбек өтілі	9-15 еңбек өтілі	15 жылдан астам

2023-2024 жылы	оқу	4	6	13	14
2024-2025 жылы	оқу	9	7	9	14

Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған. 29om_aktobeинстаграм желісіне жарияланған. Үш құндылық бойынша кездесулер, семинар, «ашық есік» күндері, дөңгелек үстелдер өткізілген. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған.Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің төрағалығымен өткен кеңестің 2023 жылғы 4-қыркүйектегі №28 хатының 2.4 тармағын, 2023-2024 оқу жылында "Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хаты, облыстық білім басқармасының № 2/4423 10.10.2023 бұйрығын басшылыққа ала отырып «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығыжұмысын ұйымдастыру, қызметін жүзеге асыру туралы мектеп директорының 2023 жылғы 18 қыркүйек № 116 -н/қ бұйрығы бойынша № 29 ОМ КММ-де«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» мен «Даналық» мектебі құрылып, жұмыс жоспарына сәйкес іс-шаралар ұйымдастырылған. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының бұрышы жасақталған.Сонымен қатар «Ұлағат» ер балалар клубы, «Сен сұлу» қыз балалар клубы, «Жас Сарбаз» патриоттық клубы жұмыс жасайды. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы құрылған. Республика күні қарсаңында білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту мақсатында 18.10.2024 жылы оқушыларды жалпы адамзаттық құндылыққа бағыттайтын «Өзін -өзі басқару ұйымының» мүшелерін яғни мектеп Президентін және мектеп парламентінің сайлауы өтті. Сайлауға қатысуға өтініш білдірген үміткерлердің арасынан 123 дауысты жинап Мектеп Президенті болып 9 “Ә” сынып оқушысы Мүслім Әділ сайланды.24 қазанда мереке қарсаңында мектеп президентінің инаугурациясы өтті. Мектеп парламентінің мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, хаттамалары жинақталған, жүйелі жұмыстар жүргізілген. «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық Қоғамдық Бірлестігі негізінде ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу мақсатында «Жас Ұлан» ұйымы құрылды., 2023-2024 оқу жылында – 761 алушылар «Жас Ұлан» қатарында Мектепте балалар және жасөспірімдер ұйымының жұмысын ұйымдастыру үшін жетекші ретінде аға тәлімгер Тұрмағанбетова Жанылсын Сандыбайқызы тағайындалды «Жас ұлан»ұйымының жұмыс жоспары бекітіліп, жүргізілген жұмыстарының ақпараттары жинақталып, инстаграм желісіне жарияланған.

"Жас ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымы

Жылдар	Жас қыран	Жас Ұлан
2023-2024 оқу жылы	306	455
2024-2025 оқу жылы	0	0

2023-2024 оқу жылы. Осы оқу жылында негізгі профилактикалық бағыттар бойынша бірқатар жұмыстар атқарылды. "Тәуекел тобындағы" балаларға ерекше көңіл бөлінді. Әрбір оқушыға: оқушымен жеке-профилактикалық жұмыстың кешенді жоспары; мінездеме; отбасын, өмір сүру жағдайларын және материалдық-тұрмыстық зерттеу актілері жасалды. Бір жыл ішінде мектепте ата-аналармен жұмыс жүргізілді, профилактикалық жұмыстың дәстүрлі, бірақ тиімді түрлері қолданылды:

- ата-аналармен, мектеп әкімшілігімен, әлеуметтік педагогпен, мектеп психологымен бірлесіп жеке әңгімелесулер;
- Тақырыптық ата-аналар жиналыстары, кеңес сағаттары;

- рейдтік шаралар.

Өткізілген іс-шаралардың мақсаты: ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, олардың отбасы тәрбиесіндегі психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, отбасы мен мектептің балаларды тәрбиелеудегі бірыңғай тәсілдерін әзірлеу. Бірақ бұл мәселеде мектеп ата-аналардың балаларының бос уақытын ұйымдастыруға қызығушылығының болмауы сияқты проблемаға тап болады.

Жоғарыда көрсетілген кәсіби жұмыстан басқа 2023-2024 оқу жылы қосымша профилактикалық бағыттағы іс-шаралар ұйымдастырылды және өткізілді, онда осы санаттағы балалар мен олардың ата-аналары (заңды өкілдері) міндетті түрде қатысты.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 Қаулысы негізінде және мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға қаржылай және материалдық көмек алуға 36 өтініш түсті.

2023-2024 оқу жылында жоғарыда аталған қаржылық және материалдық көмек алу құқығы бар төмендегі оқушыларға оқу жылына бір рет 40567 теңге көлемінде қаржылай көмек ата-аналарының есеп шоттарына аударылды.

ЖББҚ (Жалпы бірдей білім беру қорынан) 66 оқушыға 40567 тг. Барлық суммасы: 2 677 422 теңгені құрады.

Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

№29 орта мектебінде жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 6 білім алушы. Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуы, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды.

Оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамтылуы туралы мәлімет

2023- 2024 оқу жылында жалпыға бірдей білім қорынан әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан 43 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. 2023-2024 оқу жылында бастауыш 1-4 сынып оқушыларыда 396 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. Сонымен қатар ыстық тамақтың ұйымдастырылуына жұмыс жоспары құрылды. Асханада мектеп әкімшілігінің класс жетекшілермен бірлескен кезекшілік кестесі құрылып, бекітілді.

Есепке алу түрлері	2023-2024 оқу жылы есепке алынды
Мектепшілік бақылау	1
ІІБ есепте	-
“Қауіпті топ”	-
Сәтсіз отбасы	2
Дін жолында жүрген	-
Суицид фактілері	-

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» - ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Барлық тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар ұят, алғыс айту, ылтипат, талап сияқты құндылықтар көрініс табылған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 30.07.2024 жылғы № 194 бұйрығына сәйкес, «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ-нің 06.08.2024 жылғы №380 бұйрығы және «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 21.08.2024 № 375 бұйрығын негізге ала отырып мектеп директорының 2024 жылдың 29 қыркүйек №106/ 2 -н/к бұйрығына сәйкес жұмыс жоспары құрылып, іс-шаралар өткізілген. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. «№29 КММ-нің тәрбие жұмысының мақсаты: Білім алушылар бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұлға бойына шоғырланған жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында педагогтерге тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері мен тиімділігін арттырудың жолдары бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілген. Білім алушыларды алған білімдерін іс-жүзінде қолдануға үйрету, коммуникативті және шығармашылық қабілеттерін дамыту, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында бірнеше жобаларды басшылыққа ала отырып, іс-шаралар ұйымдастырылған.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы бойынша білім алушылардың ой өрісін дамыту мақсатында, өз ойын анық жеткізуге, көпшілік алдында еркін сөйлеуге, ораторлық қабілетін дамыту мақсатында “Ұшқыр ой” дебат клубы жұмыс жасайды. Клуб жетекшісі Сабирбаева Лаура Болатбекқызы.

19.12.2024ж. күні мектебімізде “Біртұтас тәрбие” жобасы аясында жоғары сыныптар арасында “Ұшқыр ой алаңы” дебат ойыны өтті. Мақсаты: қазіргі қоғамдағы өзекті мәселелерге баса назар аударту, білім алушылардың сыни ойлау дағдысын дамыту, өз индивидтік көзқарастарын еркін әрі сауатты түрде жеткізуге дағдыланды.

09.01.2025 күні жоғары сыныптар арасында “Біртұтас тәрбие” жобасы аясында қазіргі ахуалды мәселелердің бірі “Қалдықтарды қайта өңдеу-әр азаматтың міндеті” тақырыбында пікірталас өтті. Мақсаты: білім алушыларға қоғамдық мәселенің түп-төркінін ұғындыру, проблемаға әр тараптан қарап, өз индивидтік көзқарасын ашық білдіруге дағдыландыру.

Өткізген: Сабирбаева Л.

<https://www.instagram.com/reel/DEmj9qJsXJa/?igsh=MXJ1OGp3NG44bTMxcA=>

22 наурыз “Ұлыстың ұлы күні” қарсаңында өткізілген “Қазіргі жастар ұлттық құндылықтарымызды дәріптейді ме?” пікірсайыс турнирінен бейнеүзінді. 8-9 сыныптар арасында өткен тартысты ойынның мақсаты: жастар арасында ұлттық құндылықтарды тарату, насихаттау; ұлттық сананы кеңейту; ұлтжандылыққа баулу.

“WSDC” форматында өткен пікірсайыста екі фракция да иық теңестіре, тең дәрежеде ойын көрсетті.

Өткізген: Сабирбаева Л.

<https://www.instagram.com/reel/DHNr5XvsJY8/?igsh=N2hwMHVpYndzeGQ4>

Мектепте «Оқуға құштар мектеп» оқу алаңы, буккросинг-кітап алмасу, білім алушылардың демалыс қарым-қатынас шығармашылық ортасы коворкинг жұмыс жасайды. «Балалар кітапханасы» жобасы аясында

2017 жылғы “Қазақстан Республикасында мереке күндер тізбесін бекіту туралы” қаулысымен 5 қыркүйек қазақ тілі мерекесі деп бекітілді. Атаулы датаның өзгеру себебі - “Ұлттың сақталуына да, жоғалуына да себеп болатын нәрсенің қуаттысы-тіл” деген ұлағатты сөз қалдырған, қазақ халқының тағдыры мен тілі үшін күрескен Алаш арысы, ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күнімен байланысты. Қазақ тілі мерекесін атап өту мақсатында “Тілім менің тірегім” атты мерекелік шара өтті. Б.Сокпақбаевтың 100-жылдық мерей тойына орай мәжәліс залында кітап көрмесі өткізілді. Әдеби кеште «менің атым Қожа» фильмінен үзінді көрсетілді. Оқушылар өмірбаянымен шығармаларымен танысты. Өз ойларын толық жеткізіп сұрақтарға жауап берді.



Қазан айында “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында Ыбырай Алтынсарин өлеңдерінен 4 сынып оқушылары мәнерлеп жатқа оқыды.



16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай “9 айға 9 іс шара” және “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында, “Тәуелсіздік мен үшін” челленджі ұйымдастырылды.

Мақсаты: Оқушылардың патриоттық сезімдерін ояту, кітапқа қызығушылығын арттыру және Отан сүйгіштікке тәрбиелеу



Жаңа тоқсанның басы әрине кітапханашы ретінде кітап жанашыры болу басты мақсат болып табылады, сол себепті “Қалың қалай оқулық?” оқушылардан оқулықты таза, ұқыпты ұстауға шақыру жолында оқулықтардың жағдайын қарап қадағалау барлық кластарға рейд жүргізілді.

“Менің сүйікті кітабым” акциясы аясында 2А класы, класс жетекшісі Сактаганова А. әр оқушы өздерінің ұнатқанбалалар көркем шығармаларын оқу арқылы өз ойларымен бөлісіп кейіпкерлер туралы ой бөлісті.



Сонымен қатар республикалық акция “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында бастауыш сыныптар қазақ және халық ертегілерінен қойылымдар қойып өз өнерлерімен тәнті етті. Қойылымның басты мақсаты оқушыларды біріншіден кітапқа деген қызығушылығын арттыру және сөздік қорларын молайту, сақынаға икемдеу арқылы өнерге баулу. Қазақ поэзиясының - Хан Тәңірі атанған М. Мақатаевтың туған күніне арналған “Жырлайды жүрек” атты 6 сынып оқушылары арасында мәнерлеп оқу ұйымдастырылды.

3-4 орыс, қазақ кластарының арасында Мұхтар Мағауиннің шығармаларынан үзінді оқу челлендж өткізілді және Республикалық ғылыми - педагогикалық кітапханасының ұйымдастыруымен облыс көлеміне челлендж барысында халық қаһарманы, партизан Қасым Қайсеновтің “Жау тылындағы бала” шығармасы берілген болатын, сол мақсатта шығарма төңірегінде алдымен 8А класс оқушысы Мүсілім Әділ алғы сөз ретінде челленджді бастап мектебіміздің 9-10 сынып оқушылары ұсынды. Осын көркем туындыны оқушылар өз ойларымен бөлісті, 5-6 кластар туынды желісімен сурет байқауы өткізілді Нәтежесінде, Тойманова М. 6Г орыс класы, Булекова Р. 5В орыс класының оқушылары І орын, Жылқыбаева А. 6А қазақ класы, Ибраева А. 5А қазақ класының оқушылары ІІ орын, Нұржан Н. 6А қазақ класы, Сидалеева З. 6В орыс класының оқушылары ІІІ орын иеленді.



Біртұтас тәрбие бағдарламасы" және "Балалар кітапханасы" бағдарламаларын үйлестіру мақсатында "Наурызнама" жоспары бойынша 22 наурыз мерекесіне орай "Шабыт" жобасының аясында ұйымдастырылған "Қош келдің Өз Наурыз" атты кітап көрмесі таныстырылды.

Көрменің мақсаты: Қазақ халқының ұлттық мейрамы туралы түсінік беру арқылы Наурыз мерекесінің қасиетін Ұлттық ойындарын, салт дәстүрін, әдет ғұрпын, ұлттық киімдер, тағамдар кітап көрмесі көрсетілді.

Ұйымдастырған: Куздыбаева Н.А

Телеу А.З

<https://www.instagram.com/reel/DHYXrKYMj4a/?igsh=MTg0eW9hbHpb3ZtZQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DDd6b57MLWB/?igsh=MWJkOTI4MWE0Yw==>

<https://www.instagram.com/reel/DEe9Atqsd-A/?igsh=YWVyeDR3ZG54OW5m>

«Балалар және театр» ағартушылық жобасы аясында жоғарғы сынып оқушыларынан құралған мектеп театры өз жұмысын Жаңа жылдық шыршаларда көрсетті. Бастауыш балаларына ертегі қойылымын ұсынды.

https://www.instagram.com/p/DEF7O_gsC0p/?img_index=3&igsh=MWd6NHEzNWZ3bndxNg==

«Өр талапты, озық ойлы ұлан» жобасы бойынша 06.01.2025 жылы 6-7 сыныптармен "Интернет кітапты алмастыра ала ма?" деген тақырыпта дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың сөз шеберлігін, өз пікірін анық айтып, дәлелдеме келтіру қабілеттерін дамыту. Оқушылар арасында шығармашылық әлеуетін іске асыру, азаматтық позицияны қалыптастыру. Оқуға деген ынтаны қалай арттыру, интернеттің зияны мен пайдасы туралы өз ойларымен бөлісу.

Оқушылар берілген тапсырмаларды белсене орындап, өз ойларымен бөлісті. Шара жоғары деңгейде өтті.

Ұйымдастырушылар: Абдыкаримова С.К

Алитурлиева Т.К.

Кайбалдиева Б.Т.

<https://www.instagram.com/p/DEfAJ-NMAGd/?igsh=MWthZ3NhN2w4dGpjbG==>

17.01.2025

7 "А" және 7 "Ә" класс оқушыларымен бірге "Мамандықтар марафоны" тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Марафонның мақсаты: оқушылардың мамандықтар туралы бейімділігін кеңейту және қызығушылықтары мен бейімділіктерін анықтауға көмектесу.

<https://www.instagram.com/reel/DE-GPvZsp9u/?igsh=MTgydG41cjM3OXBqZg==>

7 наурыз күні "Ана деген теңдесі жоқ ұлылық" атты мерекелік іс шара өткізілді. 6 ә, 6б, 6бб, 6в класс оқушылары ата аналарын мерекемен құттықтап, өз өнерлерін тарту етті. Мақсаты: аналар мектебі мүшелерімен кездесу, балалардың арасында ынтымақтастықты қалыптастыру

Дайындаған: 6 класс жетекшілері

Абдыкаримова С. К. Алитурлиева Т. К. Тілеужан А. А. Бисалиева Н.

<https://www.instagram.com/reel/DG6yYL1op-0/?igsh=MWxwenkzZnVjZmM3NA==>

25.02.2025 ж

Мектеп парламентінің мүшелері соның ішінде мектеп президенті Мүслім Әділ "Алғыс айту" күніне және Қазақстан халқы Ассамблеясының 30 жылдығына орай "Мың алғыс" атты достық және бірлік акциясын өткізді.

Ұйымдастырған Рахманберлина Ш. К.

Сисенгалиева Н. Т.

<https://www.instagram.com/reel/DGlozW6ssyQ/?igsh=MTFlM3l3b2RqcDdkcw==>

Тәуелсіздік күніне байланысты және Кеңес Одағының Батыры Әлия Молдағұлованың 100 жылдығына және Халық Қаһарманы Рақымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына арнап, 2024 жылдың 13 желтоқсан күні, мектептің 10 «а, б, в» класстары және «Жас сарбаз» әскери –

патриоттық клубы оқушылары арасында Саптық байқауы сайысы өткізілді. Қазылар алқасы: Ақтөбе орта мектебінің АӘТД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы Татыбаев Аманбек Қаржауұлы және №53 ОМ АӘТД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы Жанатаев Тимур Ашықбайұлы атқарды. Соңымен қатар Саптық байқау аяқталған соң, Тәуелсіздік күніне орай Кеңес Одағының Батыры Әлия Молдағұлованың 100 жылдығына және Халық Қаһарманы Рақымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына арнап, Ерлік сабағы өткізілді. Мектептің қадірлі қонағы болған 1986 жылы Алматы шет ел тілдері институтының ағылшын тілі факультетінде екінші курста, студенттік шағында Республика Алаңына азаматтық көзқарасын таңытып шыққан Есқалиева Дариға Нәсіпқалиқызы апамыз кудалаңып, жоғарғы оқу орнынан шығарылған кейін саяси құрбан болған деп ақталған. Оқушылар қонағымыздың әңгімесінен терең әсер алды, риза болды.

<https://www.instagram.com/reel/DDiCMTzMHUT/?igsh=M3E4cnVjamprOWp6>

«*Ғаламтор қауіпсіздігі*» жобасы бойынша «Отбасылық дәстүрлер», "Отбасым-бақыт мекенім!", "Менің отбасым", "Отбасы-аялы алақан мекені", "Отбасы-ұлт рухының айнасы" сынып сағаттары, «Ұрпақ жақсысы-ұядан» үлгілі отбасы туралы ең үздік бейне ролик байқауы, «Оқушы, отбасы, қоғам» тақырыбында дөңгелек үстел, «Қазақстандағы код сағаты» акциясы, «Компьютерлік ғылымдар апталығы», «Интернет алаяқтарға қарсы күрес» атты сабақ, «Алаяқтылықтың алдын алу» «жаднамалар тарату іс-шаралар өткізілген.

«*Ата-аналар мектебі*» жобасы бойынша «Оқушы, отбасы, қоғам» тақырыбында дөңгелек үстел, «Қарттарым - асыл қазынам» қарттар күніне арналған құттықтаулар, «Педагог-бала-ата-ана» отбасылық дәстүрлер айдарымен әңгіме сағаты, ашық есік күндері, шебер кластар, «Отбасындағы ортақ тіл» тақырыбында ата-аналар жиналысы, 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні қарсаңында ата-аналар арасында «Домбыра Party», «Бәріде ана бір өзіңнен басталады», "Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!", "Ұмыт болған ұлттық тағамдар", «Ұлттық киім-ұрпаққа мұра», «Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» сынып сағаттары өткізілген.

«*Еңбегі адал жас өрен*» жобасы бойынша "Адал азамат- әділетті Қазақстан", "Ұлы дала перзентімін", «Адал азамат-әділетті Қазақстан», «Әкеге-ізет, анаға-құрмет», "Оян, ар мен адалдық", «Үнемділік инноваторы», "Мен - еріктімін", "Қалдықтарды табысқа айналдырайық", «Табысты тұлға», "Достық-көмекпен мықты" сынып сағаттары, "Жемқорлыққа жол бермейміз" адалдық сағаты, «Менің бизнес идеяларым» тақырыбында сыныптан тыс іс-шара, «Жер елшілері» жобасы аясындағы өткізілген экологиялық ойын, «Жүрегім қазақ» кездесу, «Түлектердің ағаш егу» членджі өткізілген.

«*Жеткіншектің жеті жарғысы*» жобасы бойынша «Назар аударыңыз, балалар!» жедел-профилактикалық іс-шарасы, «Ұлы даланың ұлтаралық тілі», Ұлттық рухтың ұлы тілі», «Тілім менің, баға жетпес байлығым», "Тілім-менің тірегім", "Толық адам" ілімі, "Қожа Ахмет Ясауидің хал хикмет ілімі", «Жеті Жарғы», «Бес нәрсеге асық бол!», "Ұлттық рух-тәуелсіздік тірегі", «Тарих пен тіл тамырлас», "Туған өлке ақындарының шығармалары", «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ», "Профи TIME", «Тарихқа тағзым», «Сен және Заң», «Мектептегі мінез-құлық ережелері», «Адал болу адамға не үшін қажет?», «Таным. Тағылым. Тәрбие», «Наурыз - құт-береке бастауы», «1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні» сынып сағаттары "Заң және тәртіп" полиция қызметкерлермен кездесу.

Кәмелетке толмағандардың арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және оны болдырмау жұмыстарын күшейту мақсатында 10.01.2025 жылы «№29 орта мектебі» КММ-де кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты Ақтөбе қаласы кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі учаскелік полиция Инспекторлары, полиция капитандары Нурбаева Г. Г. Искалиев Н.К. жол жүрісі ережелері, сабақтан себепсіз қалмау, тыйым салынған заттар туралы толыққанды ақпараттар бере отырып, қала, облыс көлеміндегі қылмыстар мен құқық бұзушылықтарға тоқталды. Оқушы құқығы мен міндеті, себепсіз сабақ босатпау туралы «Түнгі қаладағы жасөспірімдер» мектеп мұғалімдерінен жасалатын рейд жұмыстары, сабаққа қатысым және сабақтан кешігу туралы мониторинг жұмысын атай отырып, ата-аналар тарапынан төленетін айыппұл көлемін атап өтті. Жасөспірімдер арасындағы қылмыстың себебі мен салдары тақырыбында кездесу, «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» апталық, «Отбасындағы балаларға

катысты зорлық-зомбылық» тақырыбында ақпараттық сағат, “Буллингке қарсымыз” тақырыбында сабақ, “Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ” пікірсайыс, “Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ” тақырыбында танымдық ақпараттық сабақ, «Балалар арасындағы буллинг, кибербуллингтің қалай алдын алуға болады?», «Тәуелсіздігіміздің жоғары құндылықтары», «Көк тудың желбірегені», «Жеңісінді Тәуелсіздікке арнаймын», «Құрдастар арасындағы зорлық – зомбылыққа қарсы күрес», «Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ», сыныптан тыс шаралар, «Мұны білген жөн» тақырыбында құқықтық сағат, «Жол ережесін білейік» сайыс, «Ар тазалығы - адамгершілік» адалдық сағаты, «Адалдық-адамның әдемі келбеті», «Мемлекеттің дамуындағы символиканың маңызы», «Адалдық-адамның әдемі келбеті» дөңгелек үстелдер, Алғыс айту челленджі, “Діни сауаттылық - заман талабы” кездесу,

“Наурызым мерекем, Наурызым берекем” атты мерекелік шара, «Ұлттық киім» челленджі т.б іс-шаралар өткізілген. *«Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса» жобасы бойынша* «Мектебім-мейірім мекені» салтанатты жиын, “Мектебім - мейірім мекені” сынып сағаттары, «Қайырымдылық істер» марафоны, “Таза бейсенбі” акциясы, «Мейірімділік керуені» сыныптан тыс шара, «Қайырымдылық жәрмеңкесі», «Келді міне, Жаңа жыл!» атты ертеңгілік, «Жасыл шырша жанында!» атты би кеші, «Ігі істер» акциясы ұйымдастырылған.

«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы бойынша «ДЕНЕ СЕРГІТУ» челленджі, «Ас – адамның арқауы» әңгіме сағат, “Салауатты өмір салты”, «Біз нашақорлыққа қарсымыз!», «Бақытың да, байлығың да- денсаулық», “Нашақорлыққа жол бермейік”, «Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл күй, күйзеліске түспеу», “Зиянды заттардың зардабы”, “Тоғызқұмалақ-дай”, “Бүкіл әлемдік СПИД-ке қарсы күрес күні”, “Әлемді бағындырған жерлесіміз”, “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы”, “Менің кіші отанымның картасы” сынып сағаттары, «Спорт ойындары күні», «Қызылша ауруының алдын алу» дәріс, кездесу, «Нашақорлық пен есірткі құқық бұзушылықтың алдын алу» бейнесабақ, “СПИД ғасыр дерті” дөңгелек үстел, «Қызға қырық үйден тыйым» әңгіме сағат, ұлттық спорт күні, «Денсаулық FEST» өткізілген.

«Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы бойынша қазан айында «Балалар Қазақ тілі апталығының қарсаңында «Мен елімнің ертеңімін» тақырыбында ақындар айтысы өткізілді. Сайыста ерекше өнер көрсеткен оқушылар жүлделі I, II, III орынмен марапатталды: Мырзақан Нұржас, Зарипбаева Икболай, Ким Нұрайым, Төлеміс Диана.

Айтысты ұйымдастырушы: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі - Алитурлиева Т.К. <https://www.instagram.com/reel/DA3NG18Miw9/?igsh=MXAzazExaXl3N3Jlbg==>

07.10.2023 күні мектебіміздің 7а сынып оқушылары қалалық жас туристер стансасының „Әдеби өлкетану“ үйірмесіне қатысып, уақытын танымдық бағытта жүзеге асыру мақсатында @museum aktobe Ақтөбе тарихи-өлкетану музейіне экскурсия жасады.

Сынып жетекшісі Имангазина Гүлден Есенжанқызы

<https://www.instagram.com/p/CyIHwXCo0C-/igsh=anVvNTN1Mnppanhu>

«Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы бойынша 06.09.2024 жылы “Отбасы күні”, “Денсаулық күні” аясында мектебіміздің 1 сынып білім алушылары спорттық жаттығулар жасап және “Қара жорға” биін орындады.

Өткізген дене шынықтыру пәні мұғалімдері Малиновская И.В., Қазбеков Н.С., Орынбасарова Ф. Б., Шаповалов Е.В., Ермагамбетов Н.А.

Ұйымдастырған ДТЖО Хомутова А. К.

https://www.instagram.com/reel/C_kLA2nsCU3/?igsh=MWcxaWJ0ZWJ4eW54aw==

20 қазан Республика күні мерекесі қарсаңында «Қыран елім - Қазақстан!» атты патриоттық акциясы аясында мектебімізде Гимн орындау шарасы ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/CyntlTis7O7/?igsh=b3QwemVpam5vZDc0>

<https://www.instagram.com/reel/CyvUrbRMi-B/?igsh=MW4wNGhvZ3RzbGJxcA==>

17.11.2023 ж "Төрт тоқсан - 4 өнер" жобасы аясында мектебімізде "Алтын сақа" республикалық челленджі өтті.

Асық ойыны — қазақ халқының дәстүрлі ойыны.

Балалар арасында кең тараған ойын ептілікке, мергендікке, ұқыптылыққа, сергектікке баулайтын тәрбиенің көзі.

Өткізген дене шынықтыру пәні мұғалімдер

Орынбасарова Ф.Б.

Малиновская И.В.

Ермагамбетов Н.А.

<https://www.instagram.com/reel/CzvdmodM7Is/?igsh=cXNmcDZnbTZ0NzZp>

13 желтоқсанда білім алушыларға өзінің жеткен жетістіктері, алға қойға жоспарлары мен болашағы туралы шығарма жазу мақсатында «Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджі ұйымдастырылған. <https://www.instagram.com/p/C03rv3RM-Ad/?igsh=MmY0NGRlamZzdzg3>

Республикалық “9 айға -9 іс шара” жобасы аясында” Қазақ есебі” атты челлендж 2 сыныпта ұйымдастырылды.

Мақсаты: білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету.

Өткізген: 2 а класс жетекшісі Сактаганова А.К.

Математика пәні мұғалімдері Калданғалиева А.Б.

Маханбетова Р.Е.

Ұйымдастырушы: ДТЖО Хомутова А.К.

<https://www.instagram.com/reel/C2xwj9LmCC/?igsh=MTNzY2ZxZGs3MDhmeA=====>

28.02 "Кітапхана және балалар" жобасы аясында оқуға құштар оқушылар арасында М.Әлімбаевтың туғанына 101 жыл толуына орай дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Ұйымдастырушылар: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Хомутова А.К., бастауыш сынып мұғалімі Убайдулла Г.К.

#оқуғақұштармектеп

#кітапоқышжарысайық

<https://www.instagram.com/reel/C341kwisfo6/?igsh=OXVvbmNrNjZmeGM2>

«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы бойынша «Домбырашылар» челленджі ұйымдастырылған. Мақсаты: Білім алушылардың эстетикалық, патриоттық сезімдерін, рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, балалардың домбыра тарту мәдениетін насихаттау, еліміздің мәдени мұрасын сақтау.

<https://www.instagram.com/reel/C4uillinMzog/?igsh=aGpuY2piZ3Rpejcz>

«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы бойынша Республикалық «Шахмат ойнау» челленджі. <https://www.instagram.com/reel/C525DBGM6ED/?igsh=MW16ZTF4eWh6eDFobw==>

06.05.2024

Жалпы Республикалық ағаш отырғызу челленджі.

“Жасыл мекен” челленджіне мектеп біірушілер қатысты.

Мақсаты: білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру және еңбекқорлыққа баулу.

<https://www.instagram.com/p/C6nhavYMn3h/?igsh=cG84bjF3Mm9keHZq>

Мемлекет басшысының «Таза Қазақстан» экологиялық акциясын қолдау мақсатында «Түлектердің ағаш егу» челленджіне

2024 жылдың 30 сәуір күні “Таза-Қазақстан” республикалық экологиялық акциясы аясында “Құстарға ұя сыйла” экологиялық акция тақырыбында біртұтас тәрбие бағдарламасының “Еңбегі адал жас өрен” жобасы негізінде оқушылар құстарға жем шашып, қамқорлық жасауға, құстардың ұясын бұзбауға, жұмыртқасын жарудан аулақ болуы керек екенін түсіндіру. Құстарға ерекше қарап, қорғап жүруге шақыру түсіндірме жұмысы өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/C6YjSWsswtf/?igsh=ZGc4YWdxbjZlZ3Y1>

<https://www.instagram.com/p/C6ZPiQWsiNT/?igsh=MTR2am5pcXJtOWd1Mg==>

<https://www.instagram.com/reel/C6Q0SyUM8Iw/?igsh=MW80MGxrcTZqZHUydw==>

<https://www.instagram.com/reel/C6Mgcg4MIWk/?igsh=dnVwMnA5NzduNzdo>

Білім алушыларды шығармашылыққа, салауаттылыққа баулу мақсатында білім алушылардың үйірме, секцияларға қатысуы:

2023-2024 оқу жылдары мектепте көркем-эстетикалық, әлеуметтік-педагогикалық, туристік-өлкетану, экологиялық, зияткерлік, спорттық-сауықтыру және әскери патриоттық тағы басқа түрлі үйірмелер жұмыстары ұйымдастырылған.

Жылдар	Мектепшілік үйірме, секцияларға қатысатын оқушылар саны	%	Мектептен тыс үйірме, секцияларға оқушылар саны	%	Барлық (мектепте, мектептен тыс) үйірмелерге қатысатын оқушылар саны	%
2023-2024	224	23,8%	576	61,2%	800	85%

2024-2025 оқу жылдары бойынша спорттық, шығармашылық, мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері:

Үйірмелер, секция, клубтар	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
Спорттық	11	15		
Шығармашылық байқаулар				
«Жас сарбаз» патриоттық клубы	2	1		
БАРЛЫҒЫ	1	16		

ҚР Оқу-ағарту министрлігі әзірлеген 2024-2026 жылдарға арналған жазғы каникул кезеңінде балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа ала отырып, балалардың сауықтыру демалысы ұйымдастырылған. 2023-2024 оқу жылы бойынша «Ғажайып әлем» күндізгі мектеп жанындағы лагерьде барлығы- 22 бала дем алған, қала сыртындағы «Әсем» лагерінде 10 бала демалды. Жазғы ойын алаңымен 150 бала қамтылды. 2024-2025 оқу жылы бойынша «Ғажайып әлем» күндізгі мектеп жанындағы лагерьде барлығы- 19 бала, қала сыртындағы «Әсем» лагерінде 7 бала демалды. Жазғы ойын алаңымен 200 бала қамтылды.

№29 ОМ КММ білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп 10-11-сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық және қоғамдық - гуманитарлық бағыттары таңдалған Тереңдетілген және стандарттық деңгейдегі пәндерді таңдауда 10-11-сыныптарда оқушылардың таңдауы бойынша, 10а мен 10ә, 11а мен 11ә сыныптарындағы оқушылар таңдаған пәндері бойынша топтасып оқыған. 10-11 сыныптардағы Тереңдетілген деңгейде 3 сағаттан 2 пән (биология, география, физика, құқық негіздері), Стандарттық деңгейде 1 сағаттан 2 пән (дүние жүзі тарихы, құқық негіздері), 2 сағаттан 2 пән (физика, биология) таңдау пәндері жүргізілген.

"Іскерлік ағылшын" курсы ағылшын тілінің тілдік қызметін жүйелі меңгерту, грамматика бойынша тереңірек теориялық білім білік дағдысын қалыптастыруда 11«А», 11 «Ә», 11 «Б», 11 «В» кластарында аптасына 1 сағаттан оқытылады.

Жұмыс оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі жасалып бекітілген. Сабақ кестесі Білім класс платформасында инварианттық оқу жүктемесіндегі пәндер негізгі сабақ кестесіне, вариативтік компоненттегі пәндер қосымша білім беру бөліміндегі сабақ кестесіне бөлек жазылған. Оқу бағдарламалары әзірленіп, күнтізбелік-тақыптық жоспарлары (КТЖ)

электронды журналға салынған. Сынып журналдарында теориялық, практикалық сабақтар көрсетілген. Педагогикалық кеңесте қаралған.

№29 ОМ КММ білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту туралы мәліметі

Оқу жылдары	Үйде жеке тегін оқытылған оқушылар саны			Инклюзивтік оқытылған оқушылар саны			Барлығы
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл	
2023-2024оқу жылы	4	1	0	13	6	0	24
2024-2025 оқу жылы	4	1	0	21	12	0	38

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың есепке ала отырып жұмыс оқу жоспарлары жасалып, оқу бағдарламалары мен сабақ кестесі әзірленіп, бекітілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған.

Білім алушылардың білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған. ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары», ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығына қосымша Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметті жүзеге асыруға сәйкес мектепте әр оқу жылында «ЕББҚ ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау туралы» әр оқу жылына мектеп директорының бұйрығымен топ құрылып қолдау көрсетіліп отырған.

Денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру.

Үйден оқытуға балаларды қабылдауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығына 3-қосымша "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет қағидасы басшылыққа алынған.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына денсаулығына байланысты 5 білім алушы үйден оқытылған.

№	Оқушының аты-жөні	Диагноз	Сыныбы	Қай бағдарламамен оқыды	Бұйрық №

1	Төлеміс Ерасыл Серікұлы	Детский церебральный паралич, спастический выраженный тетрапарез, тяжелой степени тяжести, без стадии самостоятельной ходьбы	2 "А"	ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына қосымша	53-	№ 98/1 от 01.09.202 3
2	Мақсат Батырбек Айнабекұлы	Детский церебральный паралич, спастическая диплегическая форма. Тетрапарез выраженной степени тяжести, без стадии самостоятельной ходьбы	3 "Ә"	ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына қосымша	53-	№98 от 01.09.202 3
3	Кравцов Александр Игорьевич	F84, Трудности общения и социального взаимодействия ОНР II уровня	7 "Б"	ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына қосымша	56-	№97 от 01.09.202 3
4	Матчанова Кәусар Санжатовна	Локализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками. Симтоматическа я	1 "А"	ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына қосымша	53-	№32 от 15.02.202 4
5	Анисимов Никита Андреевич	F- 91,8, трудности общения	2 "В"	ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына қосымша	53-	№68/2 от 28.04.202 4

2024-2025 оқу жылы:

2024-2025 оқу жылына денсаулығына байланысты 5 білім алушы үйден оқытылған.

№	Оқушының аты-жөні	Диагноз	Сыныбы	Қай бағдарламамен оқыды	Бұйрық №
1	Төлеміс Ерасыл Серікұлы	Рнебенек Инвалид первая группа	3 "А"	ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 53-қосымша	№180,04.09.2024
2	Мақсат Батырбек Айнабекұлы	Детский церебральный паралич, спастическая диплегическая форма. Тетрапарез выраженной степени тяжести, без стадии самостоятельной ходьбы	4Ә	ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 53-қосымша	№106,02.09.2024
3	Кравцов Александр Игорьевич	Трудности общения и социального взаимодействия ОНР II уровня	8 "Б"	ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 56-қосымша	№109,02.09.2024
4	Матчанова Кәусар	Симптоматическая эпилепсия. Задержка психоречевого развития. ОНР 3 ур	2А	ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 53-қосымша	№110.02.09.2024
	Пашкевич Арсений	F84/Детский аутизм.ОНР 2 уровня	1В	ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 53-қосымша	№258/1,26.11.2024

Инклюзивтік білім беру туралы:

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ҚР «Білім туралы» Заңының 11 бабы 14 тармақшасы негізінде және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың білім алуға деген құқығын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және

жан-жақты қолдау көрсету мақсатында білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес 52 оқушыға инклюзивті білім берілген. Білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен жеке қолдау арқылы білім алуы қамтамасыз етілген.

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 19 білім алушы

з/с	Тегі,аты жөні	класы	ПМПК қорытындысы	уақыты
1	Мусин Даулет	4"В"	ПМПК №5379	18.08.2022-2024
2	Садыков Алдияр	3"Б"	ПМПК №36016	11.07.2023
3	Рустемов Артур	2"Г"	ПМПК № 6132	20.07.2023
4	Назаренко Константин	1 В	ПМПК №35729	17.05.2023
5	Ромаданов Аарон	3"В"	ПМПК №36271	14.10.2022 -2024ж
6	Сұлтанғалиев Дамир	9"В"	ПМПК №33658	19.09.2022-2024
7	Ізімғали Медина	4 "Г"	ПМПК №33138	08.08.2022-2024
8	Талғат Арыстан	3"А"	ПМПК №36179	28.07.2023
9	Тулебаева Ақгүл	8А	ПМПК №33735	06.10.2022-2025
10	Жолбергенова Сымбат	6А	ПМПК №33780	12.10.2022-2024
11	Инелова Саида	6 Г	ПМПК №34138	22.12.2022-2024
12	Казизолаев Еркебулан	3 "Ә"	ПМПК №6868	09.08.2023
13	Санабекова Райана	2 "А"	ПМПК №48117	24.08.2022-2024
14	Клевогина Екатерина	4 "Б"	ПМПК №36081	11.07.2023
15	Генов Артур	1 "Б"	ПМПК №36517	30.10.2023
16	Тастайбеков Тимур	1 "Б"	ПМПК №7277	08.11.2023
17	Комник Рудольф	2 "Г"	ПМПК №7429	21.12.2023
18	Өтеген Әсет	5 "А"	ПМПК №36	10.01.2024
19	Пулатов Дамир	1 "А"	ПМПК №36037	15.11.2023

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 33 білім алушы

з/с	Тегі,аты жөні	класы	ПМПК қорытындысы	уақыты
1	Мусин Даулет	5"В"	ПМПК №929	26.07.2024
2	Садыков Алдияр	4"Б"	ПМПК № 1215	23.07.2024
3	Рустемов Артур	3"Г"	ПМПК № 1261	30.07.2024
4	Назаренко Константин	2 В	ПМПК № 1237	25.07.2024
5	Ромаданов Аарон	4"В"	ПМПК №1454	29.08.2024ж
6	Ажимаханова Адеми	1"В"	ПМПК № 1246	12.09.2024
7	Танжарық Темірлан	2"А"	ПМПК №1257	30.072024
8	Талғат Арыстан	4"А"	ПМПК №1373	16.08.2024
9	Тулебаева Ақгүл	9А	ПМПК №33735	06.10.2022-2025
10	Кужирова Аяулым	1 В	ПМПК №291	05.04.2024
11	Түлегенов Ерсултан	2А	ПМПК №1365	15.08.2024
12	Санабекова Райана	3 "А"	ПМПК №4817	24.08.2022-2025
13	Мұқан Нұрдаулет	1"Б"	ПМПК №1146	12.07.2024
14	Шаханов Бижан	1 В	ПМПК №10	03.09.2024
15	Ищенко Имран	1Б	ПМПК №659	19.04.2024
16	Иманбай Елдос	5Ә	ПМПК №688	12.06.2024
17	Иманбай Елхан	1А	ПМПК №687	12.06.2024
18	Бондарь Альбина	1Ә	ПМПК №1091	04.07.2024
19	Ұлықбекұлы Амир	2Ә	ПМПК №938	11.06.2024
20	Комник Рудольф	3Г	ПМПК №7429	21.12.2023-2025

21	Анисимов Никита	3В	ПМПК №1216	23.07.2024
22	Сагидулла Мадияр	5А	ПМПК №823	05.07.2024
23	Ветрук Алина Викторовна	5В	ПМПК №25328	10.05.2023-2025
24	Ветрук Иван Викторович	9В	ПМПК №25327	10.05.2023-2025
25	Бирзул Валерия	8Б	ПМПК №469	30.04.2025
26	Генов Артур	2Б	ПМПК №170	11.10.2024
27	Литвиненко Александра	1Б	ПМПК №1464	23.10.2024
28	Григоренко Зарина	3Г	ПМПК №270	05.11.2024
29	Бисенғали Дариха	4В	ПМПК №281	07.11.2024
30	Мукашев Али	2В	ПМПК №1356	02.10.2024
31	Гофман Илья	1В	ПМПК №470	30.04.2025
32	Өтеген Әсет	6А	ПМПК №46	20.01.2025
33	Валеев Артем	4В	ПМПК №29	14.02.2025

2023-2025 жылдар аралығындағы мектептің ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырудағы атқарған жұмыстары төмендегідей:

Білімге деген сұраныстары ерекше оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер оқу процесінде жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қажетіне қарай бейімдеп, сабақты білімге деген сұраныстары ерекше балаларды оқытудың жеке тәсілдерін сабақтарында қолданып отырған. Сабақтарында пән мұғалімдері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда өзгермелі жеке әдіс- тәсілдерді қолданып жеке қолдау арқылы бағалап отырған.

Педагог-психологтары Ильчак О.Н., Имангазина Г.Е., әлеуметтік педагог Женисова А.К. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен бекітілген “ Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары”- на сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасалған. Мектептің әлеуметтік педагогы Женисова А.К. ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып, тұрмыс-жағдайын бақылауға алған, зерделеу актілері жинақталған.

Мектеп психологтары Ильчак О.Н., Имангазина Г.Е., әлеуметтік педагог Женисова А.К. психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымдарына сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда пән мұғалімдеріне кеңестер беріп, көмек ұйымдастырып отырған. Мектептің әлеуметтік педагогы А.Женисова ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып «Қайырымдылық», «Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық акциялар арқылы балаларға көмектер берілген, отбасындағы балалардың тұрмыс-жағдайын үнемі барып бақылап актілеп отырады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың мектепте білім алуын ұйымдастыруда мектеп әкімшілігі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 12 желтоқсандағы №524 бұйрығымен бекітілген «Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру» әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа алған. Білім беру барысында ұстаздардың барлығы сабақ жоспарларына ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнап тапсырма беріледі және тапсырма талданып формативті бағалаулар жүйесі негізінде бағаланады.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасауда нақты көмек көрсететін психологиялық-педагогикалық қызмет орнату жоспарлары құрылған. Мектеп әкімшілігі тарапынан ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жұмыс сабақ беретін педагогтардың барлығын біліктіліктерін арттыру курстарынан өткізіп отырған.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-**

қосымша, 3 тарау, 31-тармақ, 3қосымша 2-тарау 45 тармақтары негізінде топқа бөліп оқытуға тиесілі пәндерден инклюзивті білім беру аясында сыныпты топтарға бөлу білім алушылардың жалпы саны ерекше білім беру қажеттіліктері бар әр балаға барлық білім алушылар санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылған.

№29 ОМ КММ бойынша ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін мен іске асыру;

Зерделеу нәтижесі бойынша **2023-2024, 2024-2025** оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған мектептің жұмыс оқу жоспарындағы вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды.

Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі бөлек жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген.

2023-2024 оқу жылы.

Қазақ тілінде оқытылатын 1-4 сыныптарда вариативті компоненттен сағаттарынан жүргізуді енгізу :

Таңдауы бойынша сабақтардың сағаттары жүргізуге беріледі:

- 1 «А», «Ә» сынып - «Ғажайып математика» - 1 сағат;
- 2 «А», «Ә» сыныптар «Қызықты математика», «Ертегілері елінде» - 1 сағат;
- 2 «Б», «В», «Г» - «Юный мыслитель» - 1 сағат;
- 3 «А», «Ә» сынып - «Қызықты математика» - 1 сағат;
- 4 «А», «Ә» сыныптар - «Математика әлемі» - 1 сағат.

Қазақ тілінде оқытылатын 7-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттарының есебінен таңдау бойынша пәндер енгізіледі:

- 7 «А», «Ә» сыныптар – биология, география, геометрия – 1 сағат ;
- 8 «А» сынып – алгебра, физика, шетел тілі (ағылшын) - 1 сағат;
- 9 «А» сынып – алгебра, география, шетел тілі (ағылшын) - 1 сағат;

Орыс тілінде оқытылатын 5-9-сыныптарда вариативті компонент сағаттарының есебінен таңдау бойынша пәндер енгізіледі:

- 7 «Б», «В» сыныптар – история Казахстана, география, иностранный язык – 1 сағат ;
- 8 «Б», «В», «Г» сыныптар – география, иностранный язык (английский), физика - 1 сағат;
- 9 «Б», «В» сынып – география, иностранный язык (английский), история Казахстана - 1 сағат;

Орыс тілінде оқытылатын 9-сыныптарда вариативті компонент сағаттарының есебінен элективті курс енгізіледі:

- 9 «Б», «В» сынып – «Программирование на языке Python» - 1 сағат;

Қазақ тілінде оқытылатын 5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттарының есебінен бағдарламаларды жүргізу жалғасады:

- 5 «А», «Ә» сыныптар – «Жаһандық құзыреттілік» - 0,5 сағат;
- 6 «А» сынып – «Жаһандық құзыреттілік» - 0,5 сағат;
- 7 «А» сынып – «Жаһандық құзыреттілік» - 0,5 сағат;
- 8 «А» сынып – «Жаһандық құзыреттілік» - 0,5 сағат
- 9 «А», «Ә» сыныптар – «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат

Орыс тілінде оқытылатын 5-9-сыныптарда вариативті компонент сағаттарының есебінен бағдарламаларды жүргізу жалғасады:

- 5 «Б», «В» сыныптар – «Глобальные компетенции» - 0,5 сағат;
- 6 «Б», «В» сыныптар - «Глобальные компетенции» - 0,5 сағат;
- 7 «Б», «В», «Г» сыныптар - «Глобальные компетенции» - 0,5 сағат;
- 8 «Б», «В» сыныптар - «Глобальные компетенции» - 0,5 сағат;
- 9 «Б», «В», «Г» сыныптар – «Глобальные компетенции» - 1 сағат.

Қазақ тілінде оқытылатын 10 «А», «Ә» сыныбында вариативті компоненттің сағаттары жүргізуге берілген:

- 10 «А», «Ә» сынып - «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат;
- 10 «А», «Ә» сынып - «Абайтану» - 1 сағат;
- 10 «А», «Ә» сынып - «Іскерлік ағылшын» - 1 сағат;

Орыс тілінде оқытылатын 10 «Б», «В» сыныбында вариативті компоненттің сағаттары жүргізуге берілген:

- 10 «Б», «В» сынып - «Глобальные компетенции» - 1 сағат;
- 10 «Б», «В» сынып - «Деловой английский» - 1 сағат;

Орыс тілінде оқытылатын 11 «А» сыныбында вариативті компоненттің сағаттары жүргізуге берілген:

- 11 «А» сынып - «Глобальные компетенции» - 1 сағат;
- 11 «А» сынып - «Деловой английский» - 1 сағат;

2024-2025 оқу жылы

Қазақ тілінде оқытылатын 1-4 сыныптарда вариативтік компонент сағаттарынан жүргізу жалғасады:

Тандауы бойынша сабақтардың сағаттары:

- 1 «А», «Ә» сыныптар - «Ғажайып математика» - 1 сағат;
- 2 «А», «Ә» сыныптар «Қызықты математика», «Ертегілері елінде» - 1 сағат;
- 2 «Б», «В» - «Юный мыслитель» - 1 сағат;
- 3 «А», «Ә» сынып - «Қызықты математика» - 1 сағат;
- 4 «А», «Ә» сыныптар - «Математика әлемі» - 1 сағат.

Қазақ тілінде оқытылатын 7-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары есебінен тандау бойынша пәндер еңгізіледі:

- 7 «А», «Ә» сыныптар – алгебра, география, Қазақстан тарихы – 1 сағат ;

Орыс тілінде оқытылатын 5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары есебінен тандау бойынша пәндер еңгізіледі:

- 7 «Б», «В», «Г» сыныптар – биология, география, казахский язык – 1 сағат ;

Қазақ тілінде оқытылатын 5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары есебінен жүргізу жалғасады:

- 5 «А», «Ә» сыныптар – «Жаһандық құзыреттілік» - 0,5 сағат;
- 6 «А», «Ә» сыныптар – «Жаһандық құзыреттілік» - 0,5 сағат;
- 7 «А», «Ә» сыныптар – «Жаһандық құзыреттілік» - 0,5 сағат;
- 8 «А» сынып – «Жаһандық құзыреттілік» - 0,5 сағат
- 9 «А» сынып – «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат

тандау пәндер

- 8 «А» сынып – география, биология, геометрия – 1 сағат ;
- 9 «А» сынып – алгебра, география, шетел тілі (ағылшын) - 1 сағат;

Орыс тілінде оқытылатын 5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары есебінен жүргізу жалғасады:

таңдау пәндер

- 8 «Б», «В» сыныптар – история Казахстана, география, иностранный язык – 1 сағат ;
- 9 «Б», «В», «Г» сыныптар – география, иностранный язык (английский), физика - 1 сағат;

бағдарламалар

- 9 «Б», «В», «Г» сыныптар– «Программирование на языке Python» - 1 сағат;
- 5 «Б», «В», «Г» сыныптар – «Глобальные компетенции» - 0,5 сағат;
- 6 «Б», «В» сыныптар -«Глобальные компетенции» - 0,5 сағат;
- 7 «Б», «В», «Г» сыныптар -«Глобальные компетенции» - 0,5 сағат;
- 8 «Б», «В» сыныптар - «Глобальные компетенции» - 0,5 сағат;
- 9 «Б», «В», «Г» сыныптар – «Глобальные компетенции» - 1 сағат.

Қазақ тілінде оқытылатын 10 «А» сыныбында вариативтік компонент сағаттары жүргізуге берілді

- «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат;
- «Креативті ойлау» - 1 сағат;

таңдау пәндер

- физика, Қазақстан тарихы, химия

Орыс тілінде оқытылатын 10 «Б», «В» сыныптарында вариативтік компонент сағаттары жүргізуге берілді:

- «Глобальные компетенции»

таңдау пәндер

- 10 «Б» сыныптар – биология, история Казахстана, химия - 1 сағат;
- 10 «В» сыныптар – всемирная история - 1 сағат;

Қазақ тілінде оқытылатын 11 «А», «Ә» сыныптарында вариативтік компонент сағаттары жүргізу жалғасады:

- 11 «А», 11 «Ә» сыныптар - «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат;
- 11 «А», 11 «Ә» сыныптар - «Абайтану» - 1 сағат;
- 11 «А», 11 «Ә» сыныптар - «Іскерлік ағылшын» - 1 сағат;

Орыс тілінде оқытылатын 11 «Б», «В» сыныптарында вариативтік компонент сағаттары жүргізу жалғасады:

- 11 «Б», 11 «В» сыныптар - «Глобальные компетенции» - 1 сағат;
- 11 «Б», 11 «В» сыныптар - «Деловой английский» - 1 сағат;

№ 29 ОМ КММ "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы оқу;

Зерделеу барысында: 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымша 2-тарау 25-тармақшасы 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі.

Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 3-қосымша 4- тарау 56-тармақшасы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір

қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. 4-қосымша 4- тарау 50-тармақшасы және Әдістемелік нұсқау хатта «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11-сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. Гимназия бойынша "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" курсын жүргізу кезінде жылдық оқу жүктемелері орындалған.

Өмір қауіпсіздік курсының өткізілуін тексеру 2023-2025 оқу жылдары бойынша

Оқу жылы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Сағат сандары	аптасына 1-3 сыныптарда -6 4- сыныпта-10 сағат				5-9 сыныптарда аптасына 15- сағат					10-12сағат, 11-16сағат	
2023-2024											
2024-2025											

1/ 4 к.к 2023-2024 (24 с)	5/ 4 к.к 2023-2024 (60 с)	10/4 к.к 2023-2024 (48 с)
2/ 5к.к 2023-2024 (30 с)	6/ 5 к.к 2023-2024 (75 с)	11/1 к.к 2023-2024 (16 с)
3/ 4 к.к 2023-2024 (24 с)	7/ 4 к.к 2023-2024 (60 с)	
4/ 5 к.к 2023-2024 (50 с)	8/ 4 к.к 2023-2024 (60 с)	
	9/ 4 к.к 2023-2024 (45 с)	
1/ 4 к.к 2024-2025(24 с)	5/ 5 к.к 2024-2025 (75 с)	10/3к.к 2024-2025(36 с)
2/4к.к 2024-2025(24 с)	6/ 4 к.к 2024-2025 (60 с)	11/4 к.к 2024-2025(48 с)
3/ 5к.к 2024-2025(30 с)	7/ 5 к.к 2024-2025(75с)	
4/ 4к.к 2024-2025(40 с)	8/ 3к.к 2024-2025(45 с)	
	9/ 4к.к 2024-2025(60 с)	

№ 29 ОМ КММ "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;

2023-2024,2024-2025 оқу жылдары. 02.09.2024 жылы “Құқық бұзушылықтың алдын алу-басты міндет” тақырыбында 9,10,11 класс оқушыларына құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында "Жолда жүру ережесі", есірткі тарату, қылмыстық құқық бұзушылық, буллинг, мектепке тыйым салынған заттарды енгізуге , түнгі мезгілдегі заңсыз өкілсіз жүру, вейіп тарту,жұмыстары бойынша Ақтөбе қаласы ПБ жергілікті полиция қызмет баскармасының бастығы полиция подполковнигі Утепов Жаслан Алпысбаевич дәріс өткізді.«Балалардың жол ережелерін сақтамаудан жарақаттанудың алдын алу туралы» «Жол қауіпсіздігі», "Жолда жүру ережесін біл және құрметте" тақырыптарында ақпараттық сағаттар, "Қай жерлерден өтуге болады?" тақырыбында сынып сағаты,білім алушылардың жолда жүру ережесі туралы білімдерін қалыптастыру, жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу мақсатында жыл бойына қауіпсіздік сағаттары жүргізіліп отырылды.

Сынып жетекшілер 29.04-03.05 аралығында 1-11 сынып оқушыларына «Электросамокат, мопед, скутер, т.с. құралдарды жүргізу ережелері» атты түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушылар нұсқаулықпен танысып, растау мақсатында қол қойды

1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері » оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып электронды журналда жазылған

Жолда жүру курсының өткізілуін тексеру 2023-2025 оқу жылдары бойынша

Оқу жылы	1	2	3	4	5	6	7	8	ескерт у
Сағат сандары	1-4 сыныптарда аптасына 6-сағат				5-8 сыныптарда аптасына 10-сағат				
2023-2024									
2024-2025									

1/ 4 к.к 2023-2024 (24 с) 5/ 4 к.к 2023-2024 (40 с)
 2/ 5к.к 2023-2024 (30 с) 6/ 5 к.к 2023-2024 (50 с)
 3/ 4 к.к 2023-2024 (24 с) 7/ 4 к.к 2023-2024 (40 с)
 4/ 5 к.к 2023-2024 (30 с) 8/ 4 к.к 2023-2024 (40 с)
 9/ 4 к.к 2023-2024 (40 с)

1/ 4 к.к 2024-2025(24 с) 5/ 5 к.к 2024-2025 (50 с)
 2/4к.к 2024-2025 (24 с) 6/ 4 к.к 2024-2025 (40 с)
 3/ 5к.к 2024-2025(30 с) 7/ 5 к.к 2024-2025(50 с)
 4/ 4к.к 2024-2025(24 с) 8/ 3к.к 2024-2025(30 с)

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

2023-2024 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша 2-тарау 25-тармақшасы 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

3-қосымша 4-тарау 56- тармақшасы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9- сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

4-қосымша 4-тарау 50-тармақшасы және Әдістемелік нұсқау хатта «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11-сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы ұйымдастырушысы жүзеге асырады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Мектеп-гимназия бойынша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы жүргізу кезінде жылдық оқу жүктемелері орындалған. 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныптарда 10 сағат, 5-9 сыныптарды 15 сағат, 10-сыныпта 12 сағат, 11-сыныптарда 16 сағат өткізілген.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2-қосымшасы) 2-тарау 26 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3-қосымшасы) 2-тарау 38 тармағы негізінде

оқытылды. 1-8 сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік - тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып жазылған

№29 ОМ КММ-де инвариантты вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде 1-класта – апталық 19,5 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 39 сағат, жылдық 1287 сағат, 2-класта – апталық 24 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде апталық 48 сағат, жылдық 1632 сағат, 3-сыныпта – апталық 26 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде апталық 52 сағат, жылдық 1768 сағат, 4-сыныпта – апталық 26 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде апталық 52 сағат, жылдық 1768 сағат берілген.

5-сыныпта – апталық 28,5 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 57 сағат, жылдық 1938 сағат, 6-сыныпта – апталық 28,5 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 57 сағат, жылдық 1938 сағат, 7-сыныпта – апталық 32,5 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 65 сағат, жылдық 2210 сағат, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, барлығы 1 класс-комплектісінде – апталық 32,5 сағат, жылдық 1105 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат, барлығы 1 класс-комплектісінде – апталық 34 сағат, жылдық 1156 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

10-сыныптарда (жаратылыстану-математика бағыты) – апталық 35 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 70 сағат, жылдық - 2380 сағатты.

Оқыту орыс тілінде 1-класта – апталық 20,5 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 41 сағат, жылдық 1353 сағат, 2-класта – апталық 24 сағат, барлығы 3 класс-комплектісінде апталық 72 сағат, жылдық 2448 сағат, 3-сыныпта – апталық 26 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде апталық 52 сағат, жылдық 1768 сағат, 4-сыныпта – апталық 27 сағат, барлығы 3 класс-комплектісінде апталық 81 сағат, жылдық 2754 сағат берілген.

5-сыныпта – апталық 29,5 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 59 сағат, жылдық 2006 сағат, 6-сыныпта – апталық 29,5 сағат, барлығы 3 класс-комплектісінде – апталық 88,5 сағат, жылдық 3009 сағат, 7-сыныпта – апталық 32,5 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 65 сағат, жылдық 2210 сағат, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, барлығы 3 класс-комплектісінде – апталық 97,5 сағат, жылдық 3315 сағат, 9-сыныпта – апталық 35 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 70 сағат, жылдық 2380 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

10-сыныптарда (жаратылыстану-математика бағыты) – апталық 36 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 72 сағат, жылдық - 2448 сағатты, 11-сыныпта (жаратылыстану-математика бағыты) – апталық 36 сағат, барлығы 1 класс-комплектісінде – апталық 36 сағат, жылдық - 1224 сағатты, 10-сыныпта (қоғамдық-гуманитарлық бағыты) апталық 34 сағат, жылдық - 1156 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны, оқыту қазақ тілінде 1 сыныпта - апталық 2 сағат, жылдық – 66 сағат, 2 сыныпта апталық 3 сағат, жылдық – 102 сағат, 3 және 4 сыныптарда – апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат берілген.

5- сыныпта – апталық 1,5 сағат, жылдық – 51 сағат, 6-сыныпта апталық – 1,5 сағат, жылдық – 51 сағат, 7- сыныпта апталық – 4,5 сағат, жылдық – 153 сағат, 8-сыныпта апталық -4,5 сағат,

жылдық-153 сағат, 9-сыныпта апталық – 5 сағат, жылдық – 170 сағат, 10 сыныптарда апталық – 3 сағат, жылдық-102 сағатты құрайды.

Оқыту орыс тілінде 1 сыныпта - апталық 2 сағат, жылдық – 66 сағат, 2 сыныпта апталық 3 сағат, жылдық – 102 сағат, 3 және 4 сыныптарда – апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат берілген.

5- сыныпта – апталық 1,5 сағат, жылдық – 51 сағат, 6-сыныпта апталық – 1,5 сағат, жылдық – 51 сағат, 7- сыныпта апталық – 4,5 сағат, жылдық – 153 сағат, 8-сыныпта апталық -4,5 сағат, жылдық-153 сағат, 9-сыныпта апталық – 5 сағат, жылдық – 170 сағат, 10 сыныптарда апталық – 2 сағат, жылдық-68 сағатты құрайды, 11 сыныптарда апталық – 2 сағат, жылдық-68 сағатты құрайды.

Вариативтік компонентті анықтауда білім беру ұйымы қызметінің ерекшеліктері мен бағыты балалардың қызығушылықтары, және т. б. ескерілген. Вариативті компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілген.

2024-2025 оқу жылында оқыту қазақ тілінде 1-класта – апталық 19,5 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 39 сағат, жылдық 1287 сағат, 2-класта – апталық 24 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде апталық 48 сағат, жылдық 1632 сағат, 3-сыныпта – апталық 26 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде апталық 52 сағат, жылдық 1768 сағат, 4-сыныпта – апталық 26 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде апталық 52 сағат, жылдық 1768 сағат берілген.

5-сыныпта – апталық 28,5 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 57 сағат, жылдық 1938 сағат, 6-сыныпта – апталық 28,5 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 57 сағат, жылдық 1938 сағат, 7-сыныпта – апталық 32,5 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 65 сағат, жылдық 2210 сағат, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, барлығы 1 класс-комплектісінде – апталық 32,5 сағат, жылдық 1105 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат, барлығы 1 класс-комплектісінде – апталық 34 сағат, жылдық 1156 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

10–сыныптарда (жаратылыстану-математика бағыты) – апталық 34 сағат, барлығы 1 класс-комплектісінде – апталық 34 сағат, жылдық - 1156 сағатты. 11-сыныптарда (жаратылыстану-математика бағыты) – апталық 35 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 70 сағат, жылдық - 2380 сағатты.

Оқыту орыс тілінде 1-класта – апталық 20,5 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 41 сағат, жылдық 1353 сағат, 2-класта – апталық 24 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде апталық 48 сағат, жылдық 1632 сағат, 3-сыныпта – апталық 26 сағат, барлығы 3 класс-комплектісінде апталық 78 сағат, жылдық 2652 сағат, 4-сыныпта – апталық 27 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде апталық 54 сағат, жылдық 1836 сағат берілген.

5-сыныпта – апталық 29,5 сағат, барлығы 3 класс-комплектісінде – апталық 88,5 сағат, жылдық 3009 сағат, 6-сыныпта – апталық 29,5 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 59 сағат, жылдық 2006 сағат, 7-сыныпта – апталық 32,5 сағат, барлығы 3 класс-комплектісінде – апталық 97,5 сағат, жылдық 3315 сағат, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 65 сағат, жылдық 2210 сағат, 9-сыныпта – апталық 35 сағат, барлығы 3 класс-комплектісінде – апталық 105 сағат, жылдық 3570 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

10–сыныптарда (жаратылыстану-математика бағыты) – апталық 34 сағат, барлығы 1 класс-комплектісінде – апталық 34 сағат, жылдық - 1156 сағатты, 11-сыныпта (жаратылыстану-

математика бағыты) – апталық 36 сағат, барлығы 2 класс-комплектісінде – апталық 72 сағат, жылдық - 2448 сағатты, 10–сыныпта (қоғамдық-гуманитарлық бағыты) апталық 32 сағат, жылдық - 1088 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны, оқыту қазақ тілінде 1 сыныпта - апталық 2 сағат, жылдық – 66 сағат, 2 сыныпта апталық 3 сағат, жылдық – 102 сағат, 3 және 4 сыныптарда – апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат берілген.

5- сыныпта – апталық 1,5 сағат, жылдық – 51 сағат, 6-сыныпта апталық – 1,5 сағат, жылдық – 51 сағат, 7- сыныпта апталық – 4,5 сағат, жылдық – 153 сағат, 8-сыныпта апталық -4,5 сағат, жылдық-153 сағат, 9-сыныпта апталық – 5 сағат, жылдық – 170 сағат,10 сыныпта апталық – 6 сағат, жылдық-204 сағатты құрайды, 11 сыныпта апталық - 3 сағат, жылдық - 102 сағатты құрайды.

Оқыту орыс тілінде 1 сыныпта - апталық 2 сағат, жылдық – 66 сағат, 2 сыныпта апталық 3 сағат, жылдық – 102 сағат, 3 және 4 сыныптарда – апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат берілген.

5- сыныпта – апталық 1,5 сағат, жылдық – 51 сағат, 6-сыныпта апталық – 1,5 сағат, жылдық – 51 сағат, 7- сыныпта апталық – 4,5 сағат, жылдық – 153 сағат, 8-сыныпта апталық -4,5 сағат, жылдық-153 сағат, 9-сыныпта апталық – 5 сағат, жылдық – 170 сағат,10 сыныпта (жаратылыстану-математика бағыты) апталық – 5 сағат, жылдық-170 сағатты құрайды, 10 сыныпта (қоғамдық-гуманитарлық бағыты) апталық – 3 сағат, жылдық-102 сағатты құрайды, 11 сыныпта апталық - 2 сағат, жылдық - 68 сағатты құрайды.

№29 ОМ КММ бойынша сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Сыныптарды топқа бөліп оқытудың талаптарының сақталу жағдайын электрондық «BilimClass» журналдары арқылы тексерілді. Оқу жылдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда жүргізілген. Сыныптарды топқа бөлу барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері есепке алынған.

Сыныпты топқа бөліп оқытуға байланысты өзгерістер **2023-2024,2024-2025** оқу жылдарында жүргізілген кластарды екі топқа бөлу (оқушылар саны 24 және одан артық болғанда) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406*) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде жүргізілген.

Аталған құжаттың 2-қосымшасына сәйкес Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 30-тармағы бойынша 1-4 сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда ағылшын тілі (1-2 сыныптан басқа), цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа), орыс тілінде оқытылатын сыныптарда қазақ тілі пәні бойынша жүргізілген.

Негізгі орта білім беру бойынша:

Аталған құжаттың 3-қосымшасына сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы 43-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда орыс тілінде оқытылатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиет пәні, ағылшын тілі, көркем еңбек(2024-2025 оқу жылынан бастап) информатика пәні бойынша жүргізілген.

Жалпы орта білім беру бойынша:Аталған құжаттың 4-қосымшасына сәйкес Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы 33-тармағы бойынша

сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 санына жетпегендіктен, 10-11 сыныптар бөлінбей оқытылды

Топқа бөлінген кластар:

2023-2024 оқу жылында: 1б,1в,2б,2в,3б,3в,4ә 5б,5в,6б,6в,7б,7в,8а,9б,9в сыныптары бөлінген.

2024-2025 оқу жылында кластарды екі топқа бөлу(оқушылар саны 24 және одан артық болғанда) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406*) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде жүргізілген. Топқа бөліп оқыту талаптарының сақталу жағдайы «Bilimclass» электронды журналынан тексерілді.

№348 бұйрықтың 2-қосымшасына сәйкес Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 30-тармағы бойынша бастауыш сыныптарды екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда ағылшын тілі (1-2 сыныптан басқа), цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа), орыс тілінде оқытылатын сыныптарда қазақ тілі пәні бойынша жүргізілген.

Негізгі орта білім беру бойынша:

№348 бұйрықтың 3-қосымшасына сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы 43-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда орыс тілінде оқытылатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиет пәні, ***ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика*** пәні бойынша жүргізілген.

Жалпы орта білім беру бойынша:

№348 бұйрықтың 4-қосымшасына сәйкес Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы 33-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 санына жетпегендіктен, 10-11 сыныптар бөлінбей оқытылды

2024-2025 оқу жылында топқа бөлінген сыныптар: 1б,1в,2б,2в,3б,3в, 3г, 4б,4в, 5а, 5ә, 5в, 6б,6в,7б,7в, 8а, 8б,8в, 9а, 9в

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

№29 ОМ КММ тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 1- класқа қабылдау, 10-класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған. Аталған оқу жылдарында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2024 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал 10 сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде 31 тамызға дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары” негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған.

2023-2024 оқу жылының басында 940 оқушы. 1- сыныпқа 97 оқушы, 10- сыныпқа 73 оқушы қабылданған. 9 кластан 77 оқушы, 11 кластан 11 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылады. Мектептен құқықбұзушылық әрекет жасағаны үшін шығарылған

оқушы болмады, оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №1, хаттама №5,6 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған.

2024-2025 оқу жылының басында 992 оқушы. 1- сыныпқа 104 оқушы, 10- сыныпқа 44 оқушы қабылданған. 9 кластан 91 оқушы, 11 кластан 72 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылады. Мектептен құқықбұзушылық әрекет жасағаны үшін шығарылған оқушы болмады, оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №1, хаттама №7,8 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған.

1-11 сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығына сәйкестөмендегідей белгіленген:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында). 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Bilimclass» электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 5 шілдедегі №322 «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» бұйрығына сәйкес 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

V. Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.).

Мектептің 1982 жылы ашылған. Жалпы ауданы – 4215.7 ш/м. Мектеп ғимараты 716 орынға арналған. Оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер мектептің оқу ғимаратында оқу процесіне қажетті жағдайлар жасалған. Ағымдағы жөндеулер бойынша мәлімет: **2016 жылы** күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілді – /демонтаж/ және орнату /монтаж/ жұмыстарына 34658,9 теңге жұмсалды.

2021 жылы оқу кабинеттерінде жылу жүйесі ауыстырылды – 1400,0 теңге, цоколь қабатында электр жүйесі ауыстырылды – 1300,0 теңге. Мектеп 3 қабатында құрылыс жөндеу жұмыстары – 1400,0 теңге және дәлізге кафель төсеніші орнатылды – 890,0 теңге. Оқу кабинеттерінің

есіктері ауыстырылды – 30 дана – 800,0 тенге. 2022 жылы 5 оқу кабинеттерінің есіктері ауыстырылды – 5 дана.

Мектепте мұғалімнің жұмыс аймағы (оқушылардың оқу үстелдерін орналастыру), оқу-көрнекі құралдарды орналастыруға арналған шкафтар, химия, биология, физика кабинеттерінде мұғалімдердің демонстрациялық орныдары бар. Оқу орындары үй-жайдың мақсатына қарай су, электр энергиясы, кәріз жүйелерімен жабдықталған. Шет тілдер кабинеттері) жабдықталған ақпараттық-есептеу техникасы кабинетінде компьютерлік үстелдерді периметр бойынша орналастыру ескерілген.

4. Техникалық төлқұжат бойынша үй - жайлар, бөлмелер саны-37

Физика-1 (64,9 м²); Химия-1, (45,9 м²); Биология-1,(50,4 м²);Тарих-1, (48,1 м²); АӘЖТД -1,(66,6 м²); География -1, (47,4 м²);Қазақ тілі мен әдебиеті-2, (50,4; 50,1м²); Математика – 1, (49,8; м²);Бастауыш кабинеті -9, (45,6м²); Ағылшын кабинеті –1, (50,4 м²),Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті –1, (52,6 м²),Технология кабинеті (ұл)–1, (96,7 м²); Технология кабинеті (қыз)-1, (,7 м²)

5. Интерактивті тақта-8; Интерактивті панель-7. скилет-1; шаңғы-20; доптар (баскетбол,волейбол,футбол)-90; обруч-10; эстафеталық ойындар үшін фишкі-20 ;маты-10,турник-1;мостик-2;арқан-2; гимнастикалық ат,бөрене,брусья,гимнастикалық қабырға-4; теннис стол – 2 шт.

Қосалқы кабинеттер мамандар кабинеті: директор-,әлеуметтік педагог-1, медкабинет-1, психология -1, Акт зал-158,8кв/м,Спорт зал-343ш/м

Мектепте оқу кабинеттерінің жабдыкталу көрсеткіштері бойынша тұтас білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжым жұмысының келешегі мен негізгі бағыттары анықталады.

Кабинеттерде құрал жабдықтар, физика, биология, химия, информатика, жабдықтаудың шкафтар, стендтер, принтер және т.б. зертханалық құралдар сабақ өткізу кезінде экрандармен жабдықталған. Сыныпта орнатылған компьютерлерді интернет желісімен жалғау және оқушылардың дербес компьютерлермен (ноутбуктармен), мобильді құрылғылармен қамтамасыз етілген.

Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер

(кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша , шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы(өткізу пунктері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Мектепте оқу кабинеттері қажетті оқу-дидактикалық кешендермен жабдықталған. Компьютерлік технологиялар басқаруда және оқытуда қолданылады.8 кабинет интерактивті тақтамен жабдықталған.

Шеберханалардың, зертханалардың жабдықтары нормативтік құжаттарға сәйкес қабылданды. Жиһаздың дизайны, оның өлшемдері, орналастыру ережелері санитарлық нормалар мен ережелерге, сондай-ақ ГОСТ 1106-93 сәйкес келеді. Спорт зал,акт зал, мектепте оқушылардың қауіпсіздігі үшін күзетпен қамтамасыз етілген.

Физика зертханасы-16,8 кв/м; Химия зертханасы-14,3 кв/м; Биология зертханасы-17,1кв/м; АӘЖТД кабинетінің қару жарақ қоятын қоймасы-16,2 м² ; оқу зертханаларының құралдары таблицамен көрсетілген. /қосымша-1,2,3/-ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы. Мектеп типтік емес 1982 жылы ашылған.Мектепте білім алушыларды **ауыз сумен** қамтамасыз ететін әр қабатта **фонтандар** орналастырылған.Әр қабатта 5 унитаз- 20 унитаз, 15 қол жуғыштар, 3-і кіру жолдары бар екендігі анықталды.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер

Білім беру ұйымының орналасқан нақты мекен-жайы	Медициналық қызметке арналған лицензия туралы мәліметтер (нөмірі)	Ескерту
Ақтөбе қаласы, № 29 Орта мектебі КММ Авиагородок 23 А	Лицензия №11289DD 2020ж.29.12 Үй жайларды өтеусіз пайдалану	медпункт 32,5 кв/м

edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер.

Зерделеу барысында үшінші деңгейдегі домендік атауды «RS Solutions» ЖШС (жауапкершілігі шектеулі серіктестік) 2021 ж 1 наурызында №84/2021 Домендік атауды тіркеу бойынша қызметтер көрсету шартымен edu.kz аймақтағы деректерге орналастырылған. Мектеп сайты: <http://29aktobe-mektep.edu.kz> мектеп электронды поштасы: 29-mektep@aktgoroo.kz;

жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер.

1-4 сынып оқушылары үшін металл шкафтар, саны 40 дана құлыппен 4 есіктен 308 оқушыларға арналған, жалпы сомасы 759000 (жеті жүз елу тоғыз мың) сомаға (договора №54 от 03.09.2020 с ТОО «Торговый дом «Веллес») алынған.

ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған мектепте пандус, тактильді тақталар, әжетханалар мен жабдықталған.

білім беру ұйымдарының жабдықтармен және жиһаздармен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жабдықталуы туралы

Кеңсе шкафтары-15, парта-45, отырғыш-90, интерактивті тақта-8, панель тақта-5. Физика зертханасы-16,8 кв/м; Химия зертханасы-14,3 кв/м; Биология зертханасы-17,1 кв/м; АӘЖТД кабинетінің қару жарақ қоятын қоймасы-16,2 м²; оқу зертханаларының құралдары таблицалармен көрсетілген. /қосымша-1,2,3/

білім алушылар үшін арналған тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Мектепте типтік 90 орынға арналған асхана бар. Асхана бірнеше бөлмеден тұрады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына ((ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.12.2022 № 490 Қағида 108-1-тармақпен толықтырылды). «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын және жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балаларға «Жалпыға міндетті білім беру» қорынан 2 оқушысы тамақпен қамтамасыз етілген. Бір балаға облыстық білім басқармасы бекіткен екі апталық ас мәзірі бойынша бір балаға шаққанда 576,78 теңге көлемінде тамақтандырылады. Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысының берілген уақыты 08.05.2019ж. № D.04.X.KZ60VWF00005383. Тамақтану қызметін жеке кәсіпкер «Дуйенғалиева Ж.Б.» көрсетеді. Жеке кәсіпкерді мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі сериясы 10915 № 0096908 берілген уақыты 06.12.2011ж. Келісім шарт №7, берілген уақыты 04.02.2025ж.

Білім беру ұйымының орналасқан нақты мекен-жайы	Тамақтануобъектісінің атауы (асхана, буфет, кафе)	Тамақтануобъектісінің санитариялыққағидалар мен нормаларғасәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні мен нөмірі)	Ескертпе (тамақтануобъектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Ақтөбе қаласы Авиаго родок 23 А	Асхана 136,0 кв/м	санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № D.04.X.KZ60VWF0000 5383 08.05.2019ж	№7 Келісім шарт, 04.02.2025ж ИП «Дуйсенғалиева Ж.Б.» серия 10915 06.12.2011ж.ххххх

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер.

Зерделеу нәтижесі бойынша мектепте 142 компьютермен жабдықталған оның 27 ноутбук, 2-компьютерлік кабинет 30 компьютер жұмыс жасап тұрғаны анықталды. 100 компьютер интернетке қосылған. Оптикалық-талшықты интернет желісі жүргізілген. Мектеп бойынша 2-нүкте арқылы WiFi қабылдау-тарату қондырғысымен жабдықталған оқу ғимаратындағы барлық кабинеттен интернетке қосылу мүмкіндігі қарастырылған. Интернет жылдамдығы 100Мб/с. «Дальсвязь» АО мен 2024 ж. 09.02. №24 келісім шарт жасалған.

VII. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

-ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.

2023-2024 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

	Клас с	Күні	Пәні	Түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	Мұғалімі
	9 «А»	29.05.2024	Қазақ тілі	жазба ша	22	4	7	11		50%	Мухашева А.В.
	9 «А»	10.06.2025	Қазақ әдебиеті		22/2	1	1	0		100%	Мухашева А.В.
	9 «Б»	06.06.2024	Қазақ тілі мен әдебиеті	жазба ша	30	4	10	16		47%	Каршигина М.С.

9 «В»	6.06.2024	Қазақ тілі мен әдебиеті	жазба ша	29(1-босатылды)	5	4	20		31%	Каршигина М.С.
9 «А»	03.06.2024	Алгебра	жазба ша	22	2	6	14		36%	Калдангалиева А.Б.
9 «Б»	03.06.2024	Алгебра	жазба ша	30	0	12	18		40%	Кульжанов Н.Т.
9 «В»	03.06.2024	Алгебра	жазба ша	29	0	10	19		34%	Кульжанов Н.Т.
9 «А»	12.06.2023	Қазақстан тарихы	жазба ша	22/17	2	7	8		53%	Абуова Ф.К.
9 «А»	06.06.2024	Орыс тілі мен әдебиет	жазба ша	22	7	9	6		73%	Калиева С.С.
9 «А»	10.06.2025	Биология		22/2	0	0	2		0%	Нугманова Т.С.
9 «Б»	10.06.2025	Биология		30/25	3	12	10		60%	Мацюта О.В.
9 «В»	10.06.2025	Биология		29/24	2	7	15		37,5 %	Мацюта О.В.
9 «Б»	29.05.2024	Орыс тілі		30	4	12	14		53%	Хамитова Г.Ш.
9 «В»	29.05.2024	Орыс тілі		29	8	8	13		55%	Хамитова Г.Ш.
9 «Б»	10.06.2025	Орыс әдебиеті		30/4	2	2	0		100%	Хамитова Г.Ш.
9 «В»	10.06.2025	Орыс әдебиеті		29/1	1	0	0		100%	Хамитова Г.Ш.
9 «А»	10.06.2025	Ағылшын тілі		22/1	1	0	0		100%	Куандыкова А.К.
9 «Б»	10.06.2025	Ағылшын тілі		30/1	0	1	0		100%	Игликова М.Н.
9 «В»	10.06.2025	Ағылшын тілі		29/4	4	0	0		100%	Игликова М.Н.
11 «А»	07.06.2024	Қазақ тілі мен әдебиет	жазба ша	11	3	4	4		64%	Каршигина М.С.
11 «А»	31.05.2024	Алгебра	жазба ша	11	0	8	3		73%	Жанибекова С.З.
11 «А»	04.06.2024	Қазақстан тарихы	ауызша	11	1	8	2		82%	Игликова К.С.
11 «А»	28.05.2024	Орыс тілі	жазба ша	11	0	8	3		73%	Калиева С.С.
11 «А»	11.06.2024	География	жазба ша	11/6	3	3	0		100%	Мацюта О.В.
11 «А»	11.06.2024	информатика	жазба ша	11/1	1	0	0		100%	Құдайбергенов Ж.Қ.
11 «А»	11.06.2024	Құқық негіздері	жазба ша	11/1	0	1	0		100%	Игликова К.С.
11 «А»	11.06.2024	Физика	жазба ша	11/1	0	0	1		0%	Жумагалиева Д.Е.
11 «А»	11.06.2024	Ағылшын тілі	жазба ша	11/2	1	1	0		100%	Игликова М.Н.

11 сыныптар бойынша ағылшын тілі, құқық негіздері, информатика, география, пәндерінен **100 пайыз** білім сапасын көрсетіп отыр. **Физика пәнінен 0%**. Алгебра және орыс тілінен - 73%. Қазақстан тарихы - 82%, қазақ тілі мен әдебиеті - 64%. Қорытынды аттестаттаудың хаттамалары, емтихан кестесі, №125 бұйрық бойынша тағайындалған комиссия бұйрығы, бітіруші кластарды емтиханға жіберу туралы педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді сканерленіп көшірме салынды.

2024-2025 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

	Клас с	Күні	Пәні	Түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	Мұғалімі
	9 «А»	29.05.2025	Алгебра	жазба ша	30	9	4	17		43%	Калданғалиева А.Б.
	9 «Б»	29.05.2025	Алгебра	жазба ша	18	3	4	11		39%	Кокозенко Л.Н
	9 «В»	29.05.2025	Алгебра	жазба ша	24	6	5	13		46%	Кокозенко Л.Н
	9 «Г»	29.05.2025	Алгебра	жазба ша	19	3	3	13		31,5 %	Кокозенко Л.Н
	9 «А»	10.06.2025	Орыс тілі мен әдебиеті	жазба ша	30	10	8	12		60%	Майлыбаева Г.А
	9 «Б»	02.06.2025	Орыс тілі	жазба ша	18	3	11	4		77%	Хамито ва Г.Ш
	9 «В»	02.06.2025	Орыс тілі	жазба ша	24	8	8	8		66%	Жұмаға ли А.Б.
	9 «Г»	02.06.2025	Орыс тілі	жазба ша	19	3	8	8		58%	Егизова Н.М.
	9 «Б»	10.06.2025	Қазақ тілі мен әдебиет	жазба ша	18	5	5	8		55%	
	9 «В»	02.06.2025	Қазақ тілі мен әдебиет	жазба ша	24	4	9	11		54%	Егизова Н.М.
	9 «Г»	02.06.2025	Қазақ тілі мен әдебиет	жазба ша	19	2	5	12		37%	Егизова Н.М.
	9 «А»	05.06.2025	Ағылшын тілі	жазба ша	30/4	2	2	0		100%	Қойназарова А.Д.
	9 «А»	05.06.2025	Биология	жазба ша	30/20	7	3	10		50%	Нугманова Т.С.
	9 «А»	05.06.2025	Қаз.тарих ы	жазба ша	30/5	0	2	3		40%	Абуова Ф.К
	9 «А»	05.06.2025	Қаз.әдеби еті	жазба ша	30/1	0	0	1		0%	Сабирбаева Л.Б
	9кл орыс сын ыпта р	05.06.2025	Ағылшын тілі	жазба ша	61/20	12	5	3		85%	Игликова М.Н.
	9кл орыс сын ыпта	05.06.2025	география	жазба ша	61/3	3	0	0		100%	Жанибек А.Б.

	р										
	9кл орыс сын ыпта р	05.06.20 25	Қаз.тарих ы	жазба ша	61/4	2	1	1		75%	Игликова К.С.
	9кл орыс сын ыпта р	05.06.20 25	Биология	жазба ша	61/23	1	12	10		56,5 %	Мацюта О.В.
	9кл орыс сын ыпта р	05.06.20 25	Информат ика	жазба ша	61/1	0	1	0		100%	Құдайбергенов Ж.Қ
	9кл орыс сын ыпта р	05.06.20 25	Орыс әдебиеті	жазба ша	61/10	0	4	6		40%	Хамитова Г.Ш
	11 «А» «Ә»	04.06.202 5	Алгебра	жазба ша	32	5	12	14		53%	Калданғалиева А.Б.
	11 «Б» «В»	04.06.202 5	Алгебра	жазба ша	40	5	14	21		47,5 %	Жанибекова С.З.
	11 «А» «Ә»	30.05.202 5	Қазақстан тарихы	ауызш а	32	9	15	8		75%	Абуова Ф.К.
	11 «Б» «В»	30.05.202 5	Қазақстан тарихы	ауызш а	40	10	10	20		50%	Игликова К.С.
	11 «А» «Ә»	09.06.202 5	Қазақ тілі	жазба ша	32	6	20	5		81%	Мухашева А.В.
	11 «Б» «В»	09.06.202 5	Орыс тілі	жазба ша	40	8	20	12		70%	Хамитова Г.Ш.
	11 «А» «Ә»	16.06.202 5	Орыс тілі мен әдебиет	жазба ша	32	9	16	7		78%	Майлыбаева Г.А.
	11 «Б» «В»	16.06.202 5	Қазақ тілі мен әдебиет	жазба ша	40	6	18	16		60%	Егизова Н.М.
	11 «А» «Ә»	12.06.202 5	Ағылшын тілі	жазба ша	32/2	2	0	0		100%	Қойназарова А.Д.
	11 «А» «Ә»	12.06.20 25	Биология	жазба ша	32/4	1	3	0		100%	Нугманова т.С.
	11 «А» «Ә»	12.06.20 25	география	жазба ша	32/6	3	3	0		100%	Жанибек А.Б
	11	12.06.20	Д. тарихы	жазба	32/18	4	10	4		77%	Абуова Ф.К.

	«А» «Ә»	25		ша							
	11 «А» «Ә»	12.06.2025	Қаз.әдебиеті	жазба ша	32/1	1	0	0		100%	Мухашева А.В.
	11 «А» «Ә»	12.06.2025	Құқық негіздері	жазба ша	32/1	1	0	0		100%	Абуова Ф.К.
	11 «Б» «В»	12.06.2025	Ағылшын тілі	жазба ша	40/6	6	0	0		100%	Игликова М.Н.
	11 «Б» «В»	12.06.2025	Биология	жазба ша	40/11	3	3	5		54,5%	Мацюта О.В.
	11 «Б» «В»	12.06.2025	география	жазба ша	40/11	3	4	4		64%	Мацюта О.В.
	11 «Б» «В»	12.06.2025	Д. тарихы	жазба ша	40/3	0	1	2		33%	Игликова К.С.
	11 «Б» «В»	12.06.2025	Орыс.әдебиеті	жазба ша	40/1	0	1	0		100%	Хамитова Г.Ш.
	11 «Б» «В»	12.06.2025	Информатика	жазба ша	40/3	2	1	0		100%	Құдайбергенов Ж.Қ.
	11 «Б» «В»	12.06.2025	Физика	жазба ша	40/5	0	3	2		60%	Жумағалиева Д.Е.

11 сыныптар бойынша қазақ әдебиеті, орыс әдебиеті, ағылшын тілі, құқық негіздері, информатика, география, биология пәндерінен **100 пайыз** білім сапасын көрсетіп отыр. Алгебра қазақ сыныптарында -53 пайыз, орыс сыныптарында -47,5 пайыз. Қазақстан тарихы -75%/50%, қазақ тілі мен әдебиеті -60%. Қорытынды аттестаттаудың хаттамалары, емтихан кестесі, №125 бұйрық бойынша тағайындалған комиссия бұйрығы, бітіруші кластарды емтиханға жіберу туралы педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді сканерленіп көшірме салынды.

№29 ОМ КММ бойынша білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Талдау нәтижелері: Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында «BilimClass» электронды журналына білім беру мазмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстарының нәтижелері қаралып, талданды. Бақылау кезінде «BilimClass» электронды журналдары зерделенді. Барлық оқу жылдарында білім беру мазмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстарының нәтижелері «BilimClass» электронды журналына енгізіліп, тоқсандық жылдық, қорытынды бағалары шығарылған. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында 1 балдан 10 балға дейінгі формативті бағалаулар жүргізілген. Оқу жылдарындағы сынып журналындағы бағалау «BilimClass» ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдермен бағаланған. 1 сынып бағаланбаған. Сонымен қатар, оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізілгендігі анықталды. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының

негізінде 50%-да 50% пайыздық аралықта қойылған. Білім алушылар бағалануы сынып журналына қойылған. Мектептің 2-11 сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған.

Қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау бойынша баллдар қойылған. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау қоры жеткілікті.

Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7- және 20 балдан артық емес. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшем шарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері, бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау бойынша жұмыстар жүргізілген.

№29 ОМ КММ-де әр оқу жылыбойынша, әр тоқсан сайын мектеп директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды. Сонымен қатар бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде жартыжылдыққа баға формативті бағалау және БЖБ нәтижесі бойынша электронды журналға қойылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау бойынша жұмыстар жүргізілген.

№29 ОМ КММ бойынша ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау(дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету);

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі мен құжаттары 2023-2024,2024-2025 оқу жылына жинақталған.Мектепте әрбір баланың өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған. Жұмыс оқу жоспары жасалып, сабақ кестесі әзірленіп, оқу жоспары мен оқу бағдарламалары дайындалған. Оқу жетістіктері бағаланып сынып журналдарына түсірілген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге асырып отырған. Мұғалімнің күнделікті қысқа мерзімді жоспарында ПМПК қорытындысы негізінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жеңілдетілген жеке тапсырмалар дайындалған. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, барлық білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз етілген. 2023-2024 оқу жылында 19 білім алушы,соның ішінде 10 оқушы ИҚК (инклюзияны қолдау кабинеті); 2024-2025 оқу жылында 32 білім алушы соның ішінде 9 оқушы ИҚК (инклюзияны қолдау кабинеті) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқытылған. Үлгілік оқу жоспарға сәйкес жасалып бекітілген жұмыстық оқу жоспары бойынша түзету жұмыстары жүргізілген. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары талапқа сай жүргізілген.

Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шаралары жүргізіліп отырған.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық – педагогикалық қолдап отыруға, білім алушының ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтауды және бағалауды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар педагогтер мен білім алушының отбасына консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау қамтылған.

Білім алушының білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалып, мектеп психологтарымен, әлеуметтік педагогымен жұмыстар жүргізілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен және олардың ата – аналарымен педагогикалық – психологиялық және әлеуметтік сүйемелдеу жұмыстары жүйелі жүргізіліп, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекші тарапынан қолдау жұмыстары ұйымдастырылған. Білім алушылар қоғамдық жұмыстарға, іс – шараларға қатыстырылған. Білім алушылардың білім алуына қолайлы жағдайлар жасалған. Мектепте өзін еркін сезінуге, өзін-өзі басқара білуге, өзі өмір сүретін ортаны толық бағдарлай білуге үйрету, баланы мектепшілік іс шараларға қатыстыру арқылы белсенділігін, қызығушылығын арттыру жұмыстар тұрақты түрде ұйымдастырылған. Мұғалімдердің сабақ жоспарлары баланың психофизикалық мүмкіндіктерін, даму ерекшелігін ескере отырып құрылып, жеңілдетілген тапсырмалар берілген. Сабақ үстінде оқушымен жеке жұмыстар жасалған.

Білім алушылармен «Шексіз шығармашылық» республикалық байқауына қатыстыру шаралары ұйымдастырылған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар 2022-2023 оқу жылында 76-сынып білім алушысы Жұмасейт Біржан аудандық, облыстық, республикалық деңгейде ғылыми жоба жұмыстарымен жүлделі орындарды иеленген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға психологиялық жайлы орта қамтамасыз етілген.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылында негізгі орта білім беру және жалпы білім беретін сыныптарында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен мектеп психологының педагогикалық – психологиялық сүйемелдеу жұмыстары ұйымдастырылған. Психологиялық - педагогикалық қолдау бойынша жеке жұмыс жоспары құрылып, диагностикалық, түзету дамыту жұмыстары бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілген. Білім алушылардың танымдық үрдісінің дамуын сүйемелдеу, таным үрдісінің деңгейін бақылап отыру, өзгеріс динамикаларын құру, диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша қолдау мамандарына ұсыныстар беру, ұсыныстың орындалуы туралы жұмыстар жүйелі ретке қойылған. Диагностикалық жұмыстар жеке және топтық деңгейде ұйымдастырылып, есте сақтау процесінің түрлері, ойлау, қабылдау, зейін процесінің қасиеттерінің деңгейі зерттеліп, түзету дамыту жұмыстары жүргізілген. Білім алушылардың ақыл ой дамуының деңгейі, қарым - қатынас аймағы, топтағы орны анықталып, жүргізілген жұмыстар бойынша ұсыныстар берілген. Түзету- дамыту жұмысы бойынша топтық деңгейде білім алушылардың коммуникативтілік белсенділік деңгейін бақылау және дамытуға ықпал ету мақсатында түзету сабақтары ұйымдастырылған. Жүргізілген түзету- дамыту сабақтарының қорытындысы бойынша білім алушының қатысым белсенділігі, ортада өзін - өзі ұстауы және еркін сезіне білу қасиеттері жақсы деңгейде бағаланған.

Орта және жоғары сынып білім алушыларының танымдық - когнитивті процестерін зерделеу мақсатында «Ақыл ой дамуының мектептік тесті», танымдық процестерінің дамуын комплексті зерттеу, деңгейлерін анықтау үшін әдістемелер жүргізілген. Жүргізілген диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша білім алушының танымдық – эмоционалдық даму деңгейі қалыпты деп бағаланған. Аутодеструктивті мінез құлықты, мінез құлық акцентуациясын бақылау және анықтау диагностикалары бойынша білім алушының мазасыздану, стресс жағдайлары қалыпты, мінез құлық акцентуациясы анықталмаған. Түзету- дамыту және алдын алу жұмыстары бойынша дәріс – тренингтер жоспарлы ұйымдастырылған. Білім алушының коммуникативтілік белсенділігі, қарым – қатынас аймағының дамуы, өзіндік «Мен» позициясының қалыптасуы жақсы деңгейде бағаланып, көрсетілген. Зерттеу жұмыстарының қорытындысы бойынша білім алушылардың психикалық және дене даму ерекшеліктері, мінез құлықтық және эмоционалдық мәселелері жас ерекшелігіне сәйкес қалыпты деп бағаланған.

Гимназияның психологиялық қолдау қызметінің бастауыш сыныптар арасында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен құрылған жұмыс жоспары 3 кезеңге бөлініп, іске

асырылған. Жоспар негізінде ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың топтағы орнын және топтық қарым-қатынас деңгейі анықталған. Диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша білім алушылар сыныпқа қабылданған. Білім алушылардың көңіл-күйін анықтау мақсатында арттерапиялық жаттығулар өткізілген. Сөйлеу процесін дамытуда кинезиологиялық тапсырмалар арқылы екі қолмен сурет салу, саусақ жаттығулары, дамытушы ойындар жүргізілген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар сыныпта сабақтан тыс іс-шараларға жиі қатыстырылған, «Ілгектермен жұмыс», «Отбасы суреті», Социометрия, А.Лурия тесті, ақыл – ой дамуының спецификасы, мозайка, пазлдармен жұмыстар жүргізілген. Түзету - дамыту бойынша екі қолмен сурет салу әдісі, «Танграм» әдісі, «Симметриялық суреттер», «Өрнекті жалғастыру», «Кілемшені толықтыру», «Шиеленіс» әдістері ұйымдастырылған.

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Іс тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы өзара тәрбие сағаттарына ену мен сынып жетекшілерінің отырысымен шектелген.
2. Білім алушыларды шығармашылық, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелерін жетілдіру.
3. Мектептің материалдық-техникалық базасының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» №70 бұйрықта көрсетілген өлшемшарттардағы талаптардың кейбір кабинеттерде ішінара орындалмауы.

Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарға қатыстыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алынған..
2. Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстарды жүйелі жүргізілген;
3. Мектептің материалдық-техникалық базасы мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде орындауға, оқу үрдісі мен сыныптан тыс іс-шараларды қажетті әдістемелік деңгейде жүргізуге толық мүмкіндік жасайды. Пән кабинеттері толық жабдықталып, қажетті құралдармен қамтамасыз етілген.

Мектеп директоры

Мухашев Е.Е.

