



«Атверждаю»

Директор КГУ

«Средняя школа №29»

Е.Мухашев

2024 год

**Годовой план работы
кабинета инклюзивной поддержки средней школы №29
на 2024-2025 учебный год**

Цель: организация и реализация условий по сопровождению учащихся с особыми образовательными потребностями в рамках усвоения программ общеобразовательного развития

Задачи:

- ✓ включить всех детей в школьную систему и обеспечить их равноправие
- ✓ реализация личностного и интеллектуального потенциала, эмоционального, коммуникативного, физического развития детей с особыми образовательными последствиями
- ✓ создать условия на основе психолого-педагогических приёмов, ориентированных на потребности этих детей.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление и оформление документации кабинета инклюзивной поддержки. Составление плана работы.	Сентябрь-октябрь	Руководитель КПИ
2.	Индивидуальная диагностическая работа по протоколу ABLLS-R. Составление мониторинга.	Сентябрь-октябрь	Педагоги-ассистенты
3	Сбор данных для установления причин эмоционально-поведенческих трудностей	Сентябрь-октябрь	Педагоги-ассистенты
4.	Составление индивидуальной программы развития на каждого учащегося на основе проведенного тестирования по протоколу ABLLS-R	В течение года	Руководитель КПИ
5	Работа по индивидуальной программе развития по каждому учащемуся	В течение года	Педагоги-ассистенты
6	<u>Коррекционно-развивающая работа согласно календарно-тематическому планированию по предметам:</u> ✓ Математика, ✓ «Русский язык», ✓ «Мир вокруг»,	В течение года	Руководитель КПИ

	✓ Бытовые навыки и творчество ✓ «Чтение и развитие речи»		
7	<u>Индивидуальная работа с учащимися</u> <u>Кинезиологические упражнения по развитию полушарий головного мозга:</u> ✓ Упражнения, пересекающие среднюю линию тела: «Перекрестные шаги». ✓ Энергетические упражнения: «Энергетическая зевота». ✓ Растягивающие упражнения: «Сова». ✓ Упражнения для повышения позитивного мышления: «Шляпа мышления». • Нейроупражнения для активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной активности: ✓ «Простучи последовательность кругов» ✓ Упражнение на расширение поля зрения, с целью научить видеть слово или строчку текста целиком «Таблица Шульте» <u>Игровые упражнения для коррекции коммуникативных умений:</u> ✓ Развитие эмоциональной сферы 1. "Мои эмоции" упражнение развитие умения чувствовать настроение окружающих, а также умения правильно передавать свои эмоции. 2. "Робот" повышение эмоциональности детей. 3. "Цвет" научиться узнавать и определять чувства. 4. "Вырази себя" научить детей выражать свои чувства и эмоции ✓ Развитие навыков речи 1. «Кинопленка» - развитие невербальных средств общения, развитие памяти. 2. "Интонация" развить темп речи. 3. «Интервью» развитие	В течение года	Руководитель КПИ

	коммуникативных навыков, активного словаря, умения вступать в диалог. ✓ Групповые занятия 1. "Жестикуляция" преодоление барьеров в экспрессивном закреплении. 2. "Встреча взглядами" научить детей устанавливать зрительный контакт 3. "Рассказ" преодоление барьеров в общении.		
8.	<u>Работа с родителями:</u> ✓ Консультация родителей по запросу	В течение года	Руководитель КПИ, педагоги-ассистенты
	✓ родительское собрание по поводу начала учебного года «Как подготовить аутичного ребенка к возвращению в школу после каникул» ✓ «Организационные вопросы для вновь прибывших детей»	Сентябрь	
	✓ Знакомство с результатами тестирования по протоколу ABLLS-R	Октябрь	
	✓ Психологический тренинг «Положительный психологический климат в семье, как основа развития ребенка с расстройствами аутистического спектра»	Ноябрь	
	✓ Родительское собрание с элементами тренинга «Как реакции родителей могут непреднамеренно способствовать подкреплению проблематичного поведения»	Февраль	
	✓ Родительское собрание по итогам учебного года	Май	
9	<u>Консультативная работа с педагогами регулярных классов и учителями - предметниками по вопросам:</u> ✓ Психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в общеобразовательной школе (методические рекомендации для вновь прибывших учителей)	Сентябрь	Руководитель КПИ, педагоги-ассистенты
	✓ Круглый стол на тему: «Как работать с детьми с расстройствами аутистического спектра»	Ноябрь	

	✓ Круглый стол на тему: «Обучение детей с РАС. Методы и приёмы»	Февраль	
10.	Проведение тренинга с вновь прибывшими педагогами-ассистентами по установлению руководящего контроля	Сентябрь	Руководитель КПИ
11.	Знакомство новых сотрудников с документацией педагога-ассистента	Сентябрь	
	Тренинг «Изучение метода условной дискриминации»	Октябрь	
	Тренинг «Дискретные пробы»	Октябрь	
12	Консультация педагогов-ассистентов по запросу	В течение года	
13	Посещение учениками регулярных классов (от 1 до 3 уроков)	В течение года	
14	Посещение руководителем КПИ регулярных классов (наблюдение за работой педагогов-ассистентов)	В течение года	Руководитель КПИ
15	Пополнение материально-технической базы кабинета методическими пособиями, наглядностью, дидактическими играми для обучения Детей с ООП	В течение года	Руководитель КПИ, педагоги-ассистенты
16	Участие в заседаниях СППС	3 раза в год	Руководитель КПИ, педагоги-ассистенты
17	Подготовка к новогоднему празднику, организация новогоднего утренника	Декабрь	Руководитель КПИ, педагоги-ассистенты
18	Подготовка открыток к празднику «8 Марта».	Март	
19	Подготовка открыток к празднику «7 МАЯ»	Май	
20	Подведение итогов обучения:		
	✓ Подведение итогов первого полугодия 2024-2025 учебного года	Декабрь	Руководитель КПИ, педагоги-ассистенты
	✓ Подведение итогов за учебный 2024-2025 год	Май	