

**ОҚУ ЖЫЛЫ (2023-2024)
ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША
АНАЛИТИКАЛЫҚ АНЫҚТАМА**
« №29 Орта мектебі» КММ
Ақтөбе қаласы

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ОБ ИТОГАХ УЧЕБНОГО ГОДА
(2023-2024)
КГУ «Средняя школа №29»
города Актобе**

Общая характеристика

Название: Коммунальное государственное учреждение "Средняя школа № 29" государственного учреждения "Отдел образования города Актобе"

Фактический адрес: 030003, Республика Казахстан, Актюбинская область, Актобе Г.А., г.Актобе, КВАРТАЛ АВИАГОРОДОК, дом № 23А.

Телефоны: тел.8(7132) 73-03-54

E-mail: 29Aktobe@mail.kz

Лицензия: серия № KZ72LAA00010448 без ограничения срока

Свидетельство о государственной регистрации: Школа с 1992 года имеет статус средней школы. Устав образовательного учреждения зарегистрирован 14 января 2021 года. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица -серия 000000
БИН/ИИН: 970640001505

В школе осуществляется обучение учащихся с 1 по 11 классы. Язык обучения – казахский, русский.

Школа работала в режиме:

- предшкольные, 1–4, 5–9, 10-11 общеобразовательные классы – 5-дневная рабочая неделя;

Начало занятий:

- 1 смена – с 08:00;
- 2 смена – с 14:00.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в предшкольных классах – 35 недель, в 1-х классах – 33 недели, во 2–11-х классах – 34 недели.

Контингент учащихся

На начало 2023/2024 учебного года в школе обучалось 943 учащихся. На конец учебного года количество учащихся – 949, из них

- 1–4 классы – 404 учащихся;
- 5–9 классы – 463 учащихся;
- 10–11 классы - 82 учащихся;
- 5 учащихся с обучением на дому;
- 21 учащихся с ООП.

В 2023/2024 учебном году количество класс-комплектов составляет – 43, из них с казахским языком обучения - 18.

Средняя наполняемость классов:

- 1–4 классы по 22 учащихся;
- 5–9 классы по 23 учащихся;
- 10–11 классы по 16 учащихся.

Динамика контингента учащихся за 3 года
(без учета классов предшкольной подготовки)

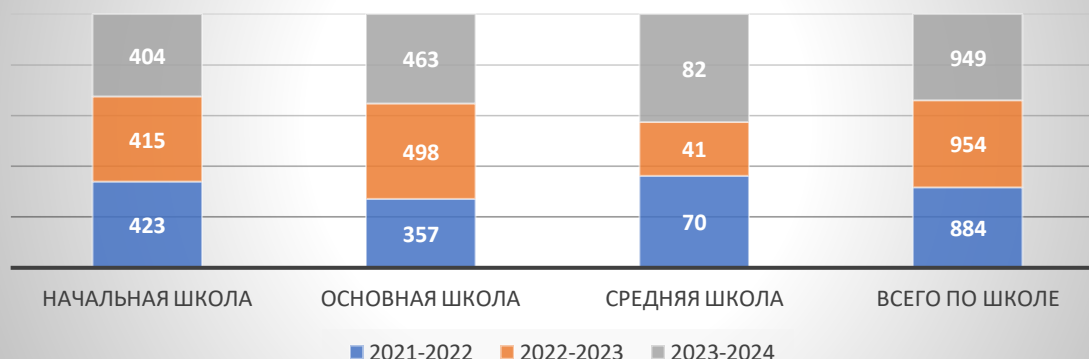
Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 Учебный год
Контингент учащихся	884	954	949

В 2023/2024 учебном году наблюдается незначительное уменьшение учащихся, это связано со сменой места жительства учащихся, выбыли учащиеся из начальной школы.

Динамика контингента обучающихся за 3 года
(без учета классов предшкольной подготовки)

Ступени и обучения	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2023/2024 учебный год		
	кол-во		средняя наполняемость	кол-во		средняя наполняемость	кол-во		средняя наполняемость
	уч - ся	классов		уч - ся	классов		уч - ся	классов	
Начальная школа	423	19	22	415	18	23	404	18	22
Основная школа	357	16	25	498	20	25	463	20	23
Средняя школа	70	4	17	41	3	13	82	5	16
Всего по школе	884	39	23	954	41	23	949	43	22

Динамика контингента обучающихся за 3 года



Материально-техническая база школы

- учебные кабинеты – 29
- кабинет информатики – 2
- кабинет НВ П – 1
- медицинский кабинет – 1
- столовая – 1
- библиотека – 1
- спортивный зал – 1
- спортивная площадка – 1

Кадровый состав педагогического коллектива школы

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

Количественный и качественный состав педагогических кадров.

Качественный состав педагогических кадров

Учебные годы	Всего педагогических работников	Учителей 5-11 классов	Социальных педагогов	Психологов
2021-2022	77	42	1	2
2022-2023	63	41	1	2
2023-2024	66	51	1	2

На июнь 2024 учебного года количество педагогов согласно штатному расписанию составляет 66 педагогов, в том числе – 2 психолога (Ильчак О.Н., Имангазина Г.Е.), социальный педагог – Алитурлиева Т.К.

1.1. По образованию

Учебный год	Количество учителей	Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее
2021-2022	77	73	4	-
2022-2023	63	58	5	-
2023-2024	66	61	5	-

92% учителей коллектива с высшим педагогическим образованием, 5 учителя (8 %) имеют среднее специальное образование. 100% учителей школы имеют базовое профессиональное образование.

1.2. По категориям

Учебный год	Количество учителей	Высшая	Первая	Вторая	Педагог-исследователь	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Без категории
2021-2022	77	1	10	1	12	10	25	18
2022-2023	63	0	2	0	13	12	24	12
2023-2024	66	0	0	1	14	12	25	14

На конец 2024 учебного года кадровый состав в школе с хорошей теоретической подготовкой, качественный состав учителей, педагог-исследователя и педагог-эксперта составляет 39%. Увеличилось количество учителей «без категории», это связано с тем, что в 2023-2024 учебном году были приняты молодые педагоги без категории.

Динамика в целом положительная. Если рассматривать динамику прохождения аттестации, то мы видим положительную динамику по годам, еще необходимо учитывать, что в школе при кабинете КПИ работают педагоги-асистенты не имеющие квалификационную категорию (8 человек) В этом году прошли аттестацию на 5 учителей больше, чем в прошлом году.

Педагогический стаж

№	До 3 лет	От 3 до 15 лет	От 16 до 25 лет	Свыше 25 лет
1	4	28	17	17

Возрастной состав учителей

№	До 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет	Средний возраст педагогического коллектива
1	15	37	11	3

Для организации методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам создана Школа молодого педагога, приказом директора назначены наставники. Для обобщения, распространения и углубления педагогического опыта создана Школа передового опыта, где учителя делятся своими наработками, опытом.

Мониторинг участия учителей в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за 2023/2024 учебный год

I	Наименование конкурса	Ф. И. О. педагога	Уровень конкурса/олимпиады			
			городская	Областная	республиканский	международный
1	Республиканская Педстарт-2023	Тулегенова Ж.У.			2 место	
	Предметная олимпиада по химии			2 место		
2	Предметная олимпиада по информатике	Құдайбергенов Ж.Қ.		3 место		
3	Предметная олимпиада по географии	Маңыута О.В.		2 место		
	Педстарт-2023				1 место	
	Предметная олимпиада по биологии			2 место		
4	Областная предметная олимпиада по физике	Жумағалиева Д.Е.		2 место		
	Областная педагогическая олимпиада			2 место		
5	Республиканская предметная олимпиада	Зілтай А.Б.			1 место	
6	I Республиканская предметная олимпиада	Қазиева М.Қ.			1 место	
7	Городская зимняя олимпиада среди лыжников	Малиновская И.В.	2 место			
8	Облыстық педагогикалық олимпиада	Маханбетова Р.Е.		2 место		
9	I Республиканская предметная олимпиада	Маханова Э.Р.			1 место	
10	I Республиканская предметная олимпиада	Мухашева А.В.			1 место	

11	I Республиканская предметная олимпиада	Шагамбаева Б.Б			1 место	
----	--	----------------	--	--	---------	--

**Итоги успеваемости и качества знаний
за 2023/2024 учебный год**

№	Класс	Кол-во уч-ся	Отличников	Ударников	С одной «4»	Успевающих	С одной «3»	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
1	2 «А»	19	8	4	0	7	0	0	63	100
2	2 «Ә»	17	4	8	2	5	0	0	70	100
3	2 «Б»	25	10	11	2	4	2	0	84	100
4	2 «В»	26	7	13	2	6	3	0	77	100
5	2 «Г»	22	6	10	0	6	0	0	73	100
6	3 «А»	18	4	6	0	8	2	0	55	100
7	3 «Ә»	17	2	7	1	8	0	0	56	100
8	3 «Б»	27	9	12	2	6	2	0	78	100
9	3 «В»	23	6	10	1	7	0	0	70	100
10	4 «А»	24	4	9	2	11	4	0	54	100
11	4 «Ә»	25	3	14	0	8	0	0	68	100
12	4 «Б»	20	5	9	1	6	1	0	70	100
13	4 «В»	20	2	12	3	6	1	0	70	100
14	4 «Г»	22	6	6	0	10	1	0	55	100
15	5 «А»	16	6	4	0	6	1	0	62	100
16	5 «Ә»	18	3	4	1	11	1	0	41	100
17	5 «Б»	29	4	11	0	14	0	0	51	100
18	5 «В»	26	5	8	0	13	0	0	50	100
19	6 «А»	24	4	6	0	14	1	0	42	100
20	6 «Ә»	22	3	6	0	13	0	0	41	100
21	6 «Б»	25	5	11	0	9	0	0	64	100
22	6 «В»	24	4	11	0	9	1	0	62	100
23	6 «Г»	22	1	9	1	12	5	0	45	100
24	7 «А»	14	1	3	0	10	0	0	28	100
25	7 «Ә»	17	3	6	0	8	0	0	53	100
26	7 «Б»	25	2	6	0	16	1	0	33	100
27	7 «В»	26	2	12	0	12	1	0	54	100
28	8 «А»	31	8	3	0	20	1	0	35	100
29	8 «Б»	20	2	7	0	11	1	0	45	100
30	8 «В»	22	1	9	0	12	1	0	45	100
31	8 «Г»	20	1	3	0	16	0	0	20	100
32	9 «А»	22	2	4	0	16	0	0	27	100

33	9 «Б»	30	0	7	0	23	0	0	23	100
34	9 «В»	30	2	5	0	23	0	0	23	100
35	10 «А»	17	3	7	0	7	1	0	58	100
36	10 «Ә»	15	2	5	0	8	0	0	47	100
37	10 «Б»	19	1	5	0	13	0	0	31	100
38	10 «В»	20	1	6	0	13	1	0	35	100
39	11 «А»	11	0	5	0	6	0	0	45	100
Итого по школе	39	850	142	294	18	416	30	0	51.3	100

Итого:

- отличников – 142 учащихся;
- ударников – 294 учащихся;
- успевающих – 416 учащихся;
- неуспевающих – 0 учащихся;
- качество – 51.3 %;
- успеваемость – 100 %.

Общая успеваемость составила 100%, не аттестованных нет, качество обучения – 51,3%. Всего отличников – 142, что составляет 17% от общего числа обучающихся, хорошистов – 294 – 34%, троечников – 416 – 49%. По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом имеется незначительное увеличение качества знаний. (+1,5%)

Анализ качества знаний по параллелям.

В начальных классах (2 - 4 классы) самый высокий процент качества знаний: во 2Б классе – 84% (классный руководитель Сизых М.А.); во 2-В классе – 77% (классный руководитель Шамитько И.В.); в 3Б классе – 78% (классный руководитель Убайдулла Г.К.);

Низкое качество знаний показали следующие классы: 3А класс – 55 % (классный руководитель Тлеумагамбетова В.М) и 4Ә класс- 54 % (классный руководитель Зиновла А.М.)

В среднем звене (5 – 9 классы) самый высокий показатель качества знаний: в 6Б классе - 64%, (классный руководитель Жәнібек А.Б.); в 6–В классе – 62%, (классный руководитель Шагамбаева Б.Б.)

в классах старшего звена (10– 11 классы) самый высокий показатель качества знаний: в 10-А классе - 58%, (классный руководитель Нугманова Т.С.);

Рекомендации:

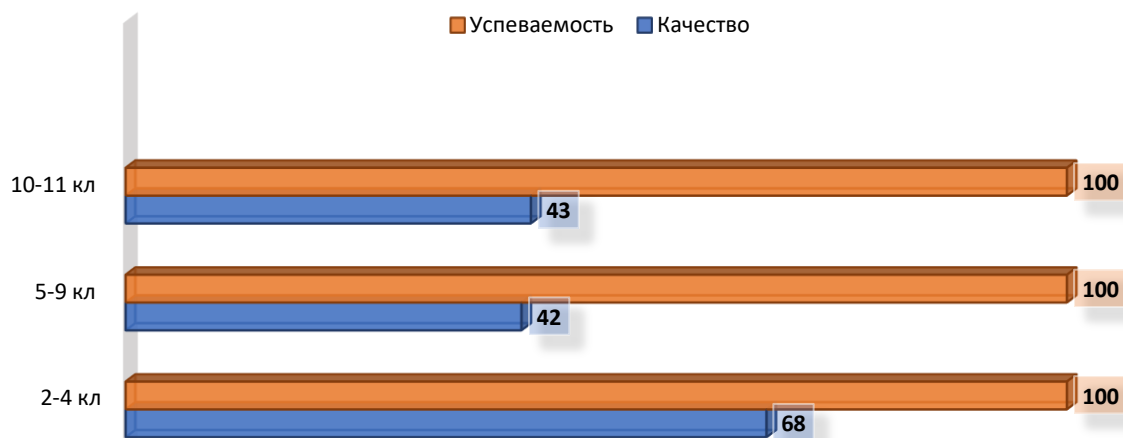
- Администрации школы провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.

- Руководителям МО проанализировать итоги учебного года и на августовских заседаниях учесть результаты при планировании работы на 2024-2025 учебный год.
- Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
- Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
- Конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
- Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.
- Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

**Состояние качества знаний, умений и навыков
учащихся по итогам 2022/2023 учебного года**

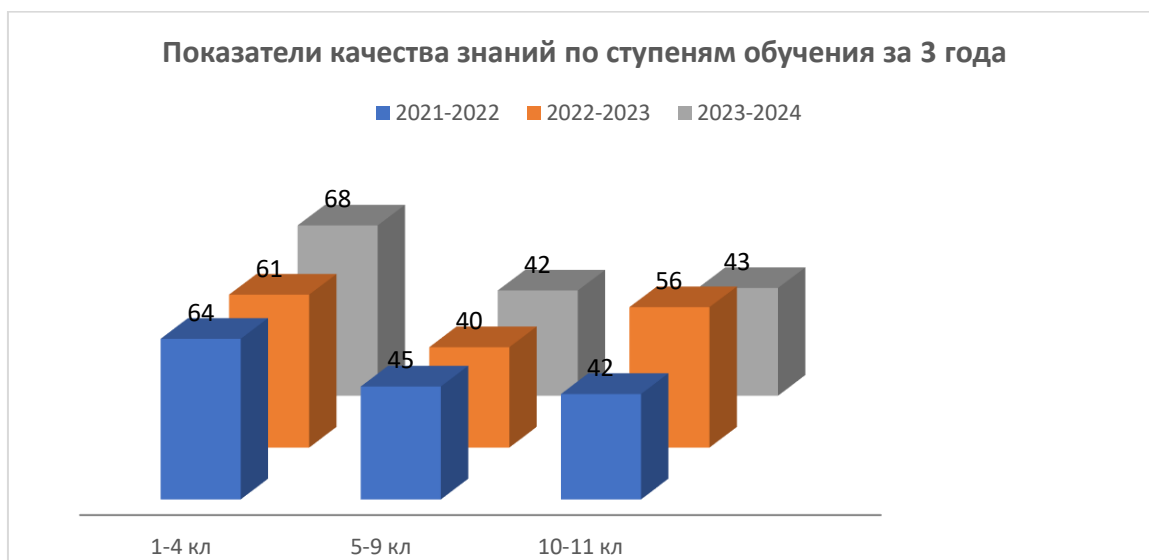
№	Классы	Кол-во учащихся	Отличников	Ударников	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
1	2-е	109	35	46	0	74	100
2	3-е	85	21	35	0	66	100
3	4-е	111	20	50	0	63	100
Итого 2–4		305	76	131	0	68	100
4	5-е	89	18	27	0	51	100
5	6-е	117	17	43	0	51	100
6	7-е	82	8	27	0	43	100
7	8-е	93	12	22	0	37	100
8	9-е	82	4	16	0	25	100
Итого 5–9		463	59	135	0	42	100
9	10-е	71	7	23	0	42	100
10	11-е	11	0	5	0	45	100
Итого 10–11		82	7	28	0	43	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ		850	142	294	0	51.3	100

СОСТОЯНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПО ИТОГАМ 2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА



Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		Динамика	
	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества
1–4 классы	422	64	415	61	404	68	-11	-3/+7
5–9 классы	351	45	394	40	463	42	+69	+5/+2
10–11 классы	55	42	70	56	82	43	+12	+14/-13



Выводы: учитывая показатели качества знаний по ступеням обучения за три года в целом мы видим незначительную динамику в уменьшении количества учащихся в начальной школе, а также увеличение учащихся в среднем и старшем звеньях. **Качество знаний учащихся:** наблюдаем повышение в начальной школе - +7, в среднем звене повышение на 2%, а в 10-11 классах понижение на -13. Таким образом в текущем году, мы наблюдаем незначительное повышение качества знаний.

Рекомендации

Классным руководителям

- успеваемость обучающихся по итогам года, довести до сведения родителей (законных представителей)
- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «3»;
- на классных часах и родительских собраниях обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний;
- контролировать список обучающихся, имеющих проблемы в обучении;

Учителям-предметникам

- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «3»;
- Школьному психологу провести индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

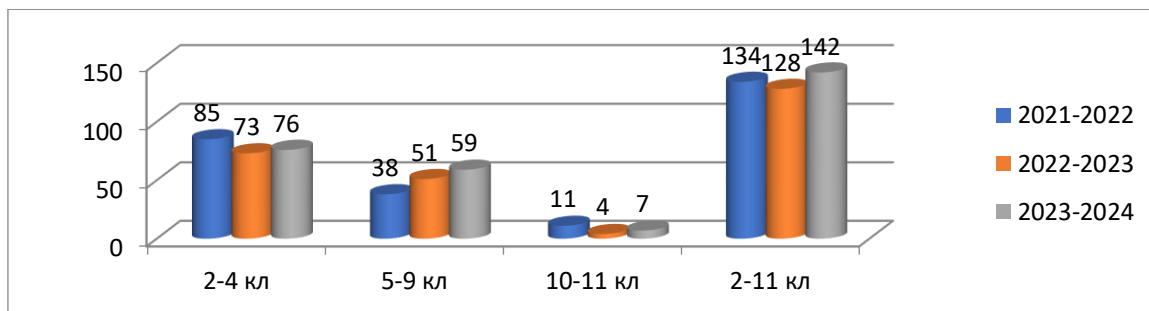
Администрации школы

- осуществлять проверку журналов с целью контроля опроса неуспевающих обучающихся, объективности выставления отметок;

- посещать уроки учителей-предметников с целью проверки индивидуальной работы на уроке с неуспевающими обучающимися.

Анализ качества за 3 учебных года

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2–4 классы				
Кол-во учащихся	320	308	305	
Кол-во отличников	85	73	76	-12/+3
Кол-во ударников	121	114	131	+2/+7
% качества	64	61	68	-3/+7
5–9 классы				
Кол-во учащихся	394	498	463	+104/-35
Кол-во отличников	38	51	59	+8
Кол-во ударников	121	164	135	+43/-29
% качества	40	43	42	+3/-1
10–11 классы				
Кол-во учащихся	70	41	82	-29/+41
Кол-во отличников	11	4	7	-7/+3
Кол-во ударников	28	18	28	-10/+10
% качества	56	54	43	-2/-11
2–11 классы				
Кол-во учащихся	784	847	850	+63/+3
Кол-во отличников	134	128	142	-6/+14
Кол-во ударников	270	296	294	+26/-2
% качества	51	50	51	-1/+1



Выводы

В 2023-2024 учебном году администрацией школы осуществлялся мониторинг результатов учебного процесса, была организована работа с педагогическим коллективом по предотвращению неуспеваемости. С этой целью систематически проводились беседы с классными руководителями, учителями – предметниками, учащимися и их родителями (законными представителями). По необходимости оказывалась психолого- педагогическая помощь в работе с учениками. Педагогами школы проводились развивающие занятия, консультации, направленные на формирование у учащихся познавательного интереса. На заседаниях педагогического совета делался подробный сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам, параллелям, ступеням, четвертям, полугодиям. Анализировалась степень обученности учащихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались пути положительного изменения ситуации. На общешкольных, классных родительских собраниях с родителями поднимались вопросы успеваемости, качества ЗУН, поведения и посещения учащихся.

Суммативное оценивание за 2023-2024 учебный год ставило своей целью контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по общеобразовательным предметам. Результат обучения учащихся в среднем уровне составляет 42%, что на 1% меньше в сравнении с прошлым годом. Качество знаний учащихся по итогам учебного года во 2-11 классах составило 51%, что на 1% выше, чем качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года (50%). Успеваемость - 100

Количество отличников по итогам 2023-24 учебного года составляет-142 учеников (17%), что на 14 ученика больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Количество хорошистов по итогам года составило 294 учащихся (34%).

Рекомендации

- на классных часах и родительских собраниях обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний по предметам;
- контролировать список обучающихся, имеющих проблемы в обучении;
- осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся «группы риска».

Качество знаний по общеобразовательным предметам

[illegible]

% качества	72	57	67	62	63	55	48	41	81	-
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
Казахский язык (русские классы)	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	73	50	62	55	71	51	62	60	39	11
«5»	27	20	18	13	16	10	10	5	2	3
«4»	36	18	24	21	35	17	23	15	12	2
«3»	10	12	20	21	20	24	29	40	25	6
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	86	76	68	62	72	53	53	33	36	45
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык (казахские классы)	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	36	35	49	34	46	31	31	22	32	-
«5»	15	12	16	15	9	11	10	5	10	-
«4»	10	10	19	6	16	13	8	10	17	-
«3»	11	13	14	13	21	7	13	7	5	-
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	69	63	71	62	54	77	58	68	84	-
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
Русский язык (русские классы)	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	73	50	62	55	71	51	62	60	39	11
«5»	26	21	22	19	24	9	16	10	9	2
«4»	35	20	22	21	31	26	23	19	19	6
«3»	12	9	18	15	16	16	23	31	11	3
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	83	82	71	73	77	69	63	48	72	73
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Естествознание/ География	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	109	85	111	89	117	82	93	82	71	11
«5»	61	43	36	28	33	18	25	23	17	3
«4»	36	29	55	34	54	33	37	22	37	5
«3»	12	13	20	27	30	31	31	37	17	3
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	89	85	82	70	74	62	67	55	76	73
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	109	85	111	89	117	-	-	-	-	-
«5»	49	36	37	23	20	-	-	-	-	-

«4»	41	26	47	29	50	-	-	-	-	-
«3»	19	23	27	37	47	-	-	-	-	-
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	83	73	75	58	60	-	-	-	-	-
% успеваемости	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-
Алгебра	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	-	-	-	-	-	82	93	82	71	11
«5»	-	-	-	-	-	12	18	8	9	-
«4»	-	-	-	-	-	30	26	26	25	6
«3»	-	-	-	-	-	40	49	48	37	5
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	-	-	-	-	-	51	47	41	48	55
% успеваемости	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100
Английский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	-	85	111	89	117	82	93	82	71	11
«5»	-	37	34	27	35	30	30	20	22	2
«4»	-	27	52	33	55	22	26	22	30	7
«3»	-	21	25	29	27	30	37	40	19	2
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	-	75	77	67	77	63	60	51	73	82
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	-	-	-	89	117	82	93	82	71	11
«5»	-	-	-	45	73	62	73	53	45	11
«4»	-	-	-	42	43	19	19	23	26	-
«3»	-	-	-	2	1	1	1	6	-	-
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	-	-	-	98	99	99	99	93	100	100
% успеваемости	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100
Биология	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	-	-	-	-	-	82	93	82	71	11
«5»	-	-	-	-	-	26	26	20	17	1
«4»	-	-	-	-	-	34	35	26	34	7
«3»	-	-	-	-	-	22	32	36	20	3
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	-	-	-	-	-	73	66	56	72	73
% успеваемости	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100
Физика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	-	-	-	-	-	82	93	82	71	11
«5»	-	-	-	-	-	13	15	5	7	-
«4»	-	-	-	-	-	39	36	24	33	7

«3»	-	-	-	-	-	30	42	53	31	4
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	-	-	-	-	-	63	55	35	56	64
% успеваемости	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100
Химия	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	-	-	-	-	-	82	93	82	71	11
«5»	-	-	-	-	-	17	14	5	8	-
«4»	-	-	-	-	-	26	26	22	34	6
«3»	-	-	-	-	-	39	53	55	29	5
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	-	-	-	-	-	52	43	33	59	55
% успеваемости	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100
История Казахстана	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	-	-	-	89	117	82	93	82	71	11
«5»	-	-	-	28	25	11	20	11	11	1
«4»	-	-	-	29	47	36	21	18	30	6
«3»	-	-	-	32	45	35	52	53	30	4
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	-	-	-	64	62	57	44	35	58	64
% успеваемости	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100

Анализ качества знаний по общеобразовательным предметам, показал следующее.

Казахский язык самое высокое качество знаний показали учащиеся 10-х классов с казахским языком обучения -81%. Самый низкий % качества знаний по казахскому языку показывают учащиеся 9-х классов с казахским языком обучения - 41%. С русским языком обучения самое высокое качество знаний показали 2-е классы – 86 %, низкое качество знаний показали 9-е классы - 33%.

Русский язык самое высокое качество знаний показали учащиеся 10-х классов с казахским языком обучения -84%. Самый низкий % качества знаний по казахскому языку показывают учащиеся 6-х классов с казахским языком обучения - 54%. С русским языком обучения самое высокое качество знаний показали 2-е классы – 83 %, низкое качество знаний показали 9-е классы - 63%.

Английский язык самое высокое качество знаний показали учащиеся 11-х классов -82%. Самый низкий % качества знаний по английскому языку показывают учащиеся 9-х классов - 51%.

География самое высокое качество знаний показали учащиеся 10-х классов -76%. Самый низкий % качества знаний по географии показывают учащиеся 9-х классов - 55%.

Алгебра самое высокое качество знаний показали учащиеся 11-х классов -55%. Самый низкий % качества знаний по алгебре показывают учащиеся 9-х классов - 41%.

Биология самое высокое качество знаний показали учащиеся 7-х классов -89%. Самый низкий % качества знаний по биологии показывают учащиеся 8-х классов - 49%.

Физика самое высокое качество знаний показали учащиеся 10-х классов -69%. Самый низкий % качества знаний по физике показывают учащиеся 8-х классов - 39%.

Химия самое высокое качество знаний показали учащиеся 10-х классов -72%. Самый низкий % качества знаний по химии показывают учащиеся 8-х классов - 37%.

История Казахстана самое высокое качество знаний показали учащиеся 10-х классов -83%. Самый низкий % качества знаний по истории Казахстана показывают учащиеся 8-х классов - 43%.

Из всех параллелей наиболее низкое качество показали 8, 9-е классы, это указывает на необходимость проведения систематической работы учителей-предметников по организации повторения, консультаций и дополнительных занятий. Понижение качества знаний в указанных выше классах объясняется тем, что хорошисты аттестованы на оценку «3» по таким предметам как, русский язык, алгебра, геометрия. Кроме того, некоторыми учениками допущены пропуски уроков по болезни, что также отрицательно сказывается на успеваемости, так как не все дети самостоятельно могут усвоить материал.

Выводы и рекомендации:

Анализ качества обученности по годам в классных коллективах позволяет сделать вывод о том, что решение проблемы всеми членами педагогического коллектива, приводит к повышению данного показателя

Показатель качества обученности не всегда дает объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет еще и набор класса, способности учащихся.

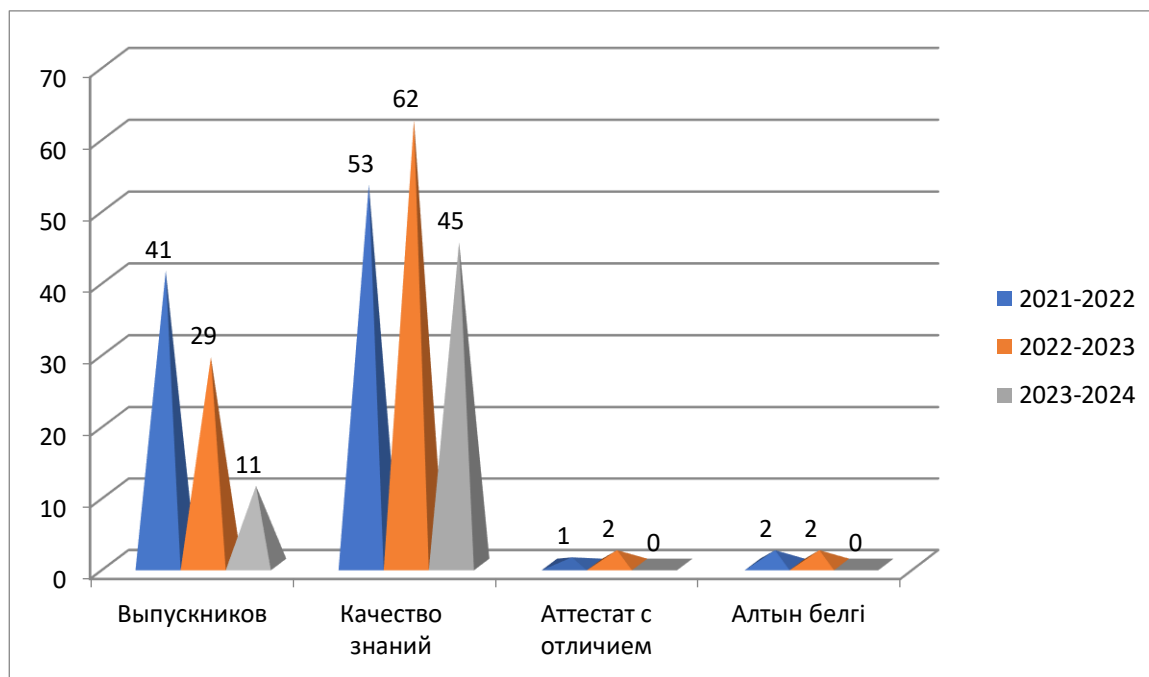
Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Согласно плана работы на педсоветах и совещаниях при директоре рассматривался вопрос подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации (февраль), экзаменационного материала (апрель). Ежегодно в школе проводится итоговая государственная аттестация учащихся 9-х и 11-х классов. Материалы для проведения отправляются областным управлением образования. Экзаменационный материал, протоколы экзаменов, графики проведения – имеются.

Анализ итоговой аттестации

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
Выпускников	41	29	11	-18
Качество знаний в %	53	62	45	-17
Аттестат с	1	2	0	-2

отличием				
Алтын белгі	2	2	0	-2



В 2023-2024 учебном году в результате слабой мотивации к учебе в 11А классе претендентов на аттестат с отличием и знака Алтын белгі в школе нет.

**2023/2024 оқу жылындағы оқушылардың олимпиада, интеллектуалдық ойындарға, іс-шараларға қатысу
Нәтижелері**

№	Іс-шара	Қатысушы саны	Жеңімпаздың Т.А.Ә.	Жетекшісі	Нәтиже
1	Ақберен көркем сөз оқу (Қыркүйек)	1	Мүсілім Әділ	Кишибаева ГК	Алғыс хат

2	Кішкентай білгірлер олимпиада бастауыш (Қазан)	3	Абрамов Мирослав	Сизых М.А	I орын қалалық Обл алғыс
3	Кішкентай білгірлер олимпиада (Қазан)	3	«Арғымақ» командасы	Куртесова Бақытгуль Кураковна	III Қала
4	Кішкентай білгірлер (Қазан айы)	1	Анық Елмұра орын	Куртесова Бақытгуль Кураковна	III Қала
5	Зерде (Қазан)	8 жоба қатысты қалалық кезеңге	Тумакаев Джахангир, Телков Ильия Сарсембаева Диас	Шагамбаева Балғын Бекжановна. Имангазина Гульден Есенжановна	II орын қала, облыс III орын. I орын қала, облыс алғыс
6	Бастауыш сыныптар арасындағы қалалық «Алтын сақа» олимпиадасы (Қараша)	7	Авојсова Вирослава Қален Ақтаң жетекшісі	Сизых М.А, Жангүл Рашидовна	III орын қала II орын
7	Шығармашылық байқаулар (Қараша айы бойынша) «Жұбановтар әлемі» «Бақытты балалық шақ баланың көзімен» қалалық сурет байқауы	2	Елеусіз Асылай Құанышбаева Зере	Бисенов Нұрлан Глажадинович Сактаганова Алия Коптлеуовна	қала I орын, облыс III орын III орын
8	(Қараша айы) Тарих пәні бойынша облыстық 7 сыныптар арасында өткен «Сұлтан Бейбарыстың 800 жылдығына арнайы ұйымдастырылған тарих олимпиадасы. Облыстық «Ақтабан шұбырынды Алқакөл сұламасы» оқиғасына	1	Қырықбаева Аяулым 9 сынып оқушысы	Абуова Фатима Кизадұллаевна. Абуова Фатима Кизадұллаевна	Облыс Алғыс хат. Облыстық III

	арналған 9-11 сыныптар арасындағы эссе байқауы	1	Баймуратова Аянат		орын.
9	(Желтоқсан айы) 9-11 сыныптарға арналған Республикалық Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы қалалық кезең	18	9 кл Сегізбай Жандос химия 9 кл Ещанова Камила құқық Орыс тілі пәні 10кл Мерманова Дания Қазақ тілі 10 кл Ким Адина Орыс тілі 9 кл Баймуратова Аянат. ағылшын тілі Кулакова Сабина 9кл Ағылшын тілі Жумагельдиева Зарема 10 кл география Сағындық Айкөркем 10 кл Тарих Кульмурзина Томирис 11кл Құқық Қуанышбай Көркем 10 кл.	Тулегенова Жазира Уразбековна Игликова Клара Сарсенбаевна Майлыбаева Гульжанат Амантаевна Мухашева Айгуль Виктровна. Калиева Салатанат Сайфеддиновна Успанова Света Сериковна. Игликова Марианна Николаевна Нугманова Турсын Сапаевна Игликова Клара Сарсенбаевна Абуова Фатима Кизадуллаевна	I орын I орын II орын III орын III орын III орын III III орын III III
10	(Қаңтар) 9-11 сыныптарға арналған Республикалық Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы	2	9 кл Сегізбай Жандос химия Орыс тілі пәні 10кл Мерманова Дания	Тулегенова Жазира Уразбековна Майлыбаева Гульжанат Амантаевна	II орын III орын

	Облыстық кезең		9 кл Ещанова Камила құқық	Игликова Клара Сарсенбаевна	Нәтжие жоқ
11	Ақпан айы 5-6 сыныптарға арналған Республикалық Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы қалалық кезең	15	5 – сынып жаратылыстану Богдан Данил ағылшын тілі Кирко Артем орыс тілі Сайман Әмина Орыс тілі Раймов Алмас 6 - сынып бойынша Жаратылыстану Ысқақ Бексултан Орыс тілі Сарбасова Ақниет Математика Аскарова Ажар	Тлеужан Айгерим Абаевна Успанова Света Сериковна Калиева Салтанат Сайфеддиновна Балмуханова Гульшат Ражановна Нугманова Турсын Сапаевна Майлыбаева Гульжанат Амантаевна Жанибекова Сабира Зайдулловна	I орын II орын III орын III орын I орын II орын II орын
12	Ақпан айы 7-8 сыныптарға арналған Республикалық Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы қалалық кезең	21	7- сынып: Ағылшын Советов Алихан Математика Халоша Кристина 8-сынып: Физика	Казиева М.К Жанибекова С.З Жумағалиева Д.Е	Шорын III орын I орын

			Бақыт Нұрсерік		
			Биология Түлкібай Гүлсезім	Нугманова Т.С	I орын
			География Залялетдинов Расул	Жанибек А.Б	II орын
			Математика Романько Михаил	Кокозенко Л.Н	II орын
			Химия Ходжа Гиляна	Тулегенова Ж.У	II орын
			Қазақ тілі Щетенин Артем	Абдыкаримова С.К	III орын
			Орыс тілі Жумабай Азиза	Майлыбаева Г.А	III орын
13	Ақпан айы 5-6 сыныптарға арналған Республикалық Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы облыстық кезең	2	5 – сынып жаратылыстану Богдан Данил	Тлеужан Айгерим Абаевна	Гранпри
			6 - сынып бойынша Жаратылыстану Ысқақ Бексұлтан	Нугманова Турсын Сапаевна	III орын
14	Наурыз айы Алтын асық 2 класс математика Қалалық кезең	3	Ратчин Ярослав	Шамитько И.В.	III орын
			Рышкина Феликса	Крохина Ю.А.	III орын
15	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1	Жұмағазы Ансаған	Абуова Ф.К.	III орын.
16	«Бастау» олимпиадасы Бастауыш класс қалалық кезеңі	6	Түлкібай Мансұр	Тлеумағанбетова В.М.	II орын
			Қален Ақтан	Зинолла А.М.	II орын
			Трухан Степан	Шамитько И.В.	III орын
17	Сәуір айы	2	Елеусіз Асылай	Егизова Н.М.	III орын

	«Абай оқулары» қаалалық кезең Мағжан оқулары Әбіш оқулары		Мүслім Әділ Самға театры (Жамаладинова Аида, Идошев Алихан, Алиев Бақдаулет, Мүслім Әділ)	Маханова Э.Р. Мухашева А.В.	Алғыс хат Алғыс хат
18	Мамыр айы 7-8 сыныптарға арналған Республикалық Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы облыстық кезең	5	8 – сынып Биология Түлкібай Гүлсезім География Залялетдинов Расул	Нугманова Т.С Жанибек А.Б	III орын III орын
19	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-10 класс оқушыларына арналған қалалық олимпиада қорытындысы	5	Қазақстан тарихы Хайруллин Амир, химия Сегізбай Жандос Физика Қаппарова Жансая	Абуова Ф.К. Тулегенова Ж.У. Жумағалиева Д.Е.	III орын II орын III орын.
20	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	16	Ким Нұрайым Құрманбаева Аружан Ташкараева Айша Зарипбаева Икбалай Битимбаева Жанбота		I орын I орын I орын I орын II орын

			Баймұратова Аянат		II орын
			Сағатқызы Инабат		II орын
			Аман Назерке		II орын
			Орақ Қарақат		II орын
			Мұханбетқазы Аян		III орын
			Сарсенбаев Диас		III орын
			Сисембаев Тамерлан		III орын
			Шурыгин Ярослав		III орын
			Есекенова Айнур		III орын
			Кинсфатор Ульяна		III орын
			Улогова Глафира		III орын

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылы бойынша 151 оқушымен дарынды оқушылар саны толықты. Былтырғы жылмен салыстырғанда 50 % өсім бар. Олимпиада бойынша үш жылдық салыстырма талдау төмендегідей:

2021-2022 оқу жылындағы олимпиада қорытындысы

1. Республикалық 5-6 сыныптар олимпиадасы

Мектепшілік кезең

Қатысқан оқушылар саны	5 класс	6 класс
56	31	25

Қалалық кезең

Қатысқандар саны	5 класс		6 класс	
11	қаз	орыс	қаз	орыс
	6	6	6	5

Жеңімпаздар: қазақ тілі пәні бойынша 5 класс Түлкібай Айару II орын
орыс тілі пәні бойынша 5 класс Рахат Көркем II орын
математика пәні бойынша 6 класс Романько Михайл III орын

2. Республикалық 9-11 сыныптар олимпиадасы

Мектепшілік кезең

Қатысқан оқушылар саны	9 класс 8		10 класс 11		11 класс 19	
38	қаз	орыс	қаз	орыс	қаз	орыс
	-	8	3	8	14	5

Қалалық кезең

Колво учащихся	9 класс 1		10 класс 7		11 класс 6	
14	қаз	орыс	қаз	орыс	қаз	орыс
		1	2	5	5	1

Жеңімпаздар: 8 жеңімпаз III орын иегерлер

2022– 2023 оқу жылындағы олимпиада қорытындысы

3. Республикалық 5-6 сыныптар олимпиадасы

Мектепшілік кезең

Қатысқан оқушылар саны	5 класс	6 класс
72	41	31

Қалалық кезең

Қатысқандар саны	5 класс		6 класс	
12	қаз	орыс	қаз	орыс

	6	6	6	5
--	---	---	---	---

Жеңімпаздар: қазақ тілі пәні бойынша 6 класс Зарлық Акерке ІІ орын
Тарих пәні бойынша 6 класс Қырықбаева Аяулым ІІ орын
Тарих пәні бойынша 5 Сарманова Дарина алғыс хат

4. Республикалық 9-11 сыныптар олимпиадасы Мектепшілік кезең

Қатысқан оқушылар саны	9 класс 8		10класс 11		11 класс 19	
39	қаз	орыс	қаз	орыс	қаз	орыс
	-	9	3	8	14	5

Қалалық кезең

Қолво учащихся	9 класс 1		10 класс 7		11 класс 6	
18	қаз	орыс	қаз	орыс	қаз	орыс
	4	2	5		2	5

Жеңімпаздар: Конева Арина ІІ биология
Маханова Динара ІІІ қазақ тілі
Маханова Лунара ІІІ орыс тілі
Жумагельдиева Зарема ІІІ ағылшын
Бақыткелді Назерке ІІІ география
Қалабай Эльдар грамота орыс тілі
Ертөстік Сәбира грамота химия
Рагимова Нафиса грамотақұқық

2023– 2024 оқу жылындағы олимпиада қорытындысы

1. Мектепшілік кезең ауарайына байланысты өтілген жоқ.

2.Қалалық кезең

Қатысқан оқушылар саны	5 класс 7		6 класс 8	
15	Қаз	рус	қаз	русс
	5	3	4	4

Жеңімпаздар: 5 – сынып

1. жаратылыстану Богдан Данил
2. ағылшын тілі Кирко Артем
3. орыс тілі Сайман Әмина
4. орыс тілі Раймов Алмас

6 - сынып бойынша

1. Жаратылыстану Ысқақ Бексултан
2. Орыс тілі Сарбасова Ақниет
3. Математика Аскарова Ажар

Облыс бойынша жеңімпаздар

1. Богдан Даниил Гранпри
2. Ысқақ Бексултан III орын

2.Қалалық кезең

Қатысқан оқушылар саны	7 класс		8 класс	
21	Қаз	рус	қаз	рус
	4	6	3	8

Жеңімпаздар: 7 – сынып

1. Ағылшын тілі Советов Алихан III орын
2. Математика Халоша Кристина III орын

8 – сынып

1. Ағылшын тілі Ещанова Мадина III орын
2. Физика Бақыт Нұрсерік I орын
3. Биология Түлкібай Гүлсезім I орын
4. География Залялетдинов Расул II орын
5. Математика Романько Михаил II орын
6. Химия Ходжа Гиляна II орын
7. Қазақ тілі Щетинин Артем III орын
8. Орыс тілі Жумабай Азиза III орын

Облыс бойынша жеңімпаздар

8 – сынып

1. Биология Түлкібай Гүлсезім III орын
2. География Залялетдинов Расул III орын

1. Республикалық 9-11 сыныптар олимпиадасы

Мектепшілік кезең

Қатысқан оқушылар саны	9 класс 31		10класс 30		11 класс 11	
72	қаз	орыс	қаз	орыс	қаз	орыс
	19	12	21	9	-	8

Қалалық кезең

Колво учащихся	9 класс 5		10 класс		11 класс 1	
18	қаз	орыс	қаз	орыс	қаз	орыс
	4	1	9	3	-	1

Жеңімпаздар:

1. 9 кл химия Сегізбай Жандос I орын
2. 9 кл құқық Ещанова Камила I орын
3. 10 кл орыс тілі пәні Мерманова Дания II орын
4. 10 кл Қазақ тілі Ким Адина III орын
5. 9 кл орыс тілі Баймуратова Аянат III орын
6. 9 кл ағылшын тілі Кулакова Сабина III орын
7. 10 кл Ағылшын тілі Жумагельдиева Зарема III орын
8. 10 кл география Сағындық Айкөркем III орын
9. 11кл тарих Кульмурзина Томирис III орын
10. 10 кл құқық Қуанышбай Көркем III орын

Облыс бойынша жеңімпаздар

3. Сегізбай Жандос химия II орын
4. Мерманова Дания орыс тілі III орын

Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық, республикалық) пәндік олимпиадаларға қатысуын талдау

Оқу жылы	Сынып	Катысты		Қазақ тілі мен әдебиеті		Ағылшын тілі		Биология	
		бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар
2021/2022	9–11	11	8	1	1	1	1	1	1
2022/2023	9–11	18	8	1	1	1	1	1	1
2023/2024	9-11	18	10	2	1	2	2	1	0

Кестенің жалғасы

Химия		География		Физика		Математика		Тарих		Орыс тілі мен әдебиеті	
бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	Бала саны	Жүлделі орындар
0	0	1	0	1	0	1	0	2	2	0	0
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0
2	1	3	1	1	0	0	0	4	3	3	2

Контроль за ЗУН учащихся

Для реализации управленческих задач, связанных с контролем и улучшением учебно-воспитательного процесса, ежегодно школой разрабатывается План внутришкольного контроля в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы».

Планирование внутришкольного контроля ведётся по 6 направлениям:

1. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям;
2. Контроль за качеством учебного процесса;
3. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;
4. Учебно-исследовательская деятельность;
5. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;
6. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.

Перед планированием внутришкольного контроля был составлен SWOT-анализ с целью выявления сильных и слабых сторон, возможностей и рисков, чтобы решить задачу повышения качества образовательных услуг, основываясь на аналитических данных.

Перечень вопросов, которые были рассмотрены на педагогических советах, методических советах и советах при директоре

№	Вопросы	Ответственные	Где рассматривался
Август			
1	утверждению перечня документов обязательных для ведения учителями	Директор школы Мухашев Е.Е.	Пед совет
2	Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	СПД

	программам		
3	Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	СПД
4	Эффективность системы наставничества	Имангазина Г.Е.	МС
5	Обеспеченность кадрами, тарификация педагогов	Кокозенко Л.Н.	Пед совет
6	Организация курсовой подготовки	Имангазина Г.Е.	Пед совет
7	Оказание социально-психологической поддержки социально уязвимым учащимся	Алитурлиева Т.К.	СПД
Сентябрь			
1	состояние личных дел обучающихся результаты нулевого среза знаний	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	СПД
2	оказание государственных услуг	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	Пед совет
3	состояние уровня подготовки учащихся 4-х классов на уроках математики	Серикбаева Э.Ж.	СПД
4	трудоустройство выпускников 9-11 классов	Хомутова А.К.	СПД
5	организация работы со слабоуспевающими учащимися	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	СПД
6	ведение делопроизводства на государственном языке	Айдаралина А.	СПД
7	организация питания в школьной столовой	Хомутова А.К.	Пед совет
Октябрь			
1	адаптация учащихся 1,5,10-х классов	Ильчак О.Н. Имангазина Г.Е.	СПД
2	пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 1-4 классов	Серикбаева Э.Ж.	МС

3	преподавание предметов художественного труда, изобразительного искусства (1-4 классы)	Серикбаева Э.Ж.	СПД
4	уровень функциональной грамотности среди учащихся 4,8,9-х классов	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	СПД
5	подготовка к ЕНТ среди учащихся 11-х классов	Битегенова А.К.	СПД
6	организация и проведение СОР и СОЧ во 2-11 классах	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	СПД
7	качество работы научного руководителя	Имангазина Г.Е.	МС
8	знакомство с методикой преподавания вновь прибывших и молодых учителей	Имангазина Г.Е.	МС
9	контроль за созданием классными руководителями условий для реализации правового воспитания	Хомутова А.К.	СПД
10	состояние заполнения электронного журнала	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	СПД
11	организация питания в школьной столовой	Хомутова А.К.	СПД
Ноябрь			
1	состояние работы по восполнению пробелов в знаниях среди учащихся начальной школы	Серикбаева Э.Ж.	СПД
	контроль за посещаемостью учащихся		
2	уровень знаний учащихся по итогам четверти	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	Пед совет
3	выполнение требований к ведению алфавитной книги	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	СПД
4	организация питания в школьной столовой	Хомутова А.К.	Пед совет
5	состояние преподавания казахского языка в 5-7 классах с русским языком обучения	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	СПД
6	работа учителей-предметников по обучению	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	Пед совет

	учащихся с особыми образовательными потребностями и учащихся – надомников.		
4	состояние преподавания художественного труда в 5-9 классах	Битегенова А.К.	СПД
8	уровень подготовки учащихся в международных исследованиях – МОДО,PISA, TIMSS	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	СПД
Декабрь			
1	состояние выдачи учебников, учебно-методических комплексов	Саулебаева Г.Т.	Пед совет
2	проверка скорости чтения учащихся 1-4 классов	Серикбаева Э.Ж.	СПД
3	результаты обучения учащихся 4 класса (математика , язык, естествознание)	Серикбаева Э.Ж.	МС
4	уровень знаний учащихся по итогам четверти	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	Пед совет
5	организация питания в школьной столовой	Хомутова А.К.	СПД
6	изучение навыков исследования у учащихся по естествознанию, особенности использования инновационных технологий обучения (5-6 классы)	Имангазина Г.Е.	СПД
7	состояние преподавания русского языка (в 5-7 классах с русским языком обучения)	Имангазина Г.Е.	МС
8	выявление причин и последствий неуспеваемости среди учащихся результаты работы с классами, отражающими низкое качество образования	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	МС
9	Мониторинг результатов обучения и учебной деятельности учащихся (3а,3а,5а,5а, 5в, 6г, 7б, 8г, 9б, 9в)	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	МС
10	Обновление базы данных об одаренных и	Имангазина Г.Е.	МС

	мотивированных к учебе детей		
11	повышение исследовательского потенциала школы	Имангазина Г.Е.	МС
12	декада учителей математики и информатики	Имангазина Г.Е.	МС
13	контроль за работой классных руководителей 5-7 классов по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников	Хомутова А.К.	СПД
14	формирование антикоррупционной культуры	Хомутова А.К.	Пед совет
15	Контроль за качественным и своевременным выполнением классным руководителем 1-11 классов к организации и проведению мероприятий в каникулярный период	Хомутова А.К.	СПД
Январь			
1	состояние преподавания английского языка (5-9 классы)	Битегенова А.К.	СПД
2	состояние преподавания истории (5-9 классы)	Битегенова А.К.	СПД
3	состояние преподавания математики (5-9 классы) состояние уроков физической культуры (5-7 классы)	Битегенова А.К.	СПД
4	подготовка к ЕНТ	Битегенова А.К.	СПД
5	предметная неделя учителей английского языка	Имангазина Г.Е.	МС
6	Состояние организации питания в школьной столовой	Хомутова А.К.	СПД
7	посещаемость учащихся	Хомутова А.К.	СПД

8	организация работы «Жас Ұлан»	Хомутова А.К.	МС
Февраль			
1	использование интерактивных методов на уроках русского языка и литературы в 8-11 классах	Битегенова А.К.	СПД
2	состояние преподавания физики в 8-11 классах	Битегенова А.К.	СПД
3	состояние преподавания физической культуры в 8-11 классах	Имангазина Г.Е.	МС
4	предметная неделя учителей русского языка	Имангазина Г.Е.	МС
5	предметная неделя учителей начальной школы	Имангазина Г.Е.	МС
6	состояние организации питания в школьной столовой	Хомутова А.К.	СПД
7	состояние работы социального психолога	Хомутова А.К.	СПД
8	соблюдение санитарных норм в школьной столовой	Хомутова А.К.	СПД
Март			
1	своевременность заполнения электронного журнала «Bilim Class»	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	СПД
2	ведение делопроизводства на государственном языке оценка учебных достижений обучающихся	Айдаралина А.	СПД
3	выполнение требований к ведению алфавитной книги	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	СПД
4	исследование уровня функциональной грамотности учащихся 4, 8, 9 классов	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	СПД
5	состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Серикбаева Э.Ж.	МС

6	мониторинг учебной деятельности и учебных достижений учеников (3а,3б,5а,5б,5в,6г, 7б, 8г, 9б,9в)	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	СПД
7	состояние преподавания математики в 10-11 классах	Битегенова А.К.	СПД
8	состояние преподавания химии в 10-11 классах	Битегенова А.К.	СПД
9	функциональная грамотность на уроках истории в 10-11 классах	Имангазина Г.Е.	МС
10	организация работы со слабоуспевающими учащимися	Имангазина Г.Е.	МС
11	результат работы в классах с низкой успеваемостью	Имангазина Г.Е.	МС
12	состояние организации питания в школьной столовой	Хомутова А.К.	СПД
13	состояние внедрения проекта «Читающая школа-читающая нация»	Хомутова А.К.	МС
Апрель			
1	состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Серикбаева Э.Ж.	СПД
2	состояние преподавания казахского языка и литературы в 10-11 классах	Битегенова А.К.	СПД
3	состояние преподавания биологии в 5-9 классах	Битегенова А.К.	СПД
4	состояние преподавания предметов по выбору в 7-9 классах	Битегенова А.К.	СПД
5	эффективность работы наставников с молодыми учителями	Имангазина Г.Е.	МС
6	предметная неделя учителей истории	Имангазина Г.Е.	МС

7	состояние работы с одаренными детьми	Имангазина Г.Е.	МС
8	состояние организации питания в школьной столовой	Хомутова А.К.	СПД
9	состояние работы направления: «Экологическое воспитание»	Хомутова А.К.	СПД
Май			
1	Планирование и проведение педагогического совета школы	Битегенова А.К. Серикбаева Э.Ж.	Пед совет
2	состояние преподавания предметов по выбору в 7-9 классах	Битегенова А.К.	СПД
3	мониторинг достижения учителей и учащихся	Имангазина Г.Е.	СПД
4	реализация плана работы с одаренными детьми	Имангазина Г.Е.	МС
5	состояние организации питания в школьной столовой	Хомутова А.К.	СПД
6	планирование и проведение родительских собраний	Хомутова А.К.	СПД
7	планирование летнего отдыха учащихся (пришкольный лагерь, летняя площадка)	Хомутова А.К.	Пед совет
	состояние работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди подростков	Хомутова А.К.	СПД

Виды контроля:

- Тематический
- Фронтальный
- промежуточный;
- итоговый за год;
- выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ;
- итоговая аттестация

По итогам каждого вида контроля имеются справки, которые заслушиваются на рабочих совещаниях и педсоветах.

Выводы.

В целом поставленные задачи на 2023/2024 учебный год выполнены. Успеваемости – 100 %, качество 51,3 % (динамика положительная (+1,3) по сравнению с прошлым учебным годом).

Рекомендации:

- учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и слабо мотивированными на обучение;
- усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- в планы работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

Обучение на дому, инклюзивное обучение

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение больных детей на дому.

В соответствии со стандартом, государственная услуга по обучению на дому оказывается организациями начального, основного среднего, общего среднего образования по заявлению законного представителя (в произвольной форме) на основании справки врачебно-консультационной комиссии с рекомендацией по обучению на дому и заключений психолого-медико-педагогической консультации о рекомендуемой образовательной учебной программе для детей-инвалидов.

В СШ № 29 организовано обучение на дому для учащихся по соответствующим медицинским показаниям (наличие справки ВКК), заявлению родителей (законных представителей ребёнка).

Предоставление индивидуального бесплатного обучения на дому, как государственной услуги, оказываемой местными организациями начального, основного среднего, общего среднего образования регулируется «Стандартом государственных услуг в сфере специального образования, оказываемых местными исполнительными органами» (далее – Стандарт), утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2015 года № 174. Рассматриваемый стандарт определяет порядок получения услуги «индивидуальное бесплатное обучение на дому»

Учебный год	Количество обучающихся на дому	1-4	5-11
2021-2022	4	1	3
2022-2023	4	3	1
2023-2024	5	4	1

Учебный год	ФИО	№ приказа	Класс
-------------	-----	-----------	-------

2021-2022	Мақсат Батырбек	Приказ №210 от 01.09.2021	1Ә
	Кравцов Александр	Приказ №211 от 01.09.2021	5Б
	Ким Надежда	Приказ №235 от 21.09.2021	6Г
	Сарсембаева Жансая	Приказ №238 от 11.10.2021	11А
2022-2023	Кравцов Александр	Приказ №130 от 01.09.2022	6Б
	Мақсат Батырбек	Приказ №129 от 01.09.2022	2Ә
	Буланова Александра	Приказ №202 от 05.12.2022	2Б
	Төлеміс Ерасыл	Приказ №64/1 от 12.12.2022	1А
2023-2024	Кравцов Александр	Приказ №97 от 01.09.2023	7Б
	Мақсат Батырбек	Приказ №98 от 01.09.2023	3Ә
	Төлеміс Ерасыл	Приказ №98/1 от 01.09.2023	2А
	Матчанова Каусар	Приказ №32 от 15.02.2024	1А
	Анисимов Никита		

Организация образовательного процесса обучения на дому осуществляется с целью соблюдения прав граждан на получение общего образования, на основании ТУП, приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК».

Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируются учебным планом, расписанием занятий, разработанными учителем и утверждёнными директором школы.

Организации обучения на дому по общеобразовательным учебным программам осуществляется нормативными документами, а также внутренними документами. К внутренним документам относятся:

- методические рекомендации об организации индивидуального бесплатного обучения на дому;
- индивидуальный рабочий учебный план обучения на дому;
- расписание индивидуального обучения;
- журнал успеваемости индивидуального обучения и другие.

На каждого ученика заведен журнал учета уроков, в который регулярно записывались темы проведенных уроков в соответствии с КТП, заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные об успеваемости (с 2023-2024 учебного года введен электронный журнал в системе «Bilim Class»). Количество проведенных часов соответствуют учебному плану обучения на дому, учебная программа выполнена полностью. Программный материал дается по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планированием, что отражается в журналах индивидуального обучения.

Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера заболевания, возможностей обучающегося;
- составляют КТП по предмету в соответствии с учебной программой;

- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал индивидуального обучения ребенка на дому.

Детям, обучающимся на дому, школа:

- Предоставляет на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную и справочную литературу.
- Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.
- Определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с учетом медицинских рекомендаций.
- Осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета школы.

Занятия с данными учащимися проводились по согласованию с родителями и учащимися, согласно расписания. Посещение учащихся педагогами даёт возможность общения, способствует успешной социализации.

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение учащимися образовательного стандарта, педагоги активизируют деятельность учащихся с целью освоения ими образовательной программы за относительно короткий промежуток времени.

В результате контроля занятий было выявлено, что уровень сложности содержания занятий соответствует уровню классов. Педагоги организуют объяснение материала, деятельность самих учащихся таким образом, что позволяет развивать у них внимание, память, речь. Применяются на уроках учителями различные педагогические технологии, что способствовало развитию навыков общения, способствовало эффективной отработке программного материала, обеспечивало практическую направленность обучения.

Работа кабинета поддержки инклюзии (КПИ)

На начало 2023-2024 в кабинете поддержки инклюзии обучалось 11 детей с ООП. Это дети с нарушениями речи, с расстройством аутистического спектра, с резидуальной энцефалопатией, с задержкой психического развития. Из них 5 учащихся имеют справку об инвалидности.

У большинства детей интеллектуальное развитие происходит неравномерно: сильными сторонами являются зрительное восприятие, внимание к деталям, большой объем механической памяти. Слабыми сторонами часто оказываются непонимание общего смысла текста и пересказ прочитанного заученными фразами или фрагментарное восприятие устной речи, что может, например, затруднить занятия математикой, так как присутствует не понимание условий предложенной задачи, несмотря на то, что ребенок умеет выполнять арифметические действия.

У многих детей есть особенности развития сенсорной сферы. Некоторые дети не переносят громких звуков или яркого света, сильным раздражителем также может стать запах или прикосновение. То, что может восприниматься как странности в поведении, часто

является реакцией ребенка на сенсорные раздражители, причиняющие ему большие неудобства, иногда даже боль.

Все дети обучаются по общеобразовательным программам с индивидуальными изменениями и дополнениями, согласно заключению ПМПК: восемь учеников по индивидуальной учебной программе основного и среднего образования с легким нарушением интеллекта ; три ученика по адаптированной общеобразовательной программе основного среднего образования. Учащиеся регулярно посещали уроки в общеобразовательном классе с различным временным интервалом от 20-30 минут до 40 минут рабочего времени. Обучение детей с ООП сопровождалось педагогами-ассистентами, учителями регулярных классов, учителями-предметниками, которые объединены для инклюзивного и интегрированного образования.

На 2023-2024 учебный год кабинетом поддержки инклюзии была определена основная цель и задачи:

Цель: организация и реализация условий по сопровождению учащихся с особыми образовательными потребностями в рамках усвоения программ общеобразовательного развития.

Задачи:

- Включить всех детей в школьную систему и обеспечить их равноправие;
- Реализация личностного и интеллектуального потенциала, эмоционального, коммуникативного, физического развития детей с особыми образовательными потребностями;
- Создать условия на основе психолого-педагогических приёмов, ориентированных на потребности этих детей.
- Использование на занятиях различных форм, методов, средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого
- Обеспечение комфортного включения ребенка в социальную среду школы

В течении учебного года, в соответствии с общим планом проводилась работа по основным направлениям;

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;

Диагностическая работа:

- Собраны данные для установления причин эмоционально-поведенческих трудностей
- Индивидуальная диагностическая работа:

диагностика, как вновь прибывших детей, так и детей, обучающихся на протяжении нескольких лет проводилась по протоколу ABLLS-R для оценки развития навыков у детей с аутизмом и другими нарушениями развития, что дало возможность сделать оценку начальных навыков учащихся, построить индивидуальный план обучения, отследить прогресс в обучении, а также проанализировать навыки, необходимые для успешного обучения и коммуникации. Была проведена диагностика учащихся по 25 категориям

навыков, относящихся ко всем сферам поведения, включающих базовые навыки, такие как визуальное восприятие (понимание речи, математика, чтение, крупная и мелкая моторика, социализация и коммуникация и т.д.) и такие сложные, как описание событий и предметов, которые находятся вне поля зрения ребенка. Тестирование ABLLS-R помогло увидеть пробелы в уже сформированных навыках, проявляющихся в отставании познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти и мышления. По результатам тестирования было установлено, что многим детям свойственно неумение слушать, повышенная утомляемость, низкий уровень восприятия; слабо развита долговременная и кратковременная память; значительно снижена способность к непрерывному запоминанию, при этом наглядный материал удерживался в памяти лучше, чем вербальный.

Уровень сформированности учебных знаний, умений и навыков вновь прибывших учащихся на начало учебного года оказался низкий (Тастайбеков Т., Кужирова А.) У данных учащихся была выявлена задержка развития речи, проявляющаяся в недостатках звукопроизношения и ограниченности словарного запаса. Учащиеся не употребляли в речи прилагательные, наречия, глаголы, сложно выражали свою мысль в развернутом речевом сообщении. Были выявлены проблемы и в социальном развитии. Общение слабо выражено, эти ученики не могли устанавливать контакты со сверстниками, договариваться. Благодаря тестированию был определен объём коррекционной работы на весь учебный год. По итогам тестирования на каждого учащегося был составлен индивидуальный план работы с учетом тех навыков, которые у детей отсутствовали или были не достаточно развиты.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики, пособия и профессиональные знания позволили достаточно точно и полно определять различные проблемы, имеющиеся у учеников.

Коррекционно-развивающая работа:

С начала первой четверти вновь прибывшие и дети, у которых сохранилось нежелательное поведение обучались навыкам, которые замещали проблематичное поведение. В первую очередь был установлен руководящий контроль (увеличение желательного поведения и уменьшение проявления нежелательного). Таким образом, учащиеся смогли научиться тому, что следует делать, вместо того, чего нельзя делать. Данная работа проводилась через процедуры усиления поощрения, внимательности во время выполнения задания и уменьшения аутоагрессивного или стереотипного поведения.

Проводилась работа по повышению:

- академических, социальных навыков и навыков самопомощи у ребенка;
- умение сосредотачиваться на выполнении задач
- увеличение мотивации к обучению.

В работе с обучающимися применялись следующие подходы:

-индивидуальный подход;

-предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала, и средств наглядности);

-активизация познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);

-проведение занятий по индивидуальному плану развития составленным руководителем кабинета поддержки инклюзии;

-коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления.

- постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребёнку, развивающая в нём веру в собственные силы и возможности;

- участие в групповых занятиях.

Результаты и уровень освоения учебной коррекционной программы за первое полугодие у некоторых учащихся был ниже среднего (Казизаллаев Е., Санабекова Р, Садыков А., Кужирова А., Тастайбеков Т.) Ученики выполняли задания со значительной помощью или по подражанию. Волевая сфера была слабо развита. Поведение зависело от настроения и утомляемости учащихся. Иногда были реакции отказа от деятельности. Остальные учащиеся показывали неплохие результаты (Мусин Д., Клевогина К., Рустемов А., Изимгали М.)

На конец учебного года прогресс в развитии уже находился в стадии формирования. Учащиеся выполняли простые задания с частичной помощью, сложные задания со значительной помощью по последовательной инструкции или по образцу. У учеников появился интерес к обучению, настрой на успех. Все наши учащиеся с желанием посещали школу. В кабинете инклюзивной поддержки чувствовали себя комфортно. Охотно выполняли самые простые общественные поручения. На сегодняшний момент у многих учащихся КПИ снизилась тревожность, нежелательное поведение. Но есть ряд учащихся, у которых недостаточно сформировались

умения и навыки, необходимые для усвоения учебного материала общеобразовательной программы, остались проблемы логопедического характера (Клевогина К, Казизаллаев Е., Тастайбеков Т.), Обогатился речевой запас у Рустемова А, Ромаданова А., Санабековой Р. Отдельные звуки, слова они стали произносить правильно и понятно для окружающих. Данные учащиеся продолжают испытывать затруднения в речи, но стараются строить предложения и выражать свои требования словами. В общении проявляют эмоции, чаще положительные.

При освоении программы коррекционной работы можно отметить наличие большой положительной динамики в развитии обучающихся. Ярким тому примером является участие наших детей в различных творческих конкурсах рисунков, поделок, фотоконкурсе, где учащиеся смогли показать свои умения и таланты, завоевать призовые места (Рустемов А, Мусин Д, Клевогина К, Изимгали М, Садыков А, Ромаданов А,) Это дало им хоть маленькую, но твердую уверенность в себе «что я могу». Объективные трудности в усвоении коррекционной программы, связанные с особенностями развития учащихся, указывают, что и в дальнейшем ученики нуждаются в создании особых образовательных условий.

Согласно календарно-тематическому планированию на протяжении всего 2023-2024 учебного года проводилась групповая работа «Общий урок» по нескольким направлениям:

- ✓ для учащихся первых классов: математика, «Букварь», «Мир вокруг», творческий урок;
- ✓ для учащихся вторых и третьих классов: русский язык, чтение и развитие речи, математика, «Мир вокруг», творческий урок
- ✓ Подготовка открыток ко Дню защитника Отечества, «8 Марта», Дню Космонавтики, «Пасхе».

Цели данной работы были следующие:

- ✓ Приобретение навыков самообслуживания;
- ✓ Развитие академических навыков, сотрудничества и взаимопомощи,
- ✓ Понимание фронтальных инструкций (инструкций учителя, обращенных ко всей аудитории);
- ✓ Использование приобретенных знаний и умений творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач,
- ✓ Повторение и закрепление изученного материала общеобразовательного класса;
- ✓ Развитие познавательной деятельности: восприятия произвольного внимания, речи, мышления в процессе общения и взаимодействия,

Активно проводилась индивидуальная работа с учащимися по нескольким направлениям:

1. Кинезиологические упражнения по развитию полушарий головного мозга:

- ✓ Упражнения, пересекающие среднюю линию тела: «Перекрестные шаги»
- ✓ Энергетические упражнения: «Энергетическая зевота».
- ✓ Растягивающие упражнения: «Сова»
- ✓ Упражнения для повышения позитивного мышления: «Шляпа мышления»

2. Нейроупражнения для активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной активности:

- ✓ «Простучи последовательность кругов»

3. Упражнение на расширение поля зрения, с целью научить видеть слово или строчку текста целиком

- ✓ «Таблица Шульте»

Проведенную групповую и индивидуальную коррекционно- развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Консультативная работа:

За текущий период были проведены, как онлайн, так и очные консультации со всеми субъектами образовательного процесса:

- ✓ с родителями учащихся:
 - родительское собрание по поводу начала учебного года «Как подготовить аутичного ребенка к возвращению в школу после каникул»
 - психологический тренинг «Мы вместе»
 - родительское собрание с элементами тренинга «Играем вместе с детьми» (с детьми с РАС)
 - психологический тренинг «Искусство быть счастливым»

- офлайн собранием с родителями вновь прибывших детей «Знакомство с результатами тестирования по протоколу ABLLS-R»
- несколько онлайн встреч с председателем фонда «Болашак» Динарой Гаплан с участием приглашенных гостей на платформе Instagram.
- консультация родителей по запросу

✓ *Консультативная работа с педагогами регулярных классов по вопросам обучения детей с ООП в общеобразовательной школе*

- тренинг с вновь прибывшими педагогами-ассистентами по установлению руководящего контроля
- знакомство новых сотрудников с документацией педагога- ассистента
- круглый стол на тему «Психолого-педагогические сопровождение детей с ООП в общеобразовательной школе» (методические рекомендации)
- круглый стол на тему «Психолого-педагогические методы работы с детьми, имеющими аутистические нарушения»
- круглый стол на тему «Работа с родителями аутичных детей»
- круглый стол на тему «Логопедические игры для занятий с детьми с ООП»

В целом проведенная за 2023-2024 учебный год консультационная работа была достаточно эффективной и позволила решить большинство необходимых задач консультативной деятельности. Хочется отметить большую активность в консультативной работе родителей и педагогов регулярных классов

В течении всего учебного года активно велась работа по пополнению материально-технической базы кабинета методическими пособиями, наглядностью, дидактическими играми для обучения детей с особыми образовательными потребностями

Анализируя всю проведенную за 2023-2024 учебный год работу следует отметить, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Цель:

- контроль индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях;
- проверка работы со слабоуспевающими учащимися через консультации, работу преподавателей, по их посещаемости;
- выявление неуспевающих учащихся за год, анализ причины неуспеваемости.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля (контрольных срезов за курс школы), на совещаниях и педсоветах обсуждаются вопросы: по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, о контактах с родителями обучающихся, о повышении мотивации к познавательной деятельности.

После входного контроля:

- выявлялась причина отставания обучающегося и определялся уровень его учебных достижений и пробелы в знаниях;
- изучались потребности обучающегося для оказания индивидуальной поддержки;
- разрабатывался индивидуальный план обучения с подбором дифференцированных заданий;
- проводилась постоянная обратная связь.

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, слабая память, особенности психического и эмоционального развития ребенка, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние внешкольной среды (семьи, сверстников). Учителя-предметники работают со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальному плану, осуществляя на уроках дифференцированный подход в обучении.

Были запланированы этапы работы со слабоуспевающими детьми:

1. Наметить учащихся со слабой успеваемостью.
2. Составление плана работы с детьми.
3. Реализация плана в течение учебного года.
4. Подведение итогов работы. Анализ проделанной работы.

В своей работе педагоги нашей школы соблюдают следующие правила со слабоуспевающими обучающимися:

1. Создают систему дополнительного образования обучающихся.
2. Применяют групповые и индивидуальные методы в работе.
3. Формируют глубокий, устойчивый интерес к предмету.
4. Расширяют познавательный кругозор обучающихся.
5. Прививают волю к самовыражению.
6. Повышают мотивацию слабоуспевающих обучающихся.

Рекомендации:

необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащийся, учитель, родители.

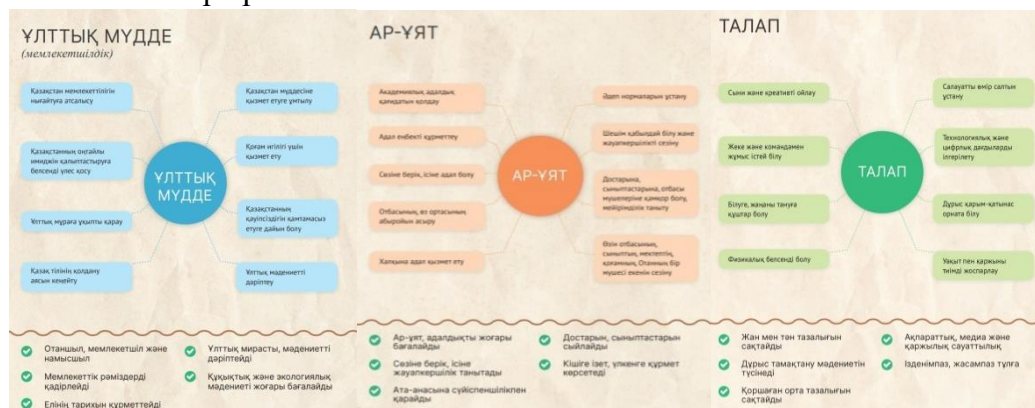
2023-2024 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысының қорытынды талдауы

Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда негізгі нормативтік құқықтық құжаттар басшылыққа алынып, ұлттық құндылықтарға бағытталған тәрбие жоспары ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 Сәуірдегі №130 бұйрығына 2 қосымшасы, ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығымен, 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 «Жоғары оқу

орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы» бұйрығын басшылыққа ала отырып, тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы мектепшілік тәрбие құндылықтарына арналған жылдық жоспары құрылып, бекітілді. Жылдық тәрбие жоспары №1 педагогикалық кеңесінде қаралып, хаттамасында бекітілді.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі құндылықтарды басшылыққа алады:

1. Ұлттық мүдде
2. Талап
3. Ар-ұят



Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

«Ата- аналарды педагогикалық қолдау» орталығын құру, сондай -ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс шаралар өтіп, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс шараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер ретінде болды.

Тәрбие жұмысының мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

- Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
- Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
- Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
- Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

- Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

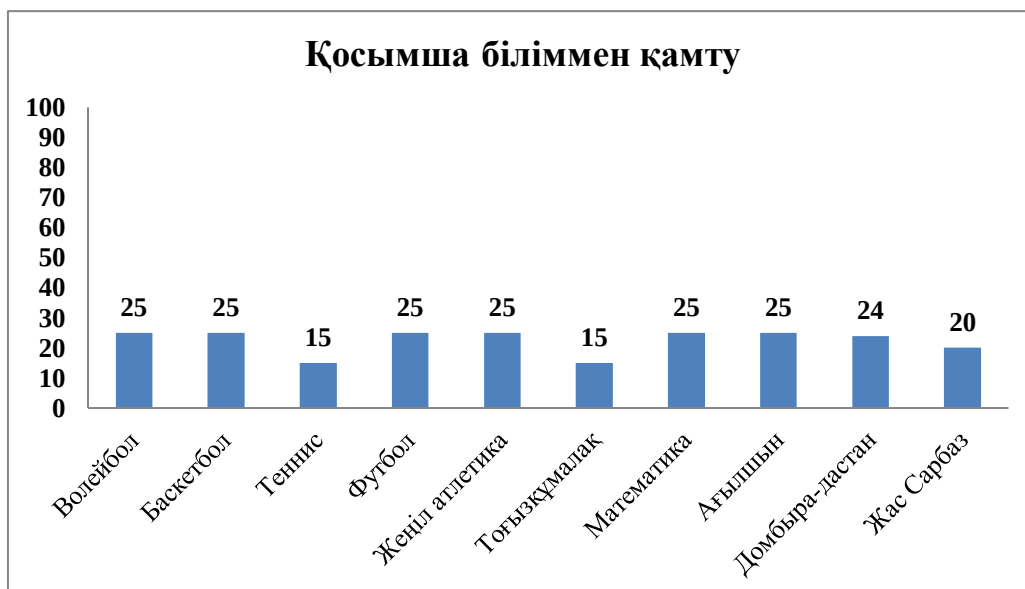
Балаларды қосымша (мектепішілік) біліммен қамту, %

ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсанындағы № 1193 «Азаматтық қызметкерлерге, мемлекеттің қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметтеріндегі қазыналық кәсіпорындарының қызметкерлеріне еңбекақыны төлеу жүйесі туралы» қаулысы негізінде 01.09.2023 № 99/8 бұйрық негізінде:

1. Жеңіл атлетика- И.В. Малиновская.
2. Баскетбол- Е.В.Шаповалов
3. Волейбол –М.А. Анарбаева
4. Үстел теннисі-М.А. Ермагамбетов
- 5.Мини-футбол-Н.С.Қазбеков
6. Үстел үстіндегі ойындар-Ф.Б. Орынбасарова
7. «Домбыра дастан» үйірмесі – Н.Г.Бисенов
8. «HYPSCIENCE»ғылыми-әдістемелік жоғары мектебінің 5-6 кластарға арналған «Тіл курстары» мен «Математикалық курстар»

Үйірме жетекшілерінің жұмыс жоспары , бекітілді. Сонымен қатар үйірмелер кестесі уақыты мен өтетін орнымен бекітіліп, спорт зал есігіне ілінді.

Үйірмелер жұмысы уақытылы атқарылып отырды. Мектепішілік үйірме, секциялармен – 224 оқушы , мектептен тыс 576 оқушы қамтылып отыр. Бұл барлық оқушының 85% -ын құрайды.



Қосымша біліммен қамту (мектепшілік) 23,8%



Қосымша біліммен қамту (мектептен тыс) 61,2%



Сонымен қатар оқушылар мектептен тыс оқу бірлестіктеріне де (факультативтер, клубтар, үйірмелер, секциялар) белсенді қатысады.

Мектепшілік 23,8% және мектептен тыс оқу бірлестіктерімен 61,2% жалпы 800 бала қамтылып отыр. Ол жалпы бала санының 85 % -ын құрайды.

Ұсыныс:

- Алдағы 2024-2025 оқу жылында мектепшілік қосымша біліммен қамту мақсатында, «қолөнер», «хор», «тир», «робототехника», «домбыра» үйірмелерінің ашылуы;
- Үйірмеге қатысатын балалар санын көбейту, үйірме жұмысын жиі жүргізу.
- Мектепшілік және мектептен тыс бірлестіктерге оқушылардың қызығушылығын арттыру.

Сынып жетекшінің тәрбие жұмысы

Оқу жылы бойы мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істеді.

Мақсаты: тәрбие жүйесінің сапасы мен тиімділігін арттыру, сынып жетекшілерінің құзыреттілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру арқылы мектепте тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

Міндеттері:

* Жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттерін жетілдіру мәселелері бойынша сынып жетекшілерін даярлаудың теориялық, ғылыми-әдістемелік деңгейін арттыру.

* Сынып жетекшілерінің педагогикалық тәжірибесін зерттеу, жинақтау және тәжірибеде қолдану.

* Тәрбие жұмысы жүйесіне Денсаулық сақтау технологияларын енгізу бойынша бағдарламаның орындалуын қамтамасыз ету.

* Әр оқушының шығармашылық тұлғасын оның қабілеттеріне, мүдделеріне, мүмкіндіктеріне, сондай-ақ қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес әр түрлі қызмет түрлерінде дамыту үшін оңтайлы жағдайлар жасау.

* Кәсіпкерлік, Тәуелсіздік, тиімділік, жауапкершілік, азаматтық, бастамашылық, адалдық пен әдептілікке ұмтылу сияқты жеке қасиеттерді дамыту.

* Жоғары дамыған рухани-адамгершілік тұлғаны тәрбиелеуге ықпал ету.

* Сынып жетекшілерін заманауи тәрбие технологияларымен және дарынды балалармен жұмыс жасаудың заманауи түрлерін білумен қаруландыру.

Мектепте **37** сынып жетекші бар. Оның ішінде:

№	Класс жетекші саны	Жоғары білімді	Арнаулы орта	Шебер	Зерттеуші	Сарапшы	Модератор	Санатсыз	0-3 еңбек өтілі	4-8 еңбек өтілі	9-15 еңбек өтілі	15 жылдан астам
1	37	33	4	0	5	10	12	10	4	6	13	14

Жыл ішінде **4** отырыс өткізілді:

№ 1 отырыс. 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау. 2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Тәрбие жұмысын бір жылға жоспарлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасымен танысу (талқылау). «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде жылдық тәрбие жоспарын құрастыру.

№ 2 отырыс. Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшінің рөлі (коучинг). Сынып жұмысын қалай қызықты және мазмұнды етуге болады? Сынып жетекшілеріне құқық бұзушылықтың алдын алуды психологиялық сүйемелдеу бойынша ұсынымдар.

№ 3 отырыс. «Сынып сағатын дайындау мен өткізу технологиясы» тәжірибелік жұмыс. Оқушылардың зиянды әдеттерінің алдын алу (сынып жетекшілерінің жұмыс тәжірибесінен).

№ 4 отырыс. «2023-2024 жылындағы тәрбие жұмысын қорытындылау». Алдағы оқу жылына жоспар құру. Оқушылардың жазғы демалысын қауіпсіз ұйымдастыру.

Оқу жылы бойы мұғалімдер ашық сынып сағаттарын, сыныптан тыс іс-шараларды өткізді.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, баланың жеке басының даму процесіне, оның моральдық, танымдық, коммуникативті, эстетикалық, еңбек, физикалық әлеуетін қалыптастыруға педагогикалық әсер неғұрлым тиімді болғанын атап өткім келеді. Оқу және тәрбие процестерінің интеграциясы жүреді. Патриоттық тәрбие жөніндегі бағдарлама толық көлемде іске асырылды.

Жаңа оқу жылына сынып жетекшілерінің ӘБ өз алдына келесі міндеттерді қояды:

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша жұмысты жалғастыру;

Патриоттық тәрбие беру бойынша әдістемелік жұмысты жалғастыру;

Экологиялық тәрбие бойынша әдістемелік жұмысты жалғастыру;

Оқушылардың, балалар ұжымының тұлғасын аналитикалық-диагностикалық зерттеу бойынша әдістемелік жұмысты жетілдіру.

Жоғарыда айтылғандардың барлығы 2023-2024 оқу жылындағы білім беру қызметін қанағаттанарлық деп санауға құқық береді.

Тәрбие жұмысын талдай отырып, оң және теріс нәтижелерді ескере отырып, біз 2023-2024 оқу жылында қызметтің келесі аспектілеріне назар аудару керек деген қорытындыға келдік:

* тарих мұғалімімен бірге өлкетану жұмысын жандандыру қажет;

* жұмыстың ұлттық құндылыққа негізделген түрлерін пайдалана және қолдана отырып, "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы бойынша жұмысты жалғастыру;

* оқушылармен жүйелі кәсіптік бағдар беру жұмысын жолға қою (оқушылардың өмірлік өзін-өзі анықтауына көмек көрсету);

* кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру, балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту;

* ата-аналарды мектеп өміріне қызықтыра отырып, «Ата - аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмысын іске асыруға тарту;

* білім алушыларға қосымша білім беру жүйесін кеңейту, яғни шығармашылық бағыттағы үйірме жұмыстарын ұйымдастыру қажет.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

2023-2024 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша 2-тарау 25-тармақшасы 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

3-қосымша 4-тарау 56- тармақшасы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9- сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

4-қосымша 4-тарау 50-тармақшасы және Әдістемелік нұсқау хатта «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11-сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы ұйымдастырушысы жүзеге асырады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Мектеп-гимназия бойынша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы жүргізу кезінде жылдық оқу жүктемелері орындалған. 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныптарда 10 сағат, 5-9 сыныптарда 15 сағат, 10-сыныпта 12 сағат, 11-сыныптарда 16 сағат өткізілген.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2-қосымшасы) 2-тарау 26 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3-қосымшасы) 2-тарау 38 тармағы негізінде оқытылды. 1-8 сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік

- тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып жазылған.

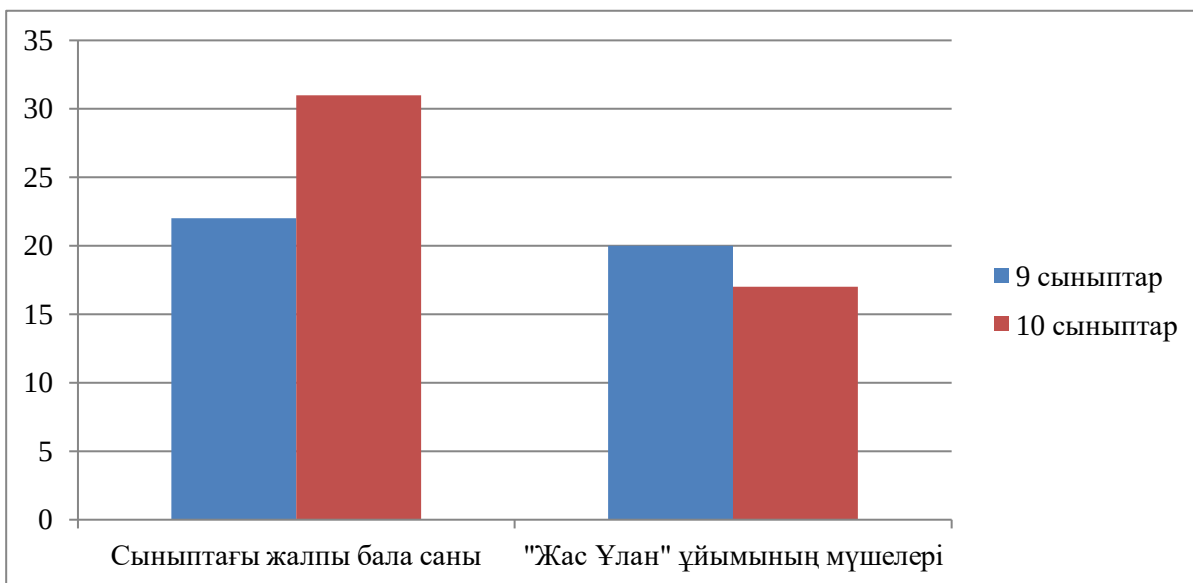
Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру мақсатында, жолда жүру ережесін бұзбау, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Жол ережесін сақтайық, аман есен болайық», «Путешествие в страну дорожного движения», «Жол қауіпсіздігін сақтаймыз» атты сынып сағаттары өткізілді.

Сынып жетекшілер 29.04-03.05 аралығында 1-11 сынып оқушыларына «Электросамокат, мопед, скутер, т.с.с. құралдарды жүргізу ережелері» атты түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушылар нұсқаулықпен танысып, растау мақсатында қол қойды.

2023-2024 оқу жылы бойынша азаматтық пен патриотизм деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде оқушылардың өзі басқару (парламент) қозғалысы арқылы тартылған білім алушылардың үлесі

2023 жылдың 1- қыркүйегінен бастап «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сүйене отырып, 2023-2024 оқу жылы бойынша тәрбие құндылықтарына арналған аға тәлімгердің жылдық жоспары құрылды. 2023-2024 оқу жылына мектеп парламентінің құрамы құрылды. «Жас Ұлан» республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының жылдық жұмыс жоспары құрылып, бекітіліп, атқарылған жұмыстардың ақпараттары жинақталып, инстаграм парақшасына жарияланып отырды. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер стендісі, Гимні бар.

«Жас Ұлан» ұйымына 9-10 сынып оқушылары қамтылады



Қыркүйек айында мектеп президентінің сайлауы бойынша ақпарат

Сайлаудың мақсаты: Балалардың білімге деген құштарлығын арттыру, өзін – өзі басқару жұмысына жетелеу, ұжымдық жауапкершілікті сезіне білуді қалыптастыру, болашақта мемлекет тұтқасын ұстайтын ұрпақты Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Екі мерзімге сайланған мектеп президенті Ерланұлы Әли 2023-2024 оқу жылында өз жұмысын жалғастырып кетті. Оқушылармен жиналыс өткізіп «Өзін-өзі басқару ұйымының» мүшелері сайланды.

2017 жылғы «Қазақстан Республикасында мереке күндер тізбесін бекіту туралы» қаулысымен 5 қыркүйек қазақ тілі мерекесі деп бекітілді. Атаулы датаның өзгеру себебі – «Ұлттың сақталуына да, жоғалуына да себеп болатын нәрсенің қуаттысы – тіл» деген ұлағатты сөз қалдырған, қазақ халқының тағдыры мен тілі үшін күрескен Алаш арысы, ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күнімен байланысты. Бүгін барша қазақстандық қазақ әліпбиінің негізін салған ғалымның туған күнінде Тілдер мерекесін тойлайды. Ахмет Байтұрсынұлы – қазақ тіл білімі мен әдебиеттану ғылымдарының негізін салушы ғалым, қазақтың ақыны, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері. Ол – қазақ ғылымы тарихында ұлттық әліпби жасап, жаңа емле, төте жазу, араб графикасы сынды жаңа үлгі ұсынған реформатор. Алаш қайраткері, тіл білімінің атасы, ұлт ұстазы, ағартушы Ахмет Байтұрсынұлы.

Қазақ тілі мерекесін атап өту **мақсатында ақпарат фракциясы** коңырауда шағын концерт ұйымдастырды

Мақсаты: Қазақ тілімізді дәріптеу, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, ептілікке, құндылықтарды сыйлауға тәрбиелеу, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.



02.10.2023 ж

4 А сыныбында " Қарттарым-асыл қазынам!" атты ашық класс сағаты өтті.

Мақсаты: Жас жеткіншектердің бойына үлкенді сыйлап,тыңдай білуге,халқының салт-дәстүрінен нәр алуға, инабаттылық пен мейірімділікке тәрбиелеу.

Қонаққа әжелер келіп, балалардың өнерін тамашалап, батасын берді.

Класс жетекшісі: Қосмамбетова Ж. Р.



29.09.2023 ж 1 қазан " Қарттар күні" қарсанында мектебімізде " Қарттарым асыл қазынам" атты мерекелік іс шара өтті.

Матказина Р.З. Куколева И.Г. Суиналина Г. Х. ұстаз-зейнеткерлер қонаққа келіп өз жылы лебіздерін білдіріп, оқушыларға баталарын берді.



Ұстаздың адам өмірінде алатын орын зор екендігін, ұстаздарды құрметтеу, сыйлау және қадірлеу қасиеттерін оқушылардың бойына дарыту.

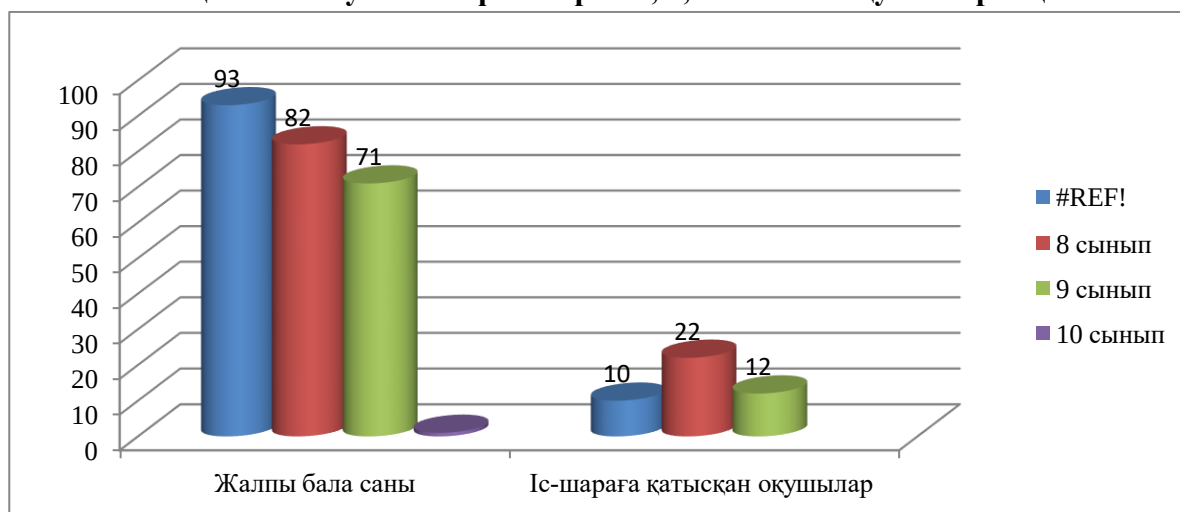
Ұстаз мамандығының қыры мен сырларын түсіндіру. 5 -қазан күні Ұстаздар күніне арналған «Ұстаз аты – мәңгілік, жадымда тұрар жаңғырып» атты мерекелік концерт өткізілді. Парламент мүшелері мен мектеп түлектері өз өнерлерін көрсетіп, жас мамандар көңілді ән, биілерімен тамсандырды. Сонымен қатар мектеп парламенті және оқушылар ұстаздарға өздерінің жүрек жарды тілектерін арнап видео жолдады. Білім алушылардың өзін-өзі басқару «Дублер күні» ұйымдастырылды.



Білім алушылардың бойына туған еліне деген құрмет пен отаншылдық құндылығын дарыту мақсатында 25-қазан Республика күніне орай «Жас сарбаз» клубы және **мәдениет фракциясы** қатысуымен әскери жаттығулар ұйымдастырды.. 8,9,10 сынып оқушылары Қазақстан Республикасының мемлекеттік ән ұраның шырқады.



**Патриотизм деңгейін арттыру мақсатында өткізілген іс-шаралар
25-қазан Республика күніне орай 8, 9,10 сынып оқушылары қатысты**



Ақтөбе қаласы әкімдігінің бастамасымен 17 қазан-17 қараша аралығында «Ақтөбе жастары» жобасы аясында жасөспірімдерді қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, олардың жеке тұлғалық даму және қалыптасу жолында жетістіктерге жетуі үшін қолдау мақсатында 1 айлық түрлі шаралар ұйымдастырылуда. Соның бірі 9,11,13 қараша күндері жасөспірімдерден құралған № 29 орта мектебінің оқушыларынан құралған еріктілер тобы қарттар үйіне барып қайтты. Өздері оқушы болса да, аумақты тазартып, үлкендерге құрмет көрсетті.

«Қарты бар елдің қазынасы бар» дегендей шара соңында қариялар да балаларға батасын беріп, алғыстарын жаудырды. Олар да өз тарапынан қолдарымен жасаған бұйым сыйлап, балаларды қуантты.



Мектебімізде рта буын және жоғарғы сынып оқушылар арасында «Алтын күз ханшайымы мен ханзадасы» атты күзгі бал өтті.

Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру және күз өнімдерімен таныстырып олардың ағзаға пайдасын түсіндіру. Мерекелік көңіл – күй орнатып, балаларды ән салуға, би билеуге тарту. бейімділіктерін арттыру. Барлық қатысушылар байқау шарттарына жақсы дайындықпен келді. Байқау соңында жеңімпаздар анықталды. 10 кластар аралығында өткен " Алтын күз"сайысында келесі кластар қатысып келесі орындарды иеленді. .Барлық қатысушыларға арнайы диплом және естелік сыйлықтар табысталды.

10 А класс ІІ жүлделі орын 🏆

10 Ә класы І жүлделі орын 🏆

10 Б класы ІІ жүлделі орын 🏆

10 В класы І жүлделі 🏆 орынды иеленді

Класс жетекшілер Нугманова Т.С.,Калданғалиева А.Б., Тулегенова Ж.У.

Ұйымдастырушы Хомутова А.К

7-8 кластар аралығында болған сайыста:

8 А класс І жүлделі орын 🏆

8 Г класы II жүлделі орын 🏆

7 А класы III жүлделі орын 🏆

Класс жетекшілер Жумағалиева Д.Е., Казиева М.К, Имангазина Г.Е.

Ұйымдастырушы Хомутова А



15.12.2023 жылы 8-10 кластар аралығында “Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз” тақырыбында мектепшілік іс-шара өткізілді.

Мақсаты: оқушыларға желтоқсан оқиғасының мәні мен мағынасын түсіндіру, Тәуелсіздік үшін күрескен, желтоқсан құрбандарын еске түсіріп, олардың өмірің, ерлігі жайында түсіндіріп, олардың батырлығын насихаттау және оқушыларға патриоттық тәрбие беру, Отанды сүюге және ерлікке баулу. Желтоқсан оқиғасында ел қамын жеген ерлерді үлгі тұтуға, өнеге алуға және халқының тарихын білуге үйрету, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Өткізген тарих пәні мұғалімдері: Ф. К. Абуова, Н. С. Бисалиева..



Желтоқсан айының 26,27,28 күндері тәрбие бөлімі және мектеп парламентінің ұйымдастыруымен мектеп алды даярлық тобы, бастауыш, орта буын және жоғарғы сыныптарға жаңа жыл мерекесі өткізілді. Мектеп алды даярлық тобы, бастауыш және орта буын сынып оқушыларына «Қош келдің, жаңа жыл!» атты ертеңгілік өткізілді. Оқушылар жасыл шырша жанында Аяз ата мен Ақшақарды қарсы алды.



17- қаңтар мен 17- ақпан аралығында "Досбол like" мектептегі әлеуметтік-эмоционалды ахуалды жақсартуға бағытталған республикалық акциясы өтті. Оның аясында мектебімізде түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Қаңтар айының 24 күні мектебімізде бастауыш, орта және жоғарғы буын оқушылары көңілді қоңырау ұйымдастырылды. Бастауыш ойын ойнаса, орта буын жаттығу жасап, жоғарғы сыныптар би биледі. Акция аясында ұстаздарымызда қатысып, достарына хабарласып, жылы лебіздерін білдірді.

Акцияның мақсаты: Оқушыларға құрдастары арасында қарым-қатынас орнатуға мүмкіндік беріп, сондай-ақ жауапкершілік, өзіне деген сенімділік сияқты көшбасшылық қасиеттерді дамыту.



Мектебімізде 24.01.24 "Сен сұлу" қыздар клубы ашылды.

Жетекшісі: Зілтай А.Б. Жауапты: ДТЖІО Хомутова А.К.

"Сен сұлу" қыздар клубының мақсаты: қазіргі қоғамдық ортада азаматтық ұстанымдары бар, жеке өмірде отбасылық міндеттерді алған білімімен ұштастыра білетін ұлтжанды, парасатты, ұлттық салт-дәстүр мен мәдениетті дәріптейтін шынайы қызбала қалыптастыру және мектепте білім алушыларының сырласатын, ой бөлісетін, қажетті кеңестер ала алатын текті қыздар ортасын құру.



29 қаңтарда мектепшілік "Екі Жұлдыз" байқауы өтті. Шараның мақсаты өнерлі оқушыларды анықтау, талантты ұстаздарға қолдау көрсету. Байқау екі кезеңнен тұрды. Ұстаздарымыз бен оқушыларымыз ретро әндер мен заманауи әндерді шырқады. Байқау қорытындысы бойынша "Бас жүлде" бастауыш сынып мұғалімі Зейнолла Арайлым Мұхарқызы мен 4 а сынып оқушысы Серік Айару. I орын қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Куздыбаева Нейля Арыстанғалиқызы мен 10 а сынып оқушысы Елеусіз Асылай.

II-орын биология пәнінің мұғалімі Аманғали Бейнеубай Мұхтарұлы мен 4 а сынып оқушысы Сидалеева Камалия. II- орын тарих пәнінің мұғалімі Бисалиева Нұргүль Саматовна мен 5 в сынып оқушысы Супрунчук Даниил, 6 в сынып оқушысы Мацугина Екатерина иеленді. Педагог-асистент Енсегенова Айтгүл Мамановна мен 3 а сынып оқушысы Жылқыбаева Жанель, физика пәнінің мұғалімі Жумағалиева Данагуль Ерсайновна мен 8 а сынып оқушысы Салых Шыңғыс, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Берикбаева Акмарал Берикбаевна мен 6 сынып оқушысы Албенова Каусар, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Куандыкова Альфия Куандыковна мен 6 а сынып оқушысы Білімхан Альбина Алғыс хаттармен марапатталды.



13.02.2024 жылы естелік іс – шаралары және тәрбие жұмыстарын өткізу мақсатында, 10 А, 10 Ә, 10 Б, 10 В кластарының оқушылары және «Жас сарбаз» (Юный спасатель) әскери-патриоттық клуб қатысушылары Ауған соғысына 1985 – 1987 жылдары әскери борышын өткерген интернационалист - жауынгерлері 01.01.1967 жылы туылған Бишәрі Жалғас Орынбайұлы, 02.11.1966 жылы туылған Мамытов Серик Жетписович және 02.02.1968 жылы туылған Еренов Бекболат Бектлеуовичмен кездесу ұйымдастырылды және ол балалар үшін өте қызықты өтті, оқушыларға әскери – патриоттық тәрбие беру, әскери аңтқа адалдық түсінігін қалыптастырып, Қарулы Күштер қатарында қызмет етуге даярлау болып табылды.

Мақсаты: Ауған соғысының тарихи мағынасын ашып, оқушыларға түсіндіру. **"Ауған соғысы"** жайлы тереңірек біліп танып, жас ұрпақтың патриоттық сезімдерін ояту.



«Алғыс айту» күні – Қазақстандық патриотизмнің, бірлік пен достықтың жарқын мерекесі. Мерекеге орай мектеп парламенті «Алтын жүрек» атты челленджін ұйымдастырды. Сонымен қатар ұстаздарды, кіші қызметкерлерді алғыс айту күнімен құттықтады. Мектебімізде 1-11 сыныптар аралығында сынып сағаттары өтті.



«8 - наурыз халықаралық әйелдер күні» мерекесіне орай 1-11 сыныптар аралығында сынып сағаттары өтті. Мәдениет және өнер фракциясының мүшелері мектебіміздің әйелдер мен қыздар қауымын 8-наурыз халықаралық әйелдер күні мерекесімен құттықтап мерекелік концерт ұйымдастырылды.



«14-наурыз көрісу күні» мерекесіне орай «Наурызнама» – Қазақстандағы Наурыз Мейрамын тойлаудың жаңа форматы бойынша класс сағаттар, үзілісте оқушылар “Көрісу

күні” мерекесінде бір-бірімен көрісіп ұлттық дәстүрді көрсетті. Мақсаты: Оқушыларды қазағымыздың салт дәстүрлерінің бірі амал мерекесінің ерекшелігімен таныстыру және үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге сыйластыққа баулу.



19.03.2024 жылы №29 орта мектебінде «Наурыз мейрамы - 2024» қарсаңында әскери – қолданбалы спорттық сайысы өткізілді. Сайысқа қатысқандар 10 «а, ә, б, в» класстары және «Жас сарбаз» (Юный спасатель) әскери – патриоттық үйрмесі қатысушылары, 8 «а» клас оқушыларынан құралған. Жарыс тартысты өтті және командалық бірінші орынға иеленген 10 «б» класы (Петров Алихан, Измаилов Ильяс, Сисембаева Адина), екінші орын алған – «Жас сарбаз» (Юный спасатель) командасы, 8 «а» клас оқушыларынан құралған (Мүсілім Әділ, Жұмабай Азиза, Зейнолла Зейнеп), үшінші орынды иеленген 10 «ә» клас командасы (Ерланұлы Али, Нұрғалиев Ербатыр, Әділхан Мадина).

Сонымен қатар жекелей көрсеткіш бойынша: 1-орын: Петров Алихан 10 «б» класы, 2-орын: Зейнолла Зейнеп 8 «а» класы, 3-орын: Алдаберген Мадияр 10 «а» клас оқушылары жоғарыдай нәтижеге қол жеткізді.

Қыз балалар жекелей көрсеткіші бойынша: 1-орын: Жұмабай Азиза – 8 «а» класы, 2-орын: Сисембаева Адина – 10 «б» класы, 3-орын: Әділхан Мадина – 10 «ә» класы және Конева Арина 10 «в» класы оқушылары нәтижеге жетті.

Сайыстың қазылар алқасы міндетін атқарған 8 «а» класс оқушылары Сағатқызы Инабат және Рахман Інжу табандылық таңытты.



Наурыз мейрамы — ежелгі заманнан қалыптасқан жыл бастау мейрамы. Наурыз – табиғаттың қайта түлеп, тіршілік атаулының жаңаратын кезі. «Наурызнама»-Қазақстандағы Наурыз Мейрамын тойлаудың жаңа форматы.

14 наурыз Көрісу күннен бастап 23 наурызға дейін созылды.

Қазақстандағы Наурызнама онкүндігінің екінші күні-Қайырымдылық күні. Соған орай мектебімізде “Қайырымдылық жәрмеңкесі” өткізілді. Жәрмеңкеге 5-9 сынып оқушылары белсене қатысты. Оқушылар үйден дайындаған дәмді тағамдарын сатып, ақшасын қайырымдылыққа ұсынды. Мұндай іс-шара оқушының жақсы іске ұмтылуына септігін тигізсе, екіншіден өзін сатушы ретінде бір қырынан таныта білді. Осы жәрмеңке барысында барлық сынып оқушылары бірігіп ауызбіршілік көрсете алды.

Жәрмеңкеден түскен ақша ата-ана қамқорлығынсыз қалған балаларға, аз қамтылған отбасы мен қиын жағдайдағы отбасыларға азық-түлік пакеті ретінде таратылатын болады. Бастауыш 1-3 кластарға арналған "Жыл басы-Наурыз" атты ертенгілігі өтті. Спорттық іс шаралар ұйымдастырылды, мерекелік концерт өткізілді.

22 наурыз күні Юнис сити тұрғын үй кешенінде мектебіміздің оқушылары, мұғалімдері Наурыз мерекесіне арналған іс шараға қатысып, өз өнерлерін көрсетті



18.04.2024 жылы ПБ аудандық 2 ҚПБ штаб бастығы Амагелді Ильяс Амангельдіұлы, инспектор полиция капитаны Нурбаева Гаухар Габитовна, полиция инспекторы Искалиев Н. К. 8-11 класс оқушыларына “Мектептегі құқықтық тәртіп”, “Құқықбұзушылықтың алдын алу”, “Қалта ұрлығы”, “Ұрлық” тақырыптарында шұғыл профилактикалық түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Мақсаты: Оқушылардың жазғы, көктемгі кезінде сақтауға тиіс қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Өмір қауіпсіздігі туралы сауаттылығын арттыру, өз ой-пікірлерін білдіруге ынталандыру. Жауапты болуға, мұқият, сақ жүруге тәрбиелеу.



10.04.2024 Дінтанушы Саматов Сапар, дінтанушы-психолог Ольга Вороневич, «Аңсар» ақпараттық-талдау орталығының мамандары «Заманауи діни сын-қатерлер және жастар» «Жастар арасында діни экстремизмнің алдын алу» тақырыбында 8-11 сынып оқушылары арасында отырыс өтті.

Ақпараттық-түсіндіру жұмысының мақсаты: зайырлылық қағидаттарын насихаттау, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу, деструктивті діни ағымдардың идеологиясына қарсы иммунитет қалыптастыру, ұлттық құндылықтарды дәріптеп, жастарды отансүйгіштікке тәрбиелеу.

Кездесу барысында дәстүрлі емес діни ағымдар, олардың себептері мен зардаптары жөнінде сөз қозғалды. Теолог мамандар ислам дінінің тазалығын, бауырмалдылыққа жетелейтінін түсіндіріп өтті.

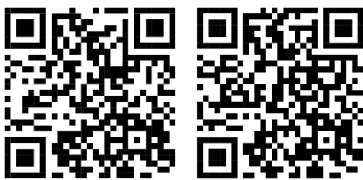


Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Мемлекет Басшысының тапсырмасына сәйкес білім беру ұйымдарына Кеңес Одағының Батыры, Халық қаһарманы, армия генералы, Қазақстан Республикасының тұңғыш Қорғаныс Министрі Сағадат Нұрмағанбетовтың 100 жылдығына арналған ерлік сабақтарын ұйымдастырылып өткізуіне байланысты № 29 орта мектебінде 2024 жылдың 17 мамыр күні, оқушылар алдында Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің ардагері, авиация подполковнигі Қалбаев Сырым Елемесович патриоттық әңгіме жүргізілді.

Мектептің 10 «а», 10 «ә» класстары осы аталған кездесуге қатыстырылды.



Экология және еңбек фракциясының мүшелері және оқушылар арасында 25.04.2024 жылы № 29 орта мектебі КММ аумағында “Жасыл Қазақстан” акциясы аясында көктемгі тал егу науқаны басталды. Мектеп ауласына жалпы саны-30түп терек ағаштары отырғызылды. Абаттандыру шарасына мектеп ұжымы және оқушылары белсенді атсалысты. Сонымен қатар жас тал көшеттерін отырғызуға орындар дайындап осып тұрған ағаштарға да күтім жасалды. “Жасыл мекен” челленджіне мектеп біірушілер қатысты.



23.05.2024 жылы Ақтөбе Жоғары политехникалық колледжі және Ақтөбе қалалық жалпыға бірдей білім беретін мектептерінің жоғарғы класс оқушылармен әскери қолданбалы спорт түрі бойынша өткізілген жарыста шеберліктерімен ерекше көзге түсіп ІІ дәрежелі Диплом иегері №29 орта мектебі атаңды. Сонымен қатар «Пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату» үздік мерген болып таңылған - 10 «А» класс оқушысы Болатбаева Таңшолпан. Мектебіміздің құрама командасы («Жас сарбаз») «Юный спасатель» клубы мүшелері Арман Әліби, Әлиев Бағдаулет, Қуаналина Алина, Жамаладинова Аида (бәрі-9 а класы), Болатбаева Таңшолпан (10 а класы), Давиденко Роман (11 а класы), Мүсілім Әділ, Үшкөлбай Мәди, Наурзғалиев Нургасыр, Ватихан Фархат (бәрі-8 а класы) белсенділіктерін таңытты.



9- мамыр жеңіс күніне орай **оқушылар класс жетекшілерімен бірге** Тыл ардагерлерін балалар құттықтап барды.

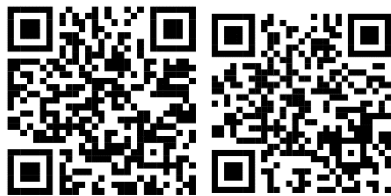
Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, отанын сүйуге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларға патриоттық тәрбие беру.



05.02.2024ж “ Еңбегі адал -жас өрен” жобасы аясында 10 а,10 ә,10 б,10 в класс оқушылары Қарттар үйіне барып, ауласының қардан тазартты.

Класс жетекшілер Нугманова Т.С.Калданғалиева А.Б Тулегенова Ж.У.

Тәлімгер Тұрмағанбетова Ж.С. Ұйымдастырған ДТІЖО Хомутова



"Ақтөбе облыстық жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы З.Т.Б-нің төрағасы Ж.Табылғановпен бірлесе отырып, мектебіміздің волонтер оқушылары, сонымен қоса АӘД пәнінің мұғалімі Р.Нурпейсов, ДТІЖО А.Хомутованың бастамасымен "Аяла өмірлік қиын жағдайдағы балаларды қорғау орталығы" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ауласын қардан тазалау жұмыстары жүргізілді



2023-2024 оқу жылында Ұлттық стандарттарға сәйкес келмейтін Қазақстан Республикасының 2 дана мемлекеттік Туы жойылды. №1 (30.09.23) №2 (30.05.2024) актілерде тіркелді.

Салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмысты бақылау

Ақтөбе қаласының білім бөлімінің ұйымдастырылуымен "Мектеп лигасы" бағдарламасы бойынша 5-6 класс оқушылары арасында баскетболдан командалық есепте ер балалар ІІІ орын иеленді.



02.02.2024 жылы

№ 29 орта мектебінде Ақтөбе қаласының 155 жылдығына орай қала мектептер арасында

дойбыдан ашық турнир өтті.

Оған қала мектептерінің дойбышы бастауыш сынып 4 класс оқушыларынан құралған командалар қатысты.

Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастырып, достық қарым-қатынас нығайту, оқушыларды спортқа баулу. Қатысқан мектептер:

12 ОМ КММ, 29 ОМ КММ, 72 ІТ МЛ

Ер балалардың арасында:

№ 29 ОМ -1 орын

№72 ІТ МЛ-2 орын

№12 ОМ -3 орын

Қыз балалар арасында:

№72 ІТ МЛ-1 орын

№29 ОМ -2 орын

№12 ОМ -3 орын

Өткізген: дене шынықтыру пәні мұғалімдері

Малиновская И.В. Орынбасарова Ф.О.

Қазбеков Н.С. Анарбаева М.А.

Ұйымдастырушы: ДТЖО Хомутова А.К.



"Мектеп лигасы" VIII мөлтек тобы бойынша 5-6 сынып ұлдар арасындағы баскетбол жарысында біздің команда І орынды иеленді



Салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында оқушылардың жеткен жетістіктері талдаудан өтіп, келесі **ұсыныстар** ұсынылды:

1. Дене шынықтыру пәніне қызығушылығы төмен оқушыларды қосымша үйірме, секцияларға тарту;

2. Отбасылық эстафеталар санын көбейту;
3. Мұғалімдер арасында салауатты өмір салтын ұстану мақсатында іс шаралар ұйымдастыру;
4. Жетістікке жеткен спортшы оқушылармен дайындық жұмыстарын тоқтатпау.

02.03.2024 жылы мектебімізде Жиенбаева Айгул Құрмановна дәрігер фтизиатор білімалушыларға «Туберкулез туралы не білуіңіз керек?» тақырыбында дәріс жүргізді.



03.04.2024 тақырыбы: «Ерте жүктіліктің алдын алу» мектебімізде дәрігер-гинеколог Айгүл Асқарқызы Шынахметованың қатысуымен жиналыс өтті.

Мақсаты «Ерте жүктіліктің алдын алу» атты қыздар жиналысы талапқа сай өткізу. Қыздармен ерте жүктілікті туралы мағлұматтар беріп және әртүрлі ситуациялық сұрақтар қойып, сұрақтарға жауаптар алынды.



23.04.2024 ж класс «Білім беру ұйымдарында және олардың аумақтардында енгізуге тыйым салынған, қолданылуы шектелген заттар мен заттардың тізбесін бекіту» туралы түсіндірме жұмысы өткізілді. Оқушыларға білім беру іс-әрекетіне қатысушылардың денсаулығына қандай бөгде заттардың зиян келтіруі мүмкін екендігін түсіндіру және оқушыларды бұйрықпен таныстыру.



БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ бойынша мектебімізде әрдайым **ата-аналарды қолдау орталығы** аясында әкелер, аналар, әжелер, аталар клубының іс – шаралары ұйымдастырылды.

04.11.2023 ж мектебімізде жалпы ата-аналар жиналысы өтті. " Бір тұтас тәрбие - құндылықтар жүйесі " тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті.Жиналыста бірінші тоқсанның қорытындысы бойынша айтылды. «Біртұтас бағдарламасы» мен «Ата-аналар қоладау орталығы» туралы түсіндірме жұмыстары жүргізіліп мәліметтер берілді.



19.01.2024 ж. мектебімізде "Отбасы - отбасы бесігі" атты ата-аналарды қолдау орталығының отырысы өтті. Бастауыш сынып ата-аналары берілген тақырып бойынша лекция тыңдап, сұрақтарға жауап берді.

Әлеуметтік педагог Т.К.Алитурлиева мен психолог Г.Е.Имангазина сабақ жүргізіп, тренинг өткізді. ДТІЖО А.К.Хомутова ұйымдастыруымен болған кездесу жоғары деңгейде өтті.



14.02.2024 жылы мектебіміздің "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" аясында, "Бастауыш - білім бастауы" онкүндік аралығында сыныптан тыс, мектепалды даярлық кластар арасында ата - аналар қатысуымен "Әке, ана және мен" атты спорттық сайыс өтті.

Дайындаған: даярлық класс мұғалімдері

Шуйтенова Н.М., Кинеева С.У., Орынбасарова Ф.Б

Ұйымдастырушы бастауыш ӘБ жетекшісі Сактаганова А.К.



Ата аналар мектебі аясында 26.03.2024 жылы мектебімізде "Домбыра Party" фестивалі өтті. Фестивальге ата-аналар, оқушылар, шақырылған қонақтар қатысты. Ән айтылып, күйлер тартылды, жанға жақсы әсер беретін атмосфера орнады.

"Екі ішектің бірін қатты, бірін сәл-пәл кем бұра. Нағыз қазақ – қазақ емес, нағыз қазақ – домбыра". Халық жазушысы Қадір Мырза Әлінің осы бір қанатты сөздері күмбірлеген қара домбыраның сан ғасырлық тарихын әспеттесе керек. Екі мың жылдық тарихы бар, көненің көзі, қазақтың жаны, Алтай-Атырау арасындағы алқаптың үні, бабаларымыздың мың жылдықтан есітілетін жаңғырығы, қос ішек пен бір тиекке сыйдырған нағыз аспап, нағыз қазақ – домбыра.



Ата аналар мектебі аясында 27.03.2024 жылы мектебімізде "Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер" тақырыбында мата, жүн, былғары, киіз, ағаш, жіп, қағаз, сазбалшық т.б заттардан жасалған қолөнер көрмесі өтті. Көрмеге ата-аналар, оқушылар, қатысты.

Қатысушылар қолдан жасалған бұйымдардың жасалу тәсілін айтып, көрерменге таныстырды. Жасалған бұйымдар жиналған қауымды танқалдырды. Ата-аналарымыздың қол өнерге деген қызығушылықтары зор екені байқалды.



24.04.2024 ж “Ұлттық құндылық -ұлтжанды ұрпақ” атты қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің апталығында (интеграция) “Жүсіпбек Аймауытовтың педагогика әлемі” тақырыбында ата-аналар мен мұғалімдер арасында дөңгелек үстел өткізілді.

Мақсаты: Шықпаса жаның денеңнен,

Не салса тағдыр көрем мен.

Бір өзім үшін өлмеймін,

Бір ғана соған сенем мен.

Кеудеде әзір жүрек бар,

Тілек бар, соған сенем мен.

Артымда қыруар елім бар,
Өлсе де денем - мен өлмен! -деп жазған соңғы өлеңінде. Сондай-ақ,
адам өз-өзін танымай өзгені тани алмайды, ұлт та солай, өз ұлтының жаһұтын көрмейтіндер
адамзаттың асылын қалай танысын! Сондықтан да ұрпағымызды тәрбиелеуде, ұлтымызды,
сол арқылы адамзатты тәрбиелеген Ұлт Ұстаздарын тануымыз керек.... -деп педагогика
саласында жазған зерттеулерін талқыға салды.

Егизова Н.М



27.04.2024 ж әкелер, аналар клубын дәріптеу мақсатында # 29 орта мектеп КММ-тің, Әбіш
Кекілбаев атындағы #72 ІТ мектеп лицейінің ата-аналары бірігіп "Аяла" арнаулы әлеуметтік
қызметтерге мұқтаж орталығының тәрбиеленушілермен біріккен тал отырғызу шарасы өтті.



Мектебімізде 24.01.24 “Сен сұлу” қыздар клубы ашылды. Жетекшісі: Зілтай А.Б.
Жауапты: ДТЖІО Хомутова А.К.

“Сен сұлу” қыздар клубының мақсаты: қазіргі қоғамдық ортада азаматтық ұстанымдары бар,
жеке өмірде отбасылық міндеттерді алған білімімен ұштастыра білетін ұлтжанды,
парасатты, ұлттық салт-дәстүр мен мәдениетті дәріптейтін шынайы қызбала қалыптастыру
және мектепте білім алушыларының сырласатын, ой бөлісетін, қажетті кеңестер ала алатын
текті қыздар ортасын құру.



06.03.2024 күні мектебімізде 5-6 класс қыздар арасында “Сен сұлу” қыздар клубының ұйымдастыруымен “Анаға қарап қыз өсер” байқауы өтті. Жетекшісі Зілтай.А.Б.



24.05.2024 жылы Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында " Қонақ күту -салтымыз" атты қыздар клубының отырысы өтті.

Мақсаты: Қонақ күту -қазақ халқының дәстүрлерінің бірі екенін, ол адам арасындағы қатынастың көрінісі екенін түсіндіру. Қонақ күтудің ерекшелігін, оған балалардың және отбасының әр мүшесінің қатынасын түсіндіріп, ' қонақжайылық", " меймандылық" деген сөздердің мағынасын түсіндіру. Аналар өздерінің қонақ күтудегі тәжірибесімен бөлісіп мастер-класс көрсетті.

Іс шараға 5,6,7 сыныптың оқушылары, ата-аналары қатысты.

Ұйымдастырушы: " Сен сұлу" қыз балалар клубының жетекшісі Зілтай А.Б.

Идея: ДТЖІО Хомутова А.К.



«№29 орта мектебі» КММ-дегі психологиялық қызметі бойынша 2023-2024 оқу жылының жылдық есебі

«№29 орта мектебі» КММ-дегі психологиялық қызметі Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының ұсынып, бірлесе жасақталған жоспар арқылы жүзеге асып отыр.

Жұмыс жоспары жеті бағыт бойынша жасалынып, мектеп директорының ТІЖО Хомутовамен тексеріліп, мектеп директоры Мухашев Е.Е. бекітілді.

Енді өткізілген жұмыстарға жеке жеке тоқталайық.

Қыркүйек айы: 1 сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын Семаго Н.И. әдістемесі арқылы зерделеу. Нәтежесінде:

Сынып	Барлығы	Қатысты	Дайын	Шартты дайын	Дайын емес	Шартты дайын емес

1А	20	20	18	2	-	-
1Ә	19	19	11	8	-	-
1Б	31	31	22	9	-	-
1В	30	30	25	5	-	-

Зерделеу нәтежесімен класс жетекшілерді, ата-аналарды ата-аналар жиналысына қатысып, интерактивті тақта арқылы таныстырылды.

5 сынып оқушыларының жаңа ортаға бейімделу мәселесі бойынша «Із кесуші» психологиялық ойыны өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың өміріне жаңа қосымша мағыналар, сезімтал түстер, мәдени мағыналар енгізу арқылы қатысушылардың өмір сүру кеңістігін кеңейту.

Оқушылар және олардың ата-аналарына мектептің «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефоны» жұмыс жасайтыны туралы мәлімдеу мақсатында мектептің Instagram желісінде ақпарат салынды.

Мектептің инстаграмм парақшасында жарияланған ақпарат ата-аналар тарапынан үлкен қызығушылық танытты. Соның ішінде 1-ші сынып ата-аналары арасында телефон соғып сұрақ қойғандар бар болды.

5 сынып оқушыларының жаңа ортаға бейімделу мәселесі бойынша білім алушыларға Н.Г. Лусканованың «Оқу мотивациясы» атты әдістемесі өткізілді.

Нәтежесінде:

Сыныбы	Барлығы	Қатысты	Жоғарғы	Жақсы	Орташа	Төмен	Дезадаптация
5А	16	16	1	15	-	-	-
5Ә	18	18		18	-		
5Б	29	29	1	28	-	-	-
5В	26	26	1	25	-	-	-

10 «А» сынып оқушыларының элеуметтену деңгейін анықтау мақсатында В.Д. Рожков әдістемесі өткізілді. Зерделеуге сынып түгелімен қатысты. Нәтежесінде:

Сыныбы	Барлығы	Қатысты	Жоғарғы	Жақсы	Орташа	Төмен	Дезадаптация
10 А	17	17	-	17	-	-	-
10Ә	15	15	-	15	-	-	-
10Б	20	20	-	20	-	-	-
10В	19	19	-	19	-	-	-

8-11 класс оқушыларының эмоционалды ерекшеліктерін зерделеу мақсатында депрессиялық көңіл күйді анықтайтын «Басса Дарки» әдістемесі өткізілді.

Нәтежесінде:

8-11 сынып оқушыларының саны	Сауалнамаға қатысқандар саны	Сауалнама нәтежесі бойынша «тәуекел топ» саны	Сұхбат нәтежелері бойынша анықталған оқушылар саны
252	227	2	2

8-11 класс оқушыларының эмоционалды ерекшеліктерін зерделеу мақсатында депрессиялық көңіл күйді анықтайтын «ДАСС» әдістемесі өткізілді.

Нәтежесінде:

8-11 сынып оқушыларының саны	Сауалнамаға қатысқандар саны	Сауалнама нәтежесі бойынша «тәуекел топ» саны	Сұхбат нәтежелері бойынша анықталған оқушылар саны
252	227	2	2

5-7 класстар оқушыларының эмоционалды ерекшеліктерін зерделеу мақсатында депрессиялық көңіл күйді анықтайтын «Филипс» әдістемелері өткізілді.

6-7 сынып оқушыларының саны	Сауалнамаға қатысқандар саны	Сауалнама нәтежесі бойынша «тәуекел топ» саны	Сұхбат нәтежелері бойынша анықталған оқушылар саны
288	288	1	1

9 класс оқушыларымен «Голомшток» әдістемесі жүргізілді. Мақсаты: кәсіби бағдар беру.

8-11 сыныптар арасында «Мазасыздануды зерттеуге арналған тест. Спилбергер Ханин сауалнамасы» -өткізілді. Нәтежесінде:

8-11 сынып оқушыларының саны	Сауалнамаға қатысқандар саны	Сауалнама нәтежесі бойынша «тәуекел топ» саны	Сұхбат нәтежелері бойынша анықталған оқушылар саны
252	227	2	2

7-8 сыныптар арасында Л.Н. Собчиктің ММРІ «СМИЛ» әдістемесі.

7-8 сынып оқушыларының саны	Сауалнамаға қатысқандар саны	Сауалнама нәтежесі бойынша «тәуекел топ» саны	Сұхбат нәтежелері бойынша анықталған оқушылар саны
175	175	0	0

4 сынып оқушыларының арасында Э.Ф. Замбацявичененің әдістемесі өткізілді.

4 сынып оқушыларының саны	Сауалнамаға қатысқандар саны	жоғарғы	орташа	төмен
112	112	19	93	-

Зерделеу нәтежесімен класс жетекшілерді, ата-аналарды ата-аналар жиналысына қатысып, интерактивті тақта арқылы таныстырылды.

8-11 сынып қыздарының арасында зорлық зомбылықтың алдын алу мәселесі бойынша сауалнама жүргізілді.

8-11 сынып қыздарының саны	қатысқан саны	нәтежесі
83	83	оңтайлы

9-11 сынып арасында буллингтің алдын алу мәселесі бойынша сауалнама жүргізілді.

9-11 сынып саны	қатысқан саны	нәтижесі
156	156	оңтайлы

Әдістемелердің нәтижесі бойынша анықталған оқушылармен жыл бойына психологиялық қолдау жүргізілді. Және де «Уверенность в себе», «Формула выбора профессии», «Сила воли и характер» тақырыптарында жеке тренингтер, кеңестер жүргізілді.

2023-2024 оқу жылы бойынша

әлеуметтік педагогтың атқарылған жылдық жұмыс есебі

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты:

Мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік –педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыру

Міндеттері:

Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайын жан-жақты зерттеу және болжау, сол арқылы әлеуметтік шаралардың орындалуын қамтамасыз етіп, бала үшін білім алуға қолайлы орта құру.

- «Бала –отбасы –мектеп» модельіндегі әлеуметтік –педагогикалық жұмыс негізінде әлеуметтік жетімдіктің алдын алу.
- Оқушылардың құқықтық, әлеуметтік білімі мен жауапкершілігін қалыптастыру, баланың жан-жақты дамуын әлеуметтік –педагогикалық сүйемелдеу.

Балалар әрдайым ортақ мәселе болды және болып қалады: жалпы қоғам, мемлекет, адамдар, ата-аналар және әр адам. Білім өздігінен адамды қалыптатырмайды. Мектебі бар отбасы бүкіл тәрбие кешенінің ғана емес, сонымен қатар бүкіл қоғамның сәттілігі мен сәтсіздігін анықтайтын тәрбиелік ортадағы факторлардың маңызды кешенін жасайды. Өкінішке орай, қарым-қатынастың мұндай үйлесімділігіне қол жеткізу әрдайым мүмкін бола бермейді, өйткені отбасылардың көп бөлігі экономикалық мәселелерді шешумен айналысатын жағдайларда көптеген ата-аналардың әлеуметтік өздерін тәрбиелеу және жеке даму мәселелерін шешуден бас тартады. Баланың жеке басының қалыптасуына әлеуметтік және саяси органдың өзгеруі әсер етеді. Осыған байланысты әлеуметтік қорғалмаған, аз қамтылған, көп балалы отбасыларға көмек бағдарламасы баламасы ұйымдастырылуы керек!

2023-2024 оқу жылында әлеуметтік педагогтың жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 №382 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы

III. Өртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

Ақтөбе облысының басқармасы Ақтөбе қалалық білім бөлімі Мемлекеттік мекемесінің «№29 орта мектебі» КММ әлеуметтік педагогтың жұмысы 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бойынша жүргізілді. Оқу жылы барысында мектептің әлеуметтік педагогтың жұмысындағы негізгі міндеттері балалардың құқықтарын әлеуметтік қорғау, баланың дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, отбасы мен мектеп арасында байланыстар мен серіктестік қатынастар орнату болды. Өз қызметінде оң нәтижелерге қол жеткізу үшін әлеуметтік педагог:

➤ ҚР Конституциясын, "Білім туралы" ҚР Заңын, Бала құқықтары туралы Конвенцияны, "Бала құқықтары туралы" ҚР Заңын, Нормативтік актілерді басшылыққа алды;

➤ Ата-аналармен байланыста болды;

➤ Оқушылардың әлеуметтік мәселелерін зерттеді;

➤ Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардан шыққан және өмірлік қиын жағдайға тап болған балалармен есеп жүргізіп, алдын алу жұмыстарын жүргізді;

➤ «Тәуекел тобындағы» отбасыларды (көп балалы, қорғаншылықтағы, асыраушысынан айырылған, толық емес, тұрмысы төмен, биологиялық емес ата-аналар тәрбиелеп отырған балаларды) әлеуметтік қорғауды жүзеге асырды.

➤ Қамқорлықтағы және жағдайы нашар отбасыларға патронаж жүргізді.

➤ Класс жетекшілерге кеңес берді, жалпы мектептік және кластық ата-аналар жиналыстарына қатысты.

№29 ОМ білім алушылар контингенті 994 баланы құрды.

Құжаттаманы жаңарту және құру.

Бұл оқу жылы 2023-2024 жылына арналған құжаттаманы жаңартудан және жасаудан басталды:

- Әлеуметтік педагогтың жеке жоспары;

- Әлеуметтік-педагогикалық-психологиялық қызметінің жұмыс жоспары;

- Бракераж бен мониторинг комиссиялардың жұмыс жоспары;

- «Тәуекел» тобындағы оқушылармен жұмыс жоспары;

- Өгей ата-анасымен тәрбиелеп отырған оқушылармен жұмыс жоспары;

- Сәтсіз отбасылардан шыққан оқушылармен жұмыс жоспары;

- Ата-аналары деструктивті діни ағымдардың жақтаушылары болып табылатын оқушылармен жұмыс жоспары;

- «Қоғамға қызмет» волонтерлік клубының жұмыс жоспары;

- Мектептің медиация қызметінің жұмыс жоспары.

Келесі ережелер әзірленді және бекітілді:

- Мектептің медиация қызметінің ережесі;
- Әлеуметтік-педагогикалық-психологиялық қызметінің ережесі;
- «Қоғамға қызмет» волонтерлік клубының ережесі;
- Балалар өкілдігінің ережесі.

Келесі тізімдер жаңартылды және жасалды:

- Мектептің әлеуметтік төлқұжаты;
- Толық емес отбасылардан шыққан оқушылар тізімі;
- Көпбалалы отбасылардан шыққан оқушылар тізімі;
- Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар тізімі;
- АӨК алатын отбасылардан шыққан оқушылар тізімі;
- Ыстық тамақпен қамтылған оқушылар тізімі;
- Жетім мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың тізімі;
- Жартылай жетім оқушылар тізімі;
- Террористік аймақтарынан оралған оқушылар тізімі;
- Ерекше білімді қажет ететін оқушылар тізімі;
- Үйде оқытылатын оқушылар тізімі;
- Өгей ата-анасымен тәрбиелейтін оқушылар тізімі;
- Сәтсіз отбасылардан шыққан оқушылар тізімі;
- Ата-аналары деструктивті діни ағымдардың жақтаушылары болып табылатын оқушылар тізімі;
- «Тәуекел тобындағы» оқушылар тізімі.

Оқу жылының басында мектептің оқушыларына мониторинг жүргізілді. Оның барысында отбасылардың материалдық-тұрмыстық деңгейін анықтау үшін белгілі бір мәртебе санаттары бойынша оқушылардың тізімдері, диагностикасы жасалды. Деректер мектеп құжаттарын зерделеу, сынып ұжымдарының әлеуметтік паспорттарын жасау, ата-аналармен, оқушылармен әңгімелесу, тестілеу, сауалнама арқылы алынды. Барлық жұмыстың нәтижесінде мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасалды. Осы жұмыстың негізінде келесі отбасылар мен мектеп оқушылары анықталды:

2023 – 2024 оқу жылындағы әлеуметтік төлқұжаты:

№	Әлеуметтік санаттар	Саны
1	Барлық оқушылар	1-11 сынып – 999
2	Толық отбасылар саны Бала саны	560 785
3	Толық емес отбасылар саны Бала саны	167 214
4	Анасы жоқ балалар	4
5	Әкесі жоқ балалар	14
6	Көпбалалы отбасылар саны Бала саны	112 256
7	Аз қамтылған отбасылар саны (тамақтану)	18

	Бала саны	32
8	Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасылар саны	7
	Бала саны	15
9	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	1
10	Жетім балалар	4
11	Мүгедек балалар	17
12	Ерекше білімді қажет ететін балалар	17
13	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0
14	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	4
15	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	2
16	Мектепшілік есепте тұрған білім алушылар	4
17	Мобильді топ бақылау есебінде тұрғандар	
17	Діни бағыттағы оқушылар	

Осы оқу жылында негізгі профилактикалық бағыттар бойынша бірқатар жұмыстар атқарылды. "Тәуекел тобындағы" балаларға ерекше көңіл бөлінді. Әрбір оқушыға: оқушымен жеке-профилактикалық жұмыстың кешенді жоспары; мінездеме; отбасын, өмір сүру жағдайларын және материалдық-тұрмыстық зерттеу актілері жасалды. Бір жыл ішінде мектепте ата-аналармен жұмыс жүргізілді, профилактикалық жұмыстың дәстүрлі, бірақ тиімді түрлері қолданылды:

- ата-аналармен, мектеп әкімшілігімен, әлеуметтік педагогпен, мектеп психологымен бірлесіп жеке әңгімелесулер;
- Тақырыптық ата-аналар жиналыстары, кеңес сағаттары;
- рейдтік шаралар.

Өткізілген іс-шаралардың мақсаты: ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, олардың отбасы тәрбиесіндегі психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, отбасы мен мектептің балаларды тәрбиелеудегі бірыңғай тәсілдерін әзірлеу. Бірақ бұл мәселеде мектеп ата-аналардың балаларының бос уақытын ұйымдастыруға қызығушылығының болмауы сияқты проблемаға тап болады.

Жоғарыда көрсетілген кәсіби жұмыстан басқа 2023-2024 оқу жылы қосымша профилактикалық бағыттағы іс-шаралар ұйымдастырылды және өткізілді, онда осы санаттағы балалар мен олардың ата-аналары (заңды өкілдері) міндетті түрде қатысты.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 Қаулысы негізінде және мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға қаржылай және материалдық көмек алуға 36 өтініш түсті.

2023-2024 оқу жылында жоғарыда аталған қаржылық және материалдық көмек алу құқығы бар төмендегі оқушыларға оқу жылына бір рет 40567 теңге көлемінде қаржылай көмек ата-аналарының есеп шоттарына аударылды.

ЖББҚ (Жалпы бірдей білім беру қорынан) 66 оқушыға 40567 тг. Барлық суммасы: 2 677 422 теңгені құрады.

Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

№729 орта мектебінде жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 6 білім алушы. Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуды, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды.

«29 қазан – Қамқоршылар күні» мерекесіне орай аудандық білім бөлімімен бірлесіп №29 орта мектебінде «Қорғаншылар күні» оқушылардың қамқоршыларына қолдау көрсетілді. Баланы өз тәрбиесіне алған қорғаншылар мен қамқоршыларға алғыс айтып, құрмет көрсетілді. Қамқоршыларды айтулы мерекесімен құттықтап, білім бөлімінің басшысының алғыс хаты мен сыйлықтар табыстады.



Жетім және ААҚҚ оқушылардың алты ай сайынғы есебі білім бөлімінің қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне уақытылы тапсырылды.

2023-2024 оқу жылы басында мектеп жасындағы балалар арасынан денсаулығы бойынша ерекше қажеттіліктері бар білім алушылар анықталып, құжаттары жинақталды, тізімі бекітілді. Сонымен қатар жалпы білім беретін мектептерде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекеленген санаттарына денсаулығына байланысты үйден жеке тегін оқытуды ұсыну үшін өтініштер мемлекеттік қызмет көрсеттіледі.

Оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамтылуы туралы мәлімет

2023- 2024 оқу жылында жалпыға бірдей білім қорынан әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан 43 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. 2023-2024 оқу жылында бастауыш 1-4 сынып оқушыларыда 399 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. Сонымен қатар ыстық тамақтың ұйымдастырылуына жұмыс жоспары құрылды. Асханада мектеп әкімшілігінің класс жетекшілермен бірлескен кезекшілік кестесі құрылып, бекітілді.



Ыстық тамақтың ұйымдастырылуын бақылауға оқу жылының басында бракеражды және тамақтандырудың сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссиясы төмендегідей құрамда бекітілді:

Комиссия төрайымы –А.К. Хомутова - мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Мүшелері:

1. Л.Н.Кокозенко - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
2. Т.Алитурлиева – әлеуметтік педагог
- 3.Г.С.Сагандыкова – мектеп медбикесі
4. Б.Т. Рысшанова – қамқоршылық кеңесінің төрайымы
5. М.А.Есегова - директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
6. Г.Б.Нурушева – мектеп бухгалтері

Жоспарға сай бракеражды комиссия мүшелері тамақтану сапасына мектеп асханасына мониторинг жүргізді.

Жоспар бойынша қыркүйек айынан бастап «Дұрыс тамақтану, денсаулық кепілі» дегендей тамақтану бойынша сауалнама алынып оқушылар толық жауап берді.

1-2-класс оқушыларына , 3-4-кластарға «Дұрыс тамақтану- денсаулық кепілі» тақырыбында мектебіміздің медбикесі Г.С.Сагандыкова түсіндіру жұмыстарын өткізді.

Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепшілік есепте тұрғандар – 4

Қолайсыз отбасы – 2.

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 2.

Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқушылардың есепке алынуының әлеуметтік себептерін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді.

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында прокуратура, аудандық ішкі істер бөлімі және аудандық білім бөлімімен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары», «Менің құқығым» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Өгей әке- шешемен тұратын оқушылармен жасалынған жұмыс туралы мәлімет.

№29 мектеп бойынша өгей ата-анамен тәрбиеленіп жатқан оқушылар тізімге алынып, үнемі бақылауда болды. 2023-2024 оқу жылында өгей әкемен тәрбиеленетін 31 оқушы, өгей анамен тәрбиеленетін 2 оқушы бар, туыскандарының үйінде оқушы жоқ. Сол тізімге сай жылына екі рет директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Хомутова А.К., мектептің әлеуметтік педагогі Алитурлиева Т.К., мектеп психологы Ильчак О.Н., класс жетекшілердің қатысуымен оқушылардың үйлері араланып, тұрғын үй тұрмыстық жағдайларын зерттеу АКТ-і жасалды және де ата-аналармен жеке сөйлесіп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Класс жетекшілер тарапынан аталған санаттағы оқушылардың күнделікті сабаққа қатысымы тексеріліп, үйірмелермен қамтылуы және үйірмелерге уақытылы келуі қадағаланып отырады. Оқушылардың күнделікті көңіл-күйі әр пән мұғалімінің де назарынан тыс қалмайды.

Сонымен қатар демеушілер есебінен 2023-2024 оқу жылындағы «Жасыл шырша» мерекесі кезеңінде 42 оқушыға тәтті сыйлықтарын тарту етті. Олар: бір ананың тәрбесіндегі(әкесі қайтыс болған) ерекше білімді қажет ететін және жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, көп балалы, жекеленген санаттағы , қолайсыз отбасы оқушыларына Аяз атамен бірге жаңа жылдық сыйлықтар таратылды.



Асхана жұмысын сапалы ұйымдастыру

Мақсаты: Мектепте тамақтану жүйесін ұйымдастыру мен мектеп асханасының оқушыларды тамақтандыру сапасын бағалау.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңының 43-ші бабының 3 тармағының 11 тармақшасына, 45 бабы 3 тармағының 4 тармақшасына, 48 бабына сәйкес, ҰҰБ Балалар құқықтары Конвенциясының 24 бабына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 10 тамыздағы № 359 «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес мектепалды және 1-11 сынып оқушыларының білім алуын қамтамасыз ету және оған жағдай жасау мен бөлінген бюджет қаражатының мақсатты түрде жұмсалуды қамтамасыз ету мақсатында оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылының басталуына орай мемлекет бюджетінен тегін тамақтанатын оқушы саны – 38. Тегін тамақтанатын оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын әлеуметтік педагог Т.К.Алитуралиева бақылайды.

Ыстық тамақпен қатар буфеттік тағамдар сатылады. Бір реттік буфеттік тағам кем дегенде 200 теңге құрайды.

Оқушыларды ыстық тамақпен тамақтандыру ас мәзірге сәйкес жүзеге асырылады. Облыс бойынша бірыңғай ас мәзірі бекітілді, сол ас мәзірге сәйкес мектеп медбикесі күнделікті мәзір құрылып, мектеп директорымен бекітіледі.

Оқушылардың уақытылы тамақтанып, сабақтарына үлгеруі үшін тамақтану кестесі және тамақтану барысында тәртіп сақтауы үшін әкімшілік пен мұғалімдер қатарынан кезекшілік құрылған.

Мектеп асханасында 100 орын бар. Оқушылардың қол жуатын жері, қол кептіргіштері ұйымдастырылған. Жалпы асхананың санитарлық жағдайы, аспаздардың сыртқы киімі санитарлық талапқа сай.

Оқушыларға берілетін тамаққа күнделікті бақылауды медбике Г.С.Сагандыкова жүргізеді және нәтижесін келесі журналдарға енгізеді: «Азық-түлік бракераж журналы», «С-витаминизация журналы», «Дайын тамақтың сапасын бақылау журналы».

Мектеп асханасының жұмысын бақылау және оқушылардың тамақтану деңгейіне мониторинг жүргізу мақсатында 2023 жылдың 1 қыркүйегі күнгі «2023-2024 оқу жылында

бракераждық комиссия мүшелерін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес Бракераждық комиссия жұмысы ұйымдастырылды.

Комиссия төрайымы –А.К. Хомутова - мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Мүшелері:

1. Л.Н.Кокозенко - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
2. Т.Алитурлиева – әлеуметтік педагог
- 3.Г.С.Сагандыкова – мектеп медбикесі
4. Б.Т. Рысшанова – қамқоршылық кеңесінің төрайымы

Қорытындылау келе, комиссияның жұмысы Бракераждық комиссия туралы Ережеге сәйкес жүзеге асырылады, жыл басында бекітілген жоспарға сәйкес жұмыс істейді.

Бракераждық комиссия айына 1 рет асхана жұмысын бақылап, нәтижесі акт түрінде рәсімделеді.



Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылу көлеміне мониторинг жүргізіліп және инстаграм желісіне салынып отырылады.



2023-2024 оқу жылындағы мектеп кітапханасында атқарылған іс-шаралар туралы анықтама

Жобаның мақсаты:

-Оқу мәртебесін, оқу белсенділігін, оқу сапасын арттыру, оқушылардың интеллектуалды әулетін, отбасылық кітап оқу дәстүрін арттыру

Жобаның міндеттері:

-Мектеп оқушыларының кітап оқу белсенділігін арттыру;

-Отбасылық кітап оқу дәстүрін жалғастыру;

-Оқушылардың оқырмандық мәдени тәрбиесін, көркем әдебиетке, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.

Жобадан күтілетін нәтижелер:

--Мектеп оқушыларының кітап оқу белсенділігін артады;

- Отбасылық кітап оқу дәстүрі жалғасады;

-Оқушылардың оқырмандық мәдени тәрбиесін, көркем әдебиетке, кітапқа деген қызығушылығын дамиды.

Оқушыларға білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындару, кітаптың адм өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы, олардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітапты құрметтеу, күтіп таза ұстауға тәрбиелеу мақсатында 1 сыныптарға “Кітапханаға саяхат” тақырыбында саяхат ұйымдастырылды.





2017 жылғы “Қазақстан Республикасында мереке күндер тізбесін бекіту туралы” қаулысымен 5 қыркүйек қазақ тілі мерекесі деп бекітілді. Атаулы датаның өзгеру себебі - “Ұлттың сақталуына да, жоғалуына да себеп болатын нәрсенің қуаттысы-тіл” деген ұлағатты сөз қалдырған, қазақ халқының тағдыры мен тілі үшін күрескен Алаш арысы, ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күнімен байланысты. Қазақ тілі мерекесін атап өту мақсатында “Тілім менің тірегім” атты мерекелік шара өтті.



Қазан айында “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында Ыбырай Алтынсарин өлеңдерінен 4 сынып оқушылары мәнерлеп жатқа оқыды.



16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай “9 айға 9 іс шара” және “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында, “Тәуелсіздік мен үшін” челленджі ұйымдастырылды.

Мақсаты: Оқушылардың патриоттық сезімдерін ояту, кітапқа қызығушылығын арттыру және Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.



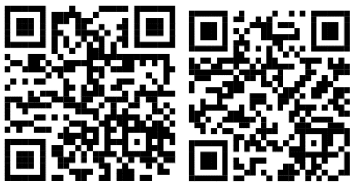
Жаңа тоқсанның басы әрине кітапханашы ретінде кітап жанашыры болу басты мақсат болып табылады, сол себепті “Қалың қалай оқулық?” оқушылардан оқулықты таза, ұқыпты ұстауға шақыру жолында оқулықтардың жағдайын қарап қадағалау барлық кластарға рейті жүргізілді.

“Менің сүйікті кітабым” акциясы аясында 2А класы, класс жетекшісі Сактаганова А. әр оқушы өздерінің ұнатқанбалалар көркем шығармаларын оқу арқылы өз ойларымен бөлісіп кейіпкерлер туралы ой бөлісті.



Сонымен қатар республикалық акция “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында бастауыш сыныптар қазақ және халық ертегілерінен қойылымдар қойып өз өнерлерімен тәнті етті. Қойылымның басты мақсаты оқушыларды біріншіден кітапқа деген қызығушылығын арттыру және сөздік қорларын молайту , сақынаға икемдеу арқылы өнерге баулу. Қазақ поэзиясының - Хан Тәңірі атанған М. Мақатаевтың туған күніне арналған “Жырлайды жүрек” атты 6 сыпын оқушылары арасында мәнерлеп оқу ұйымдастырылды.

3-4 орыс, қазақ кластарының арасында Мұхтар Мағауиннің шығармаларынан үзінді оқу челлендж өткізілді және Республикалық ғылыми - педагогикалық кітапханасының ұйымдастыруымен облыс көлеміне челлендж барысында халық қаһарманы, партизан Қасым Қайсеновтің “Жау тылындағы бала” шығармасы берілген болатын, сол мақсатта шығарма төңірегінде алдымен 8А класс оқушысы Мүсілім Әділ алғы сөз ретінде челленджді бастап мектебіміздің 9-10 сынып оқушылары ұсынды . Осын көркем туындыны оқушылар өз ойларымен бөлісті, 5-6 кластар туынды желісімен сурет байқауы өткізілді Нәтежесінде, Тойманова М. 6Г орыс класы, Булекова Р. 5В орыс класының оқушылары І орын, Жылқыбаева А. 6А қазақ класы, Ибраева А. 5А қазақ класының оқушылары ІІ орын, Нұржан Н. 6А қазақ класы, Сидалеева З. 6В орыс класының оқушылары ІІІ орын иеленді.



12 сәуір Ғарышкерлер күніне орай “Ғарышқа түрен салған қыран қазақ” атты 2 сыныптар арасында іс шара өтті. Шараның мақсаты ғарыш әлеміне деген қызығушылығын қалыптастыру, ғарышкерге деген құрмет сезімін арттыру.



17 мамырда “Оқуға құштар мектеп” буккроссинг ұйымдастырылып 5 сынып оқушылары ұйымдастырылған шараға атсалысты. Мақсат оқушылардың өздерінің оқыған шығармаларын айта отырып , кітапқа деген құштарлықтарын ояту, қызығушылықтарын арттыру.



«Ақтөбе қаласының № 29 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023-2024 оқу жылында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстардың талдауы

Мектебімізде 28.09.2023 жылы «Балалардың қауіпсіздігі өз қолымызда» атты жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде:

1. Жасөспірімдердің арасында құқықбұзушылықтың алдын алу.
2. Мектеп формасы.
3. Профилактикалық екпелер
4. Заңсыз ақша жинауды болдырмау

Полиция инспекторы Жусупбеков Н.А. білім алушылардың жолда жүру қауіпсіздігін, кешкі мезгілде заңсыз өкілсіз жүруіне болмайтындығы туралы түсіндірді.



10.11.2023 жылы құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында полиция аға лейтенанты Жусупбеков Нурдастан Алибекович оқушыларға дәріс жүргізді. Іс-шараның мақсаты балалардың қатысуымен болатын жол-көлік оқиғалардың адын алу, жасөспірімдердің жолда жүру қауіпсіздігіне байланысты жолда жүру ережелерін түсіндіру. Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстауы, қалта ұрлықтары, кешкі мезгілде заңды өкілінсіз жүрмеу, ұсақ бұзақылықтар, жасөспірімдер арасында жәбірлеу және топтық төбелес, бülлинг бойынша түсіндірме жұмыстарын 8-11 класс оқушыларына жүргізді.



Кәмелетке толмағандар жөнінде аумақтық полиция инспекторларымен жұмыс

01.02.2024 жылы 9 класс оқушыларымен кездесу өтті.

Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі учаскелік полиция инспекторы полиция аға лейтенанты Нурбаева Гаухар Габитовна 9 класс оқушыларымен құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Мектепшілік есепте тұрған оқушылармен күнделікті түсіндірме жұмыстары жүргізіліп отырылады. Сабаққа қатысу, сабақ үлгерімі, ата-аналармен үнемі байланыста болу. Мектепшілік іс шараларға қатыстыру, бос уақытын тиімді ұйымдастыру бойынша түсіндірме жұмыстары өтті.



27.02.2024 ж.күні № 29 ОМ КММ-да 8-11 класс оқушылары Құқық қорғау қызметкері полиция капитаны Н.А. Есенаманов 8-11 класс оқушыларымен кездесті.

Мақсаты: Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуы.

Полиция капитаны Н.А. Есенаманов білім алушыларға кешкілік уақытта көшеде жүрмеуін, қалада орын алып жатқан құқық бұзушылықтар туралы және суық қарумен жүрмеуін, мектептегі тәртіпті бұзбауын, себепсіз сабақтан қалмауын айта кетті. Көпшілік жердегі тәртіптері туралы, автобустағы қалта ұрлықтарынан қалай сақтану керектігін, интернет алаяқтарынан қақпағына түсіп қалмауын, буллингтің алдын алуы бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, видеороликтер көрсетті.



20.03.2024:ж. " Қауіпсіз каникул" атты тақырыбында оқушыларына дәріс өткізді. Мақсаты: Жасөспірімдердің арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуы. Көктемгі каникул кезінде қауіпсіз ережелерін түсіндіру, ұсақ бұзақылықтар, жолда жүру ережесін сақтау, көпшілік жерде өзін-өзі ұстауы,кешкі мезгілде заңсыз өкілсіз ойын-сауық орталықтарында сағат 22:00-кейін, көшеде сағат 23:00-ден кейін жүруге тыйым салынатыны ескертілді. Заң бойынша қолданылатын жаза түрлеріне тоқталып өтті.

Дәрісті өткізген учаскелік полиция инспекторы полиция аға лейтенанты Жеңісов Әділет Жеңісұлы.

Құқықұзушылықтың алдын алу бойынша "Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы білім алушыларға мектепке әкелуге тыйым салынған заттар туралы сынып сағаттары өткізілді.



Жолда жүру ережесі бойынша класс сағаттар

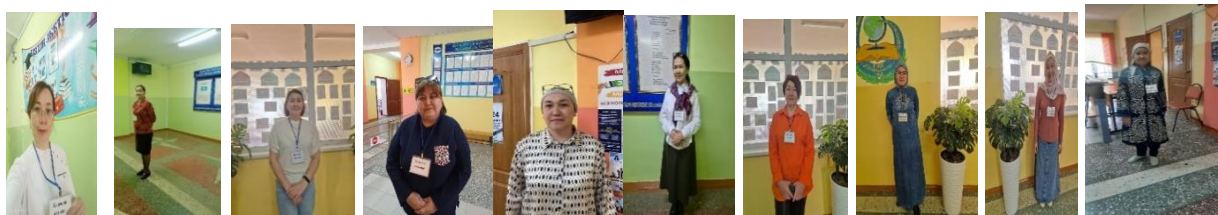
Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру мақсатында, жолда жүру ережесін бұзбау, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Жол ережесін сақтайық, аман есен болайық», «Путешествие в страну дорожного движения», «Жол қауіпсіздігін сақтаймыз» атты сынып сағаттары өткізілді.



Күтілетін нәтиже: Балалар арасында жол жүру ережелерін бұзбау, өз өмірін сақтап қалу.

Жыл бойына ата-ана кезекшілігі

Мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайту мақсатында білім алушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу, үзілістегі тәртіпті қадағалау үшін «Ата-аналар» кезекшілігі ұйымдастырылды. Ата-аналар екі ауысымда кезекшілік атқарып, мектеп өміріне араласты.



Күтілетін нәтиже: ата-аналарды балаларының күнделікті мектеп өмірімен таныстырып, сабақ кезіндегі тәртіптерін дұрыстау, ата-ананың баласына деген ықпалын артыру, ата—мен мектептің ынтымақтастығын нығайту.

Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырыстары

Мектепте жыл бойына құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырыстары өткізілді. Кеңеске кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі учаскелік полиция инспекторы полиция аға лейтенанты Нурбаева Гаухар Габитовна және жергілікті учаскелік полиция инспекторы полиция аға лейтенанты Жеңісов Әділет Жеңісұлы қатысты.



Рейд кезекшілігі

Кешкі мезгілде мұғалімдер рейдке шықты. Оқушылардың кешкі мезгілде көшеде жүруін қадағалау үшін, құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында.



Облыстық білім басқармасымен бірлесіп және қатысқан іс-шаралар, кездесулер өтті

Жыл бойына мектепшілік есепте тұрған оқушылар облыстық білім басқармасының ұйымдастырған іс шараларына қатыстырылды.

Мақсаты: балаларға дұрыс бағыт бағдар беру, өмірінде дұрыс жол таңдауды үйрету.



Жалпы оқу жылын 1-11 класс бойынша 953 оқушымен аяқтадық. Келесі жылға жоспар құрылып, бекітілуге ұсынылды.

S Күшті жақтары

- Оқушыларға қаржылай көмектің ұйымдастырылуы
- Әлеуметтік педагогтің тәжірибесін тарату мақсатында аудандық және облыстық семинарларға қатысу.

W Әлсіз жақтары

- Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы бойынша ыстық тамақ сапасы.
- «Мектепке жол» акциясы аясында көрсетілген көмектің көлемі.

O Мүмкіндіктері

- Оқушыларға бір реттік қаржылай көмек алу жұмыстарының жүйелілігі.
- Қайырымдылық шараларына демеушілерді тарту жұмыстарының нәтижелілігі.

T Қауіп-қатерлері

- Оқушылардың сабаққа қатысуы бойынша сараптамалық-талдау жүйесінің әлсіздігі.

Қорытынды

Бала тәрбиесі- қоғамның ортақ міндеті. Жас ұрпақтың тәрбиесіне айрықша көңіл бөліп, оларды ізгі істерге, игі мақсаттарға бағыттап, жұмылдыруымыз керек.

Бұл ретте барлық білім ордасында оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру,

балалардың бойына адами құндылықтарды сіңіру, мектеп пен

отбасының өзара байланысын нығайту маңызды.

Мектептердегі біртұтас тәрбие бағдарламасы осы мақсаттарға жетудің тиімді әдіс-тәсілінің бірі.

2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында орындалған жұмыстарды «жақсы» деген баға беруге болады. «Тоғыз ай, тоғыз іс шара», «Төрт тоқсан,

төрт өнер», «Оқуға құштар мектеп», «Ата- аналарды педагогикалық қолдау» орталығы және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының үш құндылықтарына негізделген жұмыстар уақытылы, сапалы орындалып отырды. Патриотизм мен азаматтық деңгейді арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде оқушылардың өзін - өзі басқаруы арқылы білім алушыларды тарту үлесі артқандығы байқалды.

Оқу жылы бойы мұғалімдер ашық сынып сағаттарын, сыныптан тыс іс-шараларды өткізді.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, баланың жеке басының даму процесіне, оның моральдық, танымдық, коммуникативті, эстетикалық, еңбек, физикалық әлеуетін қалыптастыруға педагогикалық әсер неғұрлым тиімді болғанын атап өткім келеді. Оқу және тәрбие процестерінің интеграциясы жүреді. Патриоттық тәрбие жөніндегі бағдарлама толық көлемде іске асырылды.

Жаңа оқу жылына сынып жетекшілерінің ӘБ өз алдына келесі міндеттерді қояды:

- Патриоттық тәрбие беру бойынша әдістемелік жұмысты жалғастыру.
- Экологиялық тәрбие бойынша әдістемелік жұмысты жалғастыру.
- Оқушылардың, балалар ұжымының тұлғасын аналитикалық-диагностикалық зерттеу бойынша әдістемелік жұмысты жетілдіру.

Тәрбие жұмысын талдай отырып, оң және теріс нәтижелерді ескере отырып, біз **2024-2025 оқу жылында** қызметтің келесі аспектілеріне назар аудару керек деген қорытындыға келдік:

- Қосымша білім беру ұйымдастырушылары жұмысын жандандыру қажет;
- жұмыстың инновациялық түрлерін пайдалана және қолдана отырып, "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы бойынша жұмысты жалғастыру;
- оқушылармен жүйелі кәсіптік бағдар беру жұмысын жолға қою (оқушылардың өмірлік өзін-өзі анықтауына көмек көрсету);
- кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру, балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту;
- ата-аналарды мектеп өміріне барынша тарту және оларды «Ата - аналарды педагогикалық қолдау» орталығын іске асыруға тарту;
- «Ағалар», «Жеңгелер» клубтарын ашып, жүйелі жұмыс жүргізу;

- білім алушыларға қосымша білім беру жүйесін кеңейту, яғни шығармашылық бағыттағы үйірме жұмыстарын ұйымдастыру қажет.

Задачи на 2023/2024 учебный год

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

- Повышение качества знаний учащихся через формирование предметных компетенций;
- Повышение уровня компетентности педагогического коллектива через профессиональный рост педагогов для повышения качества образования;
- Формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания участников образовательного процесса посредством активизации воспитательной работы.
- Вести работу с одаренными и трудными учениками через стимулирование познавательной деятельности учащихся, развитие консультативной деятельности
- Продолжить работу по теме «Внедрение технологий soft skills в практику современного учителя» , развитие сотрудничества с партнерскими школами, с родителями учащихся
- Продолжить работу в рамках проекта «Цели устойчивого развития»: ЦУР 2 «Ликвидация голода», ЦУР 13 «Борьба с изменением климата»
- Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и их родителей